

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU 2025

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı

Prof. Dr. H. Nilgün BUDAK (Başkan)
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK (Üye)
Doç. Dr. Sezen COŞKUN (Üye)
Dr. Öğretim Üyesi Şelale YALÇINÖZ (Üye)

Isparta, 2024

İÇİNDEKİLER

ÖZET	5
BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi.....	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	6
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	12
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	13
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	14
A.2.3. Performans Yönetimi	15
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	17
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	18
A.4. Paydaş Katılımı	21
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	22
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	24
A.5. Uluslararasılaşma	25
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	25
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	26
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	26
EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	28
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi.....	28
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	28
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	29
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	30
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	31
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	32
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	30
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	34
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	34
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	36
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	37
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	38
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	38
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	39
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	40
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	41

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	42
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	44
B.4. Öğretim Kadrosu	45
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	45
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	46
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	40
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	48
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	41
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	41
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	42
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	50
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	51
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	51
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	52
C.3. Araştırma Performansı	53
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	53
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	54
TOPLUMSAL KATKI	55
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	55
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	55
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	
D.2.1. Kaynaklar	58
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansı	59
D.2.2. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	49
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	50
EKLER LİSTESİ	50
EKLER	50

ÖZET

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2025 yılı için hazırlanan “Program Öz Değerlendirme Raporu”, programın öz değerlendirme çalışmaları ile güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerini tanımayı ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayarak öğrenci odaklı uygulamalı eğitim sistemini sürdürmeyi hedeflemektedir.

Hazırlanmış olan bu “Program Öz Değerlendirme Raporu”, Birim İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasında kullanılacaktır. Program Öz Değerlendirme Raporunda açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlık ve şeffaflığını arttırmak için birimimiz (1) Liderlik, Yönetim ve Kalite (2) Eğitim ve Öğretim (3) Araştırma ve Geliştirme ve (4) Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında değerlendirilmiştir.

Raporun hazırlanması sürecinde Program Öz Değerlendirme başkan ve üyeleri aktif görev yapmış olup, bölüm başkanlığı, meslek yüksekokulu sekreterliği, öğrenci işleri ve Eğirdir MYO 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu’ndan elde edilen bulgular dahilinde bu rapor hazırlanmıştır.

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Akdeniz Bölgesinde kendi adıyla ilk açılan programdır. Öğrenci kontenjanlarının dolması açısından düzenli ve tam kontenjan ile tercih edilmekte, öğrenci tercihi sıkıntı taşımamaktadır. Bünyesinde su analizi ve gıda kalite ve kontrol analizlerinin yapılabildiği bir laboratuvar bulunmaktadır. Laboratuvarında sürdürülen uygulamalı dersler ile Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğrencileri hem çalışma hayatına aktif olarak hazırlanmakta hem de 4 yıllık eğitim programları için eğitim alt yapısı oluşturulmaktadır. Uygulamalı eğitimde kaliteyi arttırmak adına bölüm öğrencileri eğitim dönemi sonlarında 30 iş günü yaz stajına ve ikinci sınıfta bir dönem boyunca işletmede mesleki eğitim yapmakla yükümlüdür. Program gıda kalitesinin korunması ve üretimde kalitenin sağlanması adına kalifiye teknik eleman yetiştiren uygulamalı eğitimde örnek olmaya devam etmektedir. İşletmede Mesleki eğitim 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında itibaren programda uygulanmaktadır.

Bünyesinde bir Prof. Dr., iki Doç. Dr., bir Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretime devam eden programın 2024 yılı itibariye toplam öğrenci sayısı 128 kişidir. Mezun öğrenci sayıları 2019 yılında 13 kişi, 2020 yılında 14 kişi, 2021 yılında 20 kişi, 2022 yılında 12 kişi, 2023 yılında 5 kişi, 2024 yılında 18 kişi ve 2025 yılında 26 kişidir.

Programa ait laboratuvar, 2019 yılında tadilata girerek yenilenmiş ve genişletilerek 51.90 m²’lik alana kavuşmuştur. Sürekli iyileştirme anlayışıyla gelişmeye açık yönleri korunmuş ve geliştirmek için üzerinde çalışmaya devam etmektedir. Programımız Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllık tam akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

EMYO Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öz Değerlendirme Başkan ve Üyelerini oluşturan öğretim elemanlarının iletişim bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Eğirdir MYO Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Öz Değerlendirme Başkan ve Üyelerini			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. H. Nilgün BUDAK	2463116661	nilgunbudak@isparta.edu.tr
Bölüm/Program Takım Üyesi	Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK (Üye)	2463116661	azimsimsek@isparta.edu.tr
	Doç. Dr. Sezen COŞKUN (Üye)	2463116661	sezencoskun@isparta.edu.tr
	Dr. Öğretim Üyesi Şelale YALÇINÖZ (Üye)	2463116661	selaleyalcinoz@isparta.edu.tr
Adresi	Eğirdir Meslek Yüksekokulu Yazla Mah. 1. Cad. Eğirdir İlçesi, ISPARTA		

2. Tarihsel Gelişimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Normal ve İkinci Öğretim Programı, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü bünyesinde 2012-2013 eğitim öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Eğirdir Meslek Yüksekokulu 18.05.2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7 nci maddesi ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş olup, aynı kanunun 8 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmış olup Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretime Normal Öğretim olarak devam etmektedir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında kamu ve özel sektöre nitelikli işgücü kazandırmak amacıyla, programımız, 16.04.2019 tarihli ve 21 No’lu Senato toplantısında alınan “Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi normal öğretim programlarında 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında (3+1) eğitim modeline geçilmesinin uygunluğuna” kararıyla birlikte 2019-2020 Eğitim-Öğretim dönemi güz yarıyılından itibaren 3+1 İşletmede Mesleki Eğitim Modeli uygulamaya alınmıştır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının 2012 yılında açılmasında Eğirdir ilçesinde uluslararası düzeyde ihracat yapan Asya Meyve Suyu Fabrikası etkin rol almıştır. Asya Meyve Suyu Fabrikası yapılan görüşmelerde, laboratuvarda çalıştırılabilecek nitelikli tekniker ihtiyaçlarının sürekli olduğunu belirtmiş ve Kalite Kontrol düzeyinde eğitim verilmesi halinde istihdam desteği oluşturabilecek alt yapıya sahip olduklarını, teknik gezi vb. desteklerinde işbirliğine hazır olduklarını yazılı ve sözlü olarak beyan etmişlerdir. Bu sebeple Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi programının Eğirdir Meslek Yüksekokulunda açılması kararını sektörel ihtiyaçlar ve talepler ivmelenmiştir.

Bünyesinde bir Prof. Dr., iki Doç. Dr., bir Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretime devam eden programın 2025 yılı itibariye toplam öğrenci sayısı 128 kişidir. Mezun öğrenci sayıları 2019 yılında 13 kişi, 2020 yılında 14 kişi, 2021 yılında 23 kişi, 2022 yılında 18 kişi, 2023 yılında 12, ve 2024 yılında 18, 2025 yılında 26 kişidir

Program dersliklerinde görsel sunumlar için projeksiyon cihazı ve bilgisayar donanımı bulunmaktadır. Gıda işleme bölümü bünyesinde 1 adet uygulama laboratuvarı yer almaktadır. Laboratuvar koşullarında hassas ve analitik teraziler, refraktometre, kuru hava sterilizatörü, inkübatör, etüv, kül fırını, su banyosu, manyetik karıştırıcı ısıtıcı, bütetler, pH-metre, gerber santrifüjü, otoklav, UV-spektrofotometre, çeker ocak, mikroskop ve vorteks gibi temel laboratuvar ekipmanları bulunmaktadır.

DGS sınavı ile lisans eğitime devam edilebilen bölümler; Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Beslenme ve Diyetetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitki Koruma, Kimya olarak sıralanmaktadır. Şu ana kadar dikey geçiş sağlanmış üniversite bölümleri ise, Süleyman Demirel Üniversitesi, Gıda Mühendisliği, Süleyman Demirel Üniversitesi, Kimya Bölümü, Pamukkale Üniversitesi, Gıda Mühendisliği, Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi, Gıda Mühendisliği, Atatürk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Yakın Doğu Üniversitesi, Gıda Müh. Bölümü (tam burslu eğitim), Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Gıda Mühendisliği Bölümü, Başkent Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Adnan Menderes Üniversitesi, Gıda Mühendisliği Bölümü'dür.

Programdan mezun olan öğrenciler Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Teknikeri ünvanı almaktadır. Ülkemizde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi önlisans eğitimi veren üniversite sayısının az olmasından dolayı bu bölümden mezun olanların istihdam şansı yüksektir. Mezun olan öğrenciler gıda sektöründe mühendis ve işçi arasındaki köprüyü sağlayıp kalifiye teknik personel olarak özellikle laboratuvarlarda çalışabilmektedirler. Çalışma Olanakları; kamu ve özel sektördeki kurum ve kuruluşlarda gıdaların mikrobiyolojik analizi ile ilgili laboratuvarlarda, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı Gıda Kontrol Genel Müdürlüğü laboratuvarlarında, Hıfzıssıhha Enstitüsü, Tarış, Belediyeler, İl Sağlık Müdürlükleri gibi kamu kuruluşlarında, özel sektöre bağlı gıda endüstrisinde yönetim, üretim ve laboratuvar alanlarında çalışabilmekte, gıda sektöründe faaliyet gösteren firmalar için ISO Kalite Yönetim Sistemleri ile Bakanlıktan alınacak Kayıt/Onay Belgeleri ve diğer izinler ile ilgili danışmanlık yapabilmekte, yüksek kapasiteli otellerin Kalite Kontrol departmanlarında çalışabilmekte ve kendi özel işyerlerini de açabilmektedirler.

Mezunlarımızın işe yerleştiği bazı firmalar; Özgörkey FEAST dondurulmuş Gıda fabrikası, Köroğlu Bitkisel Gıda Ürünleri (Denizli) Firma Sahibi, Milay Süt ve Süt Ürünleri (Aydın) Gıda Teknikeri, Antalya Havalimanı Fraport TAV personel yemekhaneleri Proje Kalite - Hijyen sorumlusu, Danone Burdur Sırma Su Kalite Kontrol Sorumlusu, Özsüt Bolu şubesinde Gıda Kalite Kontrol Sorumlusu, Çiftlik Döner Entegre Tesisi (Antalya) Gıda Teknikeri Fabrika Hijyen Sorumlusu, Uğur Özer Tarım (Antalya) Ziraat Mühendisi, Su Dünyası Laboratuvarı, Gıda Teknikeri, Treko Tarım Gıda İç ve Dış Tic. Ltd. Şti (Eğirdir/Isparta) (Meyve suyu ve konsantresi fabrikası), Gıda Teknikeri, Bayramefendi Osmanlı Kahvecisi Fabrikası (Antalya), Kalite Teknikeri, Aslı Yeşildere Ekmek ve Unlu Mamuller (Isparta), Gıda Teknikeri, İdeal Prime Beach Hotel (Marmaris) , Gıda Teknikeri, Kamelya Collection Hotel (Antalya), Gıda Güvenliği Görevlisi. UMay Catering, işletme sahibi, AROLEZ Uluslararası Katkı Maddesi Fabrikası, MİGROS Kalite Kontrol Ekibi, MURATBEY peynirleri, LİPTON AR-GE Laboratuvarı, NAR Gıda Ltd. Şti., Isparta ÜNSÜT Süt ve Ürünleri, Cebeci Süt ve Süt Ürünleri Hyvancılık San.Tic. Ltd. Şti.

Çizelge 1. Önlisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2019-2020	25	26	292,95480	219,53673			TYT
2020-2021	35	36	248,07478	214,14614			TYT
2021-2022	35	36	238,63820	193,94598		1263517	TYT
2022-2023	40	41	440,02314	247,41930		1560466	TYT
2023- 2024	40	41	275,27057	193,94598		1539359	TYT
2024-2025	40	41	247,86159	291,81476	991830	1689914	TYT
2025-2026	40	42	299,15996	260,41237	861353	1390167	TYT

Çizelge 2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	6	-	-
2024-2025	0	-	-	-
2023-2024	-	1	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-
2019-2020	-	-	-	-

Yukarı tablodaki verilen işlemler aşağıdaki yönergeler göre yapılmaktadır.

-Kurum İçi Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ve başvuru web sitesi (Kanıt: A.0.0.1 yönerge ve web sitesi: aday.isparta.edu.tr/yatay-gecis)

-Kurumlararası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge ve başvuru web sitesi (Kanıt: A.0.0.2 yönerge ve web sitesi aday.isparta.edu.tr/yatay-gecis)

Programımıza yapılan başvurularda yukarıda verilmiş olan yönergeler dikkate alınmaktadır. Yatay geçiş, dikey geçiş uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış AKTS'lerin değerlendirilmesinde Denklik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kararı alınarak yapılmaktadır. (A.0.0.3 Denklik, İntibak ve Muafiyet Komisyon Kararı)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının;

Misyon; Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmektir. İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceriyle bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim ve hizmet üretmektir.

Vizyon; Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak olarak belirlenmiştir. Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlık hedefiyle programda eğitim vermektedir.

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Hedefi/Amacı:

Akdeniz Bölgesinde ilk ve tek Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı olarak, evrensel değerler çerçevesinde, yüksek düzeyde uygulamalı ve kaliteli eğitim verebilen, mezunları sektör tarafından öncelikli olarak tercih edilen, özellikle Isparta ve çevre illerde mezunlarının aranan teknik eleman olduğu bir programdır.

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

MEDEK akreditasyon sürecinde program çıktıları ve program amacı tekrar elden geçirilerek mesleki yeterlilikleri sağlamak noktasında güncellenmiştir. Aşağıda güncellenen program amaçları (ÖA) ve program hedefleri (PH) verilmiştir. Akdeniz Bölgesinde ilk ve tek Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı olarak, evrensel değerler çerçevesinde program eğitim öğretim amaçları (ÖA) aşağıda belirtilmiştir:

ÖA1. Gıda endüstrisinin ve bu endüstri dalı ile ilişkili çeşitli sektörlerde işletmede, üretimde, analiz laboratuvarlarında çalışabilecek; kalite kontrolünü yapabilecek, temel, güncel ve uygulamalı bilgi birikime ve mesleki beceriye sahip,

ÖA 2. İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi,

ÖA 3. Gıdanın üretiminden tüketimine kadar geçen süreçteki bütün aşamalarda numune alma, alınan numunelerin kalite kontrol analizlerini yapmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip,

ÖA 4. Alanında yenilikçi sistemleri ve teknolojik gelişmeleri takip eden, sektörün değişen talep ve ihtiyaçlarını öngörebilen ve bu bağlamda sürekli gelişip yenilikçi teknolojilere kolay uyum sağlayabilen,

ÖA 5. Gıda endüstrisinin ve bu endüstri dalı ile ilişkili çeşitli sektörlerde, kalite yönetimi ekiplerinde aktif görev alabilecek sorumlulukta; bireysel ve/veya takım çalışmasına uyumlu, iyi iletişim becerilerine sahip, inisiyatif alabilen, çözüm odaklı eleman olabilen,

ÖA 6. Gıda güvenliğinin ve kalitesinin temini için gıda ürünlerinin üretim, işleme ve dağıtım aşamalarında; toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip,

ÖA 7. Alanıyla alakalı bilgiye ulaşma ve meslektaşları ile yazılı ve sözlü iletişime geçmek için, yeterli düzeyde mesleki yabancı dil bilgisine sahip,

ÖA 8. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı kapsamında alana özgü kavram ve ilkeleri

benimsemiş, alanında gerekli mesleki yetkinliğe sahip, teknik ara eleman olarak insan gücünün yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının hedefleri (PH);

PH 1. Alanıyla ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, üretimden tüketime kadar geçen süreçte gıda zincirinin tüm aşamalarında gıda güvenliği ve kalitesini hedef alan, hammadde ve ürün kalitesi arasındaki ilişkiyi analiz edebilen, gerekli teknikleri ve araçları etkin bir şekilde kullanabilen, teknolojik gelişmeler paralelinde kendini sürekli yenileyerek ilgili yönetmelik ve standartlara uygun bir şekilde denetim ve kontrol yapabilecek donanıma sahip, mesleki alanda bir yabancı dilde iletişim becerileri gelişmiş, gıda sanayi ve hizmet sektöründe görev alabilecek nitelikte teknik elemanlar yetiştirilmesi,

PH 2. Program kapsamında aldıkları nitelikli eğitim ile öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olarak, lisans eğitimini tamamlayabilme altyapısını sağlanması,

PH 3. Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten uluslararası bir program olmak,

PH 4. Sosyal sorumluluk sahibi, çevre bilincine sahip, toplumsal değerlere saygılı, mesleki etik bilincine sahip, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen ve kendini sürekli yenileyen, iş güvenliği bilincine sahip ve tüketici sağlığını düşünen bireyler yetiştirmek olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

A.0.0.4 Yüksekokul Web Sayfası; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/>

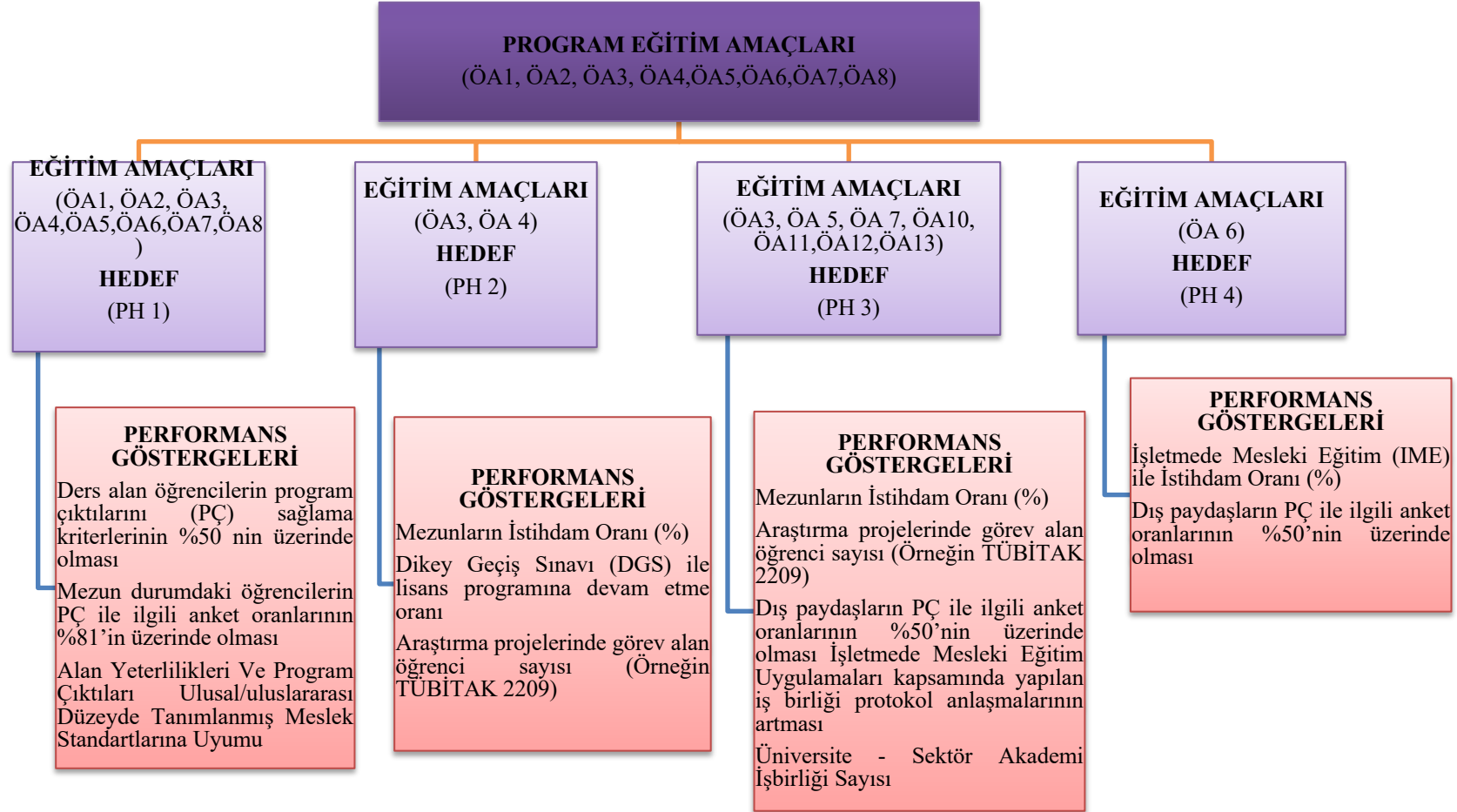
A.0.0.5 Bölüm Web Sayfası; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>

A.0.0.6 <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>

A.0.0.7 Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Sosyal Medya Hesapları; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html> (instagram) [@gidaklitekontrol.egirdirmyo](https://www.instagram.com/gidaklitekontrol.egirdirmyo)

Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri

Belirtilen program eğitim amaçlar ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri aşağıda şematize edilmiştir.



LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı kurumsal dönüşümü gerçekleştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak için çaba göstermektedir. Bu bağlamda, liderlik yaklaşımları, iç kalite güvence mekanizmalarının kurulması ve kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi konularında önemli ilerlemeler kaydedilmiştir.

Üniversitemiz ülkemizde 3+1 eğitim modeli uygulayan ilk 2 üniversite arasında olarak uygulamalı eğitime liderlik yapmaktadır. Yüksekokulumuzun tüm programlarında 3+1 uygulamalı eğitim modeli ile eğitim-öğretim yapılmaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin 09.02.2023 tarihli Senato kararıyla kabul edilen “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi” nin Dördüncü Bölüm Birim Kalite Komisyonu Organizasyon Yapısı, Görevleri, Sorumlulukları ve Çalışma Usul ve Esasları Birim Kalite Komisyonlarının Oluşturulması ve Organizasyon Yapısı başlıklı 10. Maddesinin (1/a) bendi gereği Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonunun kurulmasına ve birim kalite komisyonuna aşağıda isimleri belirtilen personellerin görevlendirilmelerine 16.02.2023 tarih ve 07/1 sayılı Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu ile karar verilmiştir.

Birim Yöneticisi: Dr.Öğr.Üyesi Gürkan KALKAN

Birim Kalite Yönetim Temsilcisi (Müdür Yardımcısı): Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK

Yüksekokul Sekreteri: Sadık TÜRKOĞLU

Bölüm Başkanları

Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK (Gıda İşleme Bölümü)

Doç.Dr. Ertuğrul BAYER (Yönetim ve Organizasyon Bölümü)

Dr.Öğr.Üyesi Hatike KOÇAR UZAN (Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü)

Öğr. Gör. Çetin MEYDAN (Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü)

Öğr. Gör. Dr. Serhat DURANAY (Muhasebe ve Vergi Bölümü)

Öğr. Gör.Dr. Sibel AKTEN (Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü)

Akademik Personel

Öğr. Gör. Musa Yasin TORUN

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Eğirdir Meslek Yüksekokulu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 20. maddesi kapsamında, Süleyman Demirel Üniversitesi Senatosunun 12.01.1995 tarih ve 44/6 sayılı kararı ile kurulması teklif edilmiş; Yükseköğretim Kurulu Genel Kurulunun 06.02.1995 tarihli kararı ile onaylanarak 1995–1996 Eğitim-Öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Yüksekokulumuz 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 7. Maddesi ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş olup aynı kanunun 8. Maddesi ile 2809 sayılı kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı sona erdirilerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda Yüksekokulumuz; belirli bir mesleğe yönelik olarak önlisans düzeyinde, uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim faaliyetleri yürüten bir yükseköğretim kurumudur. Yüksekokulun idari ve akademik yönetimi; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu organları aracılığıyla yürütülmektedir.

Yüksekokulumuzun yönetim yapısı ve idari kadrosu, Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreterinden oluşmakta olup; bu yapı, Yüksekokulun resmi web sayfasında güncel olarak yayımlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.1.1).

Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulunun görev, yetki ve sorumlulukları; karar alma, uygulama ve izleme süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanmış olup, söz konusu kurulların işleyişi ve yetki alanları resmi web sayfasında ilan edilmiştir. Bu durum, yönetim modelinin mevzuata dayalı, açık ve kurumsal bir çerçevede yürütüldüğünü göstermektedir (Kanıt A.1.1.2.).

Komisyonlarda görevlendirmeler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yetkinlikleri ve eğitim-öğretim deneyimleri dikkate alınarak yapılmakta; görev tanımları ve sorumluluklar, Yüksekokulun resmi web sayfasında yayımlanan akademik ve idari görev tanımları ile güvence altına alınmaktadır. (Kanıt A.1.1.2 ve A1.1.3.)

Bu yapı sayesinde program yönetiminde görev ve sorumluluklar açık şekilde tanımlanmakta; karar alma süreçlerinde şeffaflık, katılımcılık ve süreklilik sağlanarak kurumsal yönetim anlayışı güçlendirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programın planlama faaliyetleri; birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması planlanmaktadır. Akademik personel ihtiyacı ile görevde yükseltme süreçleri, belirli dönemlerde birim ihtiyaçları ve talepler doğrultusunda planlanmakta; programın sürdürülebilirliği ve eğitim kalitesinin devamlılığı gözetilmektedir. Programdaki operasyonel aktivitelerin büyük bir çoğunluğu otomasyonla yürütülmektedir. Program, misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli yapısı planlanmaktadır. Buna ek olarak, program Öğretim Elemanları ihtiyaçlarının belirli dönemlerde talepler doğrultusunda karşılanmasını öngörmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrenci işleri, insan kaynakları, idari ve mali işler, kütüphane hizmetleri ve uzaktan öğretim ile ilgili süreçler, otomasyona dayalı bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen tüm işlemler güncel olarak izlenebilmekte ve kayıt altına alınmaktadır (Kanıt A.1.1.4). Ayrıca, birim bünyesindeki tüm kurum içi ve kurum dışı yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden gerçekleştirilmekte olup, süreçlerin izlenebilirliği ve kurumsal arşivleme güvence altına alınmaktadır (Kanıt A.1.1.5).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program kapsamında yürütülen faaliyetler, bölüm başkanlığı ve yüksekokul müdürlüğü tarafından düzenli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir. Tespit edilen aksaklıklar durumunda yazılı (e-posta) ve sözlü geri bildirimler aracılığıyla gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve kontrol süreçleri sonucunda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, mevcut

uygulamaların iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik etkili ve örnek gösterilebilir uygulamaların yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program kapsamında oluşturulan akademik komisyonlar, belirlenen görev alanları doğrultusunda düzenli olarak toplantılarını gerçekleştirmektedir (Kanıt A.1.1.6). Ayrıca program bünyesinde oluşturulan komisyonlar ve kurullar faaliyetlerini sürdürmektedir (Kanıt A.1.1.7 ve A.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümün misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.	Bölümün yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bölüm ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Bölümün yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.1.1. Yükseköğretim Yönetimi Web Sayfası (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-821s.html>)

A.1.1.2. Personel Görev Tanımları (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari/meslek-yuksekokulu-gorev-tanimlari-11927s.html>)

A.1.1.3. Bölüm Kurulları ve Komisyonlar Web Sayfası (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/bolum-kurul-ve-komisyonlar-17366s.html>)

A.1.1.4. Birim Faaliyet Raporu (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2024-birim-ic-degerlendirme-raporu--30092025.pdf>)

A.1.1.5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.1.6. Bölüm Toplantı Tutanak Örneği

A.1.1.7. Personel Görev Tanımları (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>)

A.1.1.8. Örnek Kurul Kararları

A.1.2. Liderlik

Bölüm Başkanı ve program ile ilgili komisyonların başkanları yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alarak kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Programın eğitim-öğretim ve kalite süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerden ve dış paydaşlardan da görüş alınmakta; elde edilen geri bildirimler karar alma ve iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Programda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü sağlam bir temele oturmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü, ilgili komisyonlar ve Bölüm Başkanlığı tarafından sürekli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programda kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla, akademik ve idari süreçlere yönelik periyodik toplantılar planlanmaktadır. Bu toplantılar kapsamında kalite, eğitim-öğretim, işleyiş ve koordinasyona ilişkin konular ele alınarak programın gelişimine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan toplantı ve eğitim faaliyetleri, teorik ve uygulamalı içeriklerle gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla bölüm içi iletişim güçlendirilmekte; akademik ve idari süreçlerde ortak anlayış ve koordinasyon sağlanarak kalite kültürünün gelişimine katkı sunulmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Liderlik ve kalite güvencesi kapsamında yürütülen faaliyetler; üst yönetim tarafından bölüm başkanlığından alınan yazılı ve sözlü raporlar, iş süreçlerinin izlenmesi, bölüm içi toplantılar ve doğrudan gözlemler yoluyla kontrol edilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen toplantı ve görevlendirmelere ilişkin tutanaklar kontrol etme faaliyetlerine kanıt teşkil etmektedir (Kanıt A.1.2.1 ve A.1.2.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, bölüm genelinde kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamalarının güçlendirilmesine yönelik kalite odaklı eğitim ve toplantıların sayısının ve etki düzeyinin artırılması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programda kalite güvencesi sisteminin geliştirilmesine yönelik olarak düzenli kalite değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.3). Bu toplantıların liderlik süreçlerinde kalite kültürünü olgunlaştıran uygulamalar arasında olduğu düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.	Bölümde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.	Bölümde geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. Ders Görevlendirme Toplantısı Tutanağı

A.1.2.2. Komisyonların Belirlenmesi Toplantısı Tutanağı

A.1.2.3. Kalite Değerlendirme Toplantı Tutanağı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı yükseköğretim alanında meydana gelen değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri, sektörel ve paydaş beklentilerini dikkate alan bir yapıya sahiptir. Bu özellik sayesinde, değişime hızlı bir şekilde uyum sağlamak ve çevik yönetim yetkinliğini geliştirerek geleceğe hazır olma kapasitesini artırmaktadır.

Bu doğrultuda program; amaç, misyon ve hedefleri ile uyumlu olacak şekilde değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilikçi uygulamaları bütüncül bir bakış açısıyla ele almakta; kurumsal özgünlüğünü güçlendirmeye yönelik adımlar atmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Program öğretim elemanları, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Meslek

Yüksekokulunun kurumsal işleyişine katkı sunmak amacıyla çeşitli koordinatörlük ve çalışma gruplarında görev almaktadır. Bu kapsamda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Derecelendirme Koordinatörlüğü ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi MEDEK Mentörlük ve Akreditasyon Destek Komisyonu bünyesinde yürütülen çalışmalar aracılığıyla programın ana kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu şekilde planlama süreçlerine katkı sağlaması hedeflenmektedir Kanıt A.1.3.1, A.1.3.2 ve A.1.3.3.)

Uygulama Faaliyetleri

Programda eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla yenilikçi öğretim yaklaşımlarının kullanılması, dijital ve elektronik sistemlerden yararlanılması ve öğrenme süreçlerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması, programın değişen ihtiyaçlara uyum sağlama kapasitesini artırmayı ve eğitim kalitesini güçlendirmeyi amaçlayan uygulamalara örnektir (Kanıt A.1.3.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulanan yenilikçi yaklaşımlar ve değişim süreçleri, bölüm başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak, programda ortaya çıkan yeni ihtiyaçlar ve değişim gereksinimleri doğrultusunda önleyici ve iyileştirici tedbirler alınması planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program bünyesinde yürütülen dönüşüm ve yenilikçi uygulamalar henüz kurumsal düzeyde standartlaşmış örnek uygulama niteliğine ulaşmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.	Bölümde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.3.1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu Yazısı

A.1.3.2. Derecelendirme Koordinatörlüğü Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu Paydaş Görüşü Yazısı

A.1.3.3. MEDEK Mentörlük ve Akreditasyon Destek Komisyonu Toplantı Davet Yazısı

A.1.3.4. İşletmede Mesleki Eğitim Programı (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/isletmede-mesleki-egitim/isyeri-egitimi-dokumanlari-10621s.html>)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Programda iç kalite güvencesi mekanizmaları, PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsü esas alınarak, takvim yılı ve eğitim-öğretim dönemleri temelinde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda süreçlere ilişkin sorumluluk ve yetkiler açık biçimde tanımlanmış; yürütülen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece kalite güvencesi faaliyetlerinin

sürekliliği ve izlenebilirliği sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

İç kalite güvencesi mekanizmalarının etkin bir şekilde sağlanması amacıyla belirli işlemler ve süreçler planlanmıştır. Bu kapsamda, bölüm kalite komisyonu belirlenmiş, yetki ve sorumluluk tanımlamaları yapılmıştır. Takvim yılı veya eğitim-öğretim dönemi temelinde belirlenen işlemler, süreçler ve/veya mekanizmalar; öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler gibi farklı katmanları kapsamaktadır. Bu sayede, bölümün iç kalite güvencesi süreçleri tüm paydaşları kapsayacak şekilde işletilmektedir.

Bölüm bünyesinde gerçekleştirilecek faaliyetler, teknik geziler ve temin edilmesi planlanan laboratuvar sarf malzemelerine ilişkin yazışma ve planlamalar her eğitim-öğretim yılı başında yapılmakta; bu süreçlere ilişkin belgeler kayıt altına alınarak erişilebilir şekilde muhafaza edilmektedir. Bu uygulama, kalite süreçlerinin güncelliğini ve sürdürülebilirliğini desteklemektedir (Kanıt A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4, A.1.4.).

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan iç kalite güvencesi faaliyetleri, ilgili komisyonlar tarafından kendi sorumluluk alanları çerçevesinde hayata geçirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Komisyonlar tarafından yürütülen faaliyetler, bölüm başkanlığı ve üst yönetim tarafından düzenli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Gerçekleştirilen kalite faaliyetlerine ilişkin çıktılar paydaşlarla paylaşılmakta; özellikle en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerden alınan geri bildirimlere ciddi önem verilmekte olup, iyileştirici ve önleyici tedbirler alınmaktadır. Bu bağlamda yapılan faaliyetler kanıt olarak sunulmuştur (Kanıt A.1.4.5 ve A.1.4.6).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program kalite komisyonu tarafından iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına yönelik olarak komisyon üyelerinin katılımıyla toplantılar düzenlenmekte ve bu toplantılar sonucunda rapor hazırlanarak kayıt altına alınmaktadır (A.1.4.7.)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (x)	5
Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Bölümün iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.4.1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Komisyonlar İlgili Yazılar ve Web Sayfası (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/bolum-kurul-ve-komisyonlar-17366s.html>)

A.1.4.2. Program Kalite Komisyonu Oluşturulması Yazısı

A.1.4.3. Planlanan Geziler ve Sarf Malzeme Alım Yazıları

A.1.4.4. Program Web Sayfası (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>)

A.1.4.5. Öğrenci Görüş Geri Bildirimleri

A.1.4.6. Öğrenci görüş geri bildirimlere düzenlenmiş teknik geziler

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-myo-gulbudak-asde-55845h.html>) evraklar

A.1.4.7. Birim Faaliyet Raporu (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2024-birim-ic-degerlendirme-raporu--30092025.pdf>)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizin politikası gereği kamuoyu bilgilendirilmesi şeffaf ve hesap verilebilir bir anlayışla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz web sayfası üzerinden gerekli bilgilendirmeler doğru ve güncel bir şekilde yapılmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz web sitesi ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmakta, önemli tarihler, etkinlikler, faaliyetler vb. duyurulmaktadır. Senato Kararları, Üniversite Yönetim Kurulu Kararları üniversitemiz sayfasında tarafsızlık ilkesiyle paralel olarak yayınlanmaktadır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı vizyonu; uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak olarak belirlenmiştir. Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlık hedefiyle programda eğitim verilmektedir.

Programın misyonu; uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmektir. İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceriyle bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim ve hizmet üretmektir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kamuoyu bilgilendirme ile ilgili olarak hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve bu tasarım erişilebilir olarak işlemektedir. Program ve EMYO internet sayfası ve sosyal ağları (Instagram, Facebook) mevcut olup; kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramları göz ardı edilmeden aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sayede doğru ve güncel bilgiye iç ve dış paydaşlarımız kolayca ulaşabilmektedir. Paydaş kurumumuzdaki kurum ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılarda programın vizyon ve misyonu doğrultusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyelerimizin yaptıkları söyleşi, bilimsel yayın ve projeler gibi çalışmalarda mümkün olduğunca bölümümüzün vurgusu yapılmaktadır ve kamuoyu ile bu bilgileri paylaşılmaktadır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir MYO sayfası bölümler sekmesinde, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programına ait web sayfası düzenlemesi MEDEK çalışmaları sürecinde iyileştirilmiştir. Programın Web sayfasında program ile ilgili ayrıntılı bilgiler yer almaktadır: program tanıtımı, eğitim-öğretim yapısı, ders içerikleri ve iletişim bilgileri gibi kamuoyunu ilgilendiren güncel ve doğru bilgilere yer verilmektedir (Program web sayfası kanıtlarda sunulmuştur). Bu yapı sayesinde paydaşların doğru ve güncel bilgiye kolayca ulaşabilmesi güvence altına alınmıştır. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve kamuoyu bilgilendirme kanalları erişilebilirdir. Programın internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Eğirdir MYO sosyal medya hesaplarında program ile ilgili güncel duyurular ve bilgilendirmeler yapılmakla birlikte, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programına ait sosyal medya hesapları da etkin şekilde kullanılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Kurum, gerek eğitim-öğretim programları gerekse de akademik, sosyal, kültürel faaliyetler hakkındaki bilgiyi şeffaf, doğru ve kolay ulaşılabilir şekilde takdim etmeyi temel bir ilke olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda program, bağlı bulunduğu Eğirdir Meslek Yüksekokulunun kurumsal iletişim politikasını esas almakta ve uygulamaktadır; ilaveten birimin resmî web adresi ile sosyal medya hesaplarını entegre ederek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamalar güvence altına alınmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Program ve birim faaliyetlerine ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler, Eğirdir Meslek Yüksekokuluna ait resmî web sitesi üzerinden düzenli olarak paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.1). Öğrencileri ilgilendiren akademik ve idari bilgilendirmeler ise Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla açık ve erişilebilir şekilde duyurulmaktadır (Kanıt A.1.5.2). Programla ilgili haber ve faaliyetler, EMYO ait web sitemiz ve sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt A.1.5.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Web sitesi ve sosyal medya paylaşımlarının güncelliği ve doğruluğu, görevli personel ve üst yönetim tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir. Kamuoyunu ilgilendiren bilgilerin şeffaf ve doğru biçimde sunulması yönetim tarafından izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme süreçlerine yönelik iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program tarafından gerçekleştirilen eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler, Eğirdir Meslek Yüksekokulu web sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden, öğrencileri ilgilendiren önemli duyuruların ise OBS üzerinden düzenli ve zamanında paylaşılmaktadır. (Kanıt A.1.5.1, A.1.5.2 ve A.1.5.3.) Sözü geçen faaliyetler, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik anlayışını destekleyen iyi uygulamalar arasında yer aldığı düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Bölümün kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5.1. EMYO Web Sayfası Eğirdir Meslek Yüksekokulu (isparta.edu.tr)

A.1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi Duyurular ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (isparta.edu.tr)

A.1.5.3. Program Sosyal Medya Hesapları

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/gidakalitekontrol.egidirmyo>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/488916704536852/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Programın misyonu, vizyonu ve stratejik amaçları belirlenmiş olup, ilgili içerikler programın resmî

web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ve Eğirdir Meslek Yüksekokulu tarafından belirlenen kurumsal strateji, politika ve hedeflerle uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı; bağlı bulunduğu Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulunun misyonu, vizyonu ve stratejik yönelimleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı vizyonu; uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak olarak belirlenmiştir. Uygulamalı eğitim ve araştırmada öncü, yenilikçi yaklaşımlarla öğrenciyi merkeze alan, ürettiği bilim ve teknoloji ile paydaşlarının sorunlarına çözüm üreten, uluslararası tanınırlık hedefiyle programda eğitim verilmektedir.

Programın misyonu; uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmektir. İnsanlığa değer katan, analitik düşünebilen, mesleki açıdan yetkin, iletişim becerisine sahip, bilgiyi beceriyle bütünleştiren bireyler yetiştirmek ve evrensel nitelikte bilim ve hizmet üretmektir

Program kapsamında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma alanlarında belirlenen politika ve uygulamalar hayata geçirilmekte; bu politikalar doğrultusunda kalite güvencesi sistemi desteklenmektedir. Böylece program, stratejik hedeflerle uyumlu ve sürdürülebilir bir gelişim anlayışı benimsemektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programımız için belirlenmiş misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda üniversite planlarına eşgüdümlü bir şekilde hazırlanmış plan ve programlarla eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı sağlama planlamalarına sahiptir (Kanıt A.2.1.1). Planlama sürecinde programın ihtiyaçları, paydaş beklentileri ve kurumsal ilkeler dikkate alınmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Belirlenen misyon, vizyon, amaç ve hedefler doğrultusunda program müfredatı oluşturulmuş ve akademik kadro planlaması yapılmıştır. Programın gelişen ihtiyaçları ve yeni hedefleri doğrultusunda müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmekte; bu süreçler kayıt altına alınmaktadır (Kanıt A.2.1.2 ve A.2.1.3, A.2.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program öğretim elemanları ve idari yöneticiler tarafından sürekli kontrol ile eksik yönler tespit edilmekte ve geliştirmeler gerçekleştirilmektedir. İşletmede mesleki eğitim sayfasında yapılan sürekli iyileştirmeler örnek verilebilir (Kanıt A.2.1.5 ve A.2.1.6).

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sonuçları ile iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda programın misyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde gerekli iyileştirme ve önleyici faaliyetlerin hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları kapsamında sektör temsilcileri ile iş birliği protokolleri yapılmakta ve bu protokoller aracılığıyla programın misyonu doğrultusunda öğrencilerin uygulama deneyimi kazanmaları desteklenmektedir (Kanıt A.2.1.5). Ayrıca program kapsamında gerçekleştirilen anket çalışmaları ile paydaş görüşleri sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır (A.2.1.7).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(x)	4	5
Bölümde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Bölümün tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.1.1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Web Sayfası

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>

A.2.1.2. Akademik Personel Listesi <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

A.2.1.3. Kurul Listesi

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/erasmus-koordinatörler-10112023.pdf>)

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/kurullar1010-10102023.pdf>)

A.2.1.4. Ders Müfredatı Güncellenmesi

(<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersIcerikleriOgretimElemani.aspx>)

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

A.2.1.5. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/isletmede-mesleki-egitim/isyeri-egitimi-dokumanlari-10621s.html>

A.2.1.6. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/IsyeriEgitimiMyoIsyeriOnayi.aspx>

A.2.1.7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları dersi Öğrenci anketleri

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflerini kapsayan kurumsal bir stratejik planlama altyapısına sahiptir. Bu bağlamda, 2026-2030 dönemi kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları içeren bir Stratejik Plan hazırlanmıştır (Kanıt A.2.1.1). Bu plan, tüm paydaşların görüşleri alınarak, özellikle stratejik paydaşların katılımıyla oluşturulmuştur. Bu yaklaşımın temel amacı, stratejik hedeflere ulaşma sürecinde tüm paydaşların katılımını sağlamak ve beklentilerini dikkate alarak etkili bir stratejik yönetim gerçekleştirmektir.

Planlama Faaliyetleri

Program öğretim elemanları, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli kurul ve koordinatörlüklerde görev almaktadır (Kanıt. A.2.1.2 ve A.2.1.3). Bu görevler aracılığıyla program, ana kurumun stratejik planlama ve uygulama süreçlerine doğrudan katkı sunmakta; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliği ve etkinliği desteklenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitenin 2026–2030 dönemini kapsayan Stratejik Planı hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır (Kanıt A.2.2.1). Program, bu stratejik plan doğrultusunda kendisine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini belirlenen hedeflerle uyumlu şekilde sürdürmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi, üst yönetim tarafından yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, stratejik hedeflere ulaşmada ortaya çıkan sapmalar ve yeni ihtiyaçlar dikkate alınarak gerekli iyileştirici ve önleyici tedbirlerin alınması planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversitenin stratejik planının, birimlerin görüşleri ve katkıları alınarak hazırlanması; katılımcı stratejik yönetim anlayışını yansıtan örnek bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün stratejik planı bulunmamaktadır.	Bölümün ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Bölümün bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Bölümün uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2.1. ISUBÜ Stratejik Planı (2026-2030) (<https://sgdb.isparta.edu.tr/tr/raporlar/stratejik-planlar-11863s.html>)

A.2.1.2. Derecelendirme Koordinatörlüğü Yönetim Kadrosu
<https://derecelendirme.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-17153s.html>

A.1.2.3. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönetim Kadrosu
<https://toplumsalkatki.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-16481s.html>

A.2.3. Performans Yönetimi

Programda performans yönetimi, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu kapsamda performans yönetim sistemi; eğitim-öğretim, araştırma ve akademik faaliyetleri kapsayacak biçimde yapılandırılmış olup, sürekli iyileşme ve geleceğe yönelik gelişimi destekleyen bir araç olarak kullanılmaktadır. Kurumsal performans göstergeleri, temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır.

Planlama Faaliyetleri

Her yıl hazırlanan birim faaliyet ve iç değerlendirme raporlarıyla araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. (Kanıt A.2.3.1). Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilen Akademik Kurulda önceki dönemin değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek dönem için faaliyetler planlanmaktadır (A.2.3.2). Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan çalışma grupları tarafından değerlendirme ve izleme işlemleri yerine getirilmektedir. Akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve performans

unsurlarının ortaya çıkarılması için planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik personelin araştırma ve yayın performansının teşvik edilmesi amacıyla, yıl bazlı olarak akademik teşvik uygulaması yürütülmektedir (Kanıt A.2.3.3 ve A.2.3.4). Bu uygulama kapsamında akademik teşvik puanları hesaplanmakta ve üst yönetim tarafından değerlendirilerek performans sürecine dâhil edilmektedir

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik teşvik kapsamında oluşturulan performans puanları, her yılın başında ilgili anabilim dallarından toplanmakta ve değerlendirme sürecinden geçirilmektedir. Bu sayede akademik faaliyetlerin yıllar bazında izlenmesi ve karşılaştırılması sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Performans değerlendirme sonuçları doğrultusunda, akademik personelin motivasyonunu ve performansını artırmaya yönelik iyileştirici ve teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda üniversite ve meslek yüksekokulu düzeyinde mevcut teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik teşvik uygulaması, akademik personelin araştırma ve yayın faaliyetlerini destekleyen, performans yönetim sisteminin işleyişini gösteren örnek bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzey

1	2	3 (X)	4	5
Bölüm performans yönetimi bulunmamaktadır.	Bölümde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Bölümde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.2.3.1. Birim Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.2.3.2. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi-59549h.html>

A.2.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://isparta.edu.tr/duyuru/9342/akademik-tesvik-odenegi>)

A.2.3.4. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

A.3. Yönetim Sistemleri

Program genelinde tanımlı süreçler, üniversite tarafından oluşturulan yönetim ve bilgi sistemleri aracılığıyla yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu sistemler, akademik ve idari süreçlerin etkin, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yönetilmesini sağlayarak programın kalite güvencesi ve stratejik yönetim süreçlerini desteklemektedir.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Programın eğitim-öğretim, araştırma, insan kaynakları ve idari süreçlerine ilişkin veriler; üniversite genelinde kullanılan entegre bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla toplanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri, üniversite düzeyinde bütünleşik bir yapı sunmakta; bu sayede verilerin tutarlılığı, güvenliği ve erişilebilirliği sağlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Uygulama Faaliyetleri

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Önlem Alma Faaliyetleri

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Olgunluk Düzeyi

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

Kanıtlar

Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Dolduracak

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Akademik kadro ihtiyacı her yıl bölüm kurulunda değerlendirilmekte ve alınan kararlar yönetim kademesine sunulmaktadır (Kanıt: A.3.2.1.). Bu süreçler program paydaşları tarafından bilinen, açık ve izlenebilir bir yapıya sahiptir. İnsan kaynakları planlamasında eğitim, mesleki yeterlilik ve yetkinliklerin geliştirilmesi temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Programda insan kaynakları yönetimi süreci, akademik personel ihtiyacının belirlenmesi ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları, bölüm başkanlığı tarafından gerekçeleriyle birlikte yazılı olarak idareye iletilmektedir. Rektörlük tarafından kadro taleplerine olumlu dönüş yapılması durumunda, ilgili mevzuat çerçevesinde akademik personel alım ilanına çıkılmakta; şartları sağlayan adaylar arasından sınav ve değerlendirme süreçleri yoluyla seçim yapılmaktadır (Kanıt: A.3.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Akademik personel alımları, Resmî Gazete’de yayımlanan ilanlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. İlanlara ilişkin bilgiler üniversitenin resmî web sitesi üzerinden de kamuoyu ile paylaşılmakta; başvuru ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir (A.3.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Akademik personel alım süreçleri, rektörlük bünyesinde görev yapan Personel Daire Başkanlığı tarafından mevzuat çerçevesinde kontrol edilmekte ve denetlenmektedir

Önlem Alma Faaliyetleri

İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla, ilgili paydaşlardan alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır. Akademik personelin yeterliliklerine ilişkin olarak öğrencilerden alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirici önlemler planlanmaktadır (Kanıt A.3.2.4).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Akademik personel ihtiyacının ihtiyaç analizi yapılarak belirlenmesi ve bu planlamanın şeffaf, mevzuata uygun süreçlerle hayata geçirilmesi, programda insan kaynakları yönetimine ilişkin örnek gösterilebilir bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.2.1. Kadro İhtiyaç Yazısı

A.3.2.2. İlan Şelale Yalçınöz

A.3.2.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi web sitesi (<https://isparta.edu.tr>)

A.3.2.4. Öğrenci Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Uygulama Faaliyetleri

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Olgunluk Düzeyi

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

Kanıtlar

Üniversite Genel Sekreterliği Tarafından Doldurulacaktır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Program kapsamında yürütülen tüm faaliyetlere ilişkin süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim süreçleri dâhil), tanımlı bir süreç yönetimi anlayışı çerçevesinde ele alınmaktadır. Süreçlerin takibi ve koordinasyonu bölüm başkanlığı ve Meslek Yüksekokulu müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin sorumluluklar, iş akışları, yetkilendirme ve sahiplenme esasları yazılı olarak tanımlanmış olup, bu yapı birim genelinde benimsenmiş ve içselleştirilmiştir.

Planlama Faaliyetleri

Tüm etkinliklere ait süreçlerde; süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmiştir (Kanıt A.3.4.1). Süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanmaktadır (örneğin iş akış şemalarının eksiksiz ve güncel olması, süreçlerde iş akış şemalarına bağlı kalınması ve vb.).

Uygulama Faaliyetleri

Program bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler, belirlenmiş komisyon yapıları ve tanımlı iş akışları doğrultusunda yürütülmektedir. Süreçlerde görev alan paydaşlar, kendilerine tanımlanan sorumluluklar çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve süreç yönetimi planlarına uygun hareket etmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bölüm başkanlığı tarafından düzenli olarak izlenmekte ve kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve kontrol faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda; süreçlerde yetkilendirme, iş akışlarının güncellenmesi ve yönetim yapısının güçlendirilmesi gibi konularda gerekli önleyici ve iyileştirici tedbirler alınması planlanmaktadır. Sistematik ve sürdürülebilir süreç yönetimi hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program kapsamında yürütülen faaliyetlere ilişkin süreçler, Meslek Yüksekokulu faaliyet raporlarında ve komisyon çalışmaları örnek olarak verilebilir (Kanıt A.3.4.2, A.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4(x)	5
Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Bölümde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.3.4.1. Eğirdir Meslek Yüksekokulu Web Sayfası Kurumsal Bilgi Sekmesi

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari/meslek-yuksekokulu-gorev-tanimlari->

[11927s.html](#)

A.3.4.2. Birim Faaliyet Raporu Sonuç ve Değerlendirme

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/gidaodr-04032025.pdf>)

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

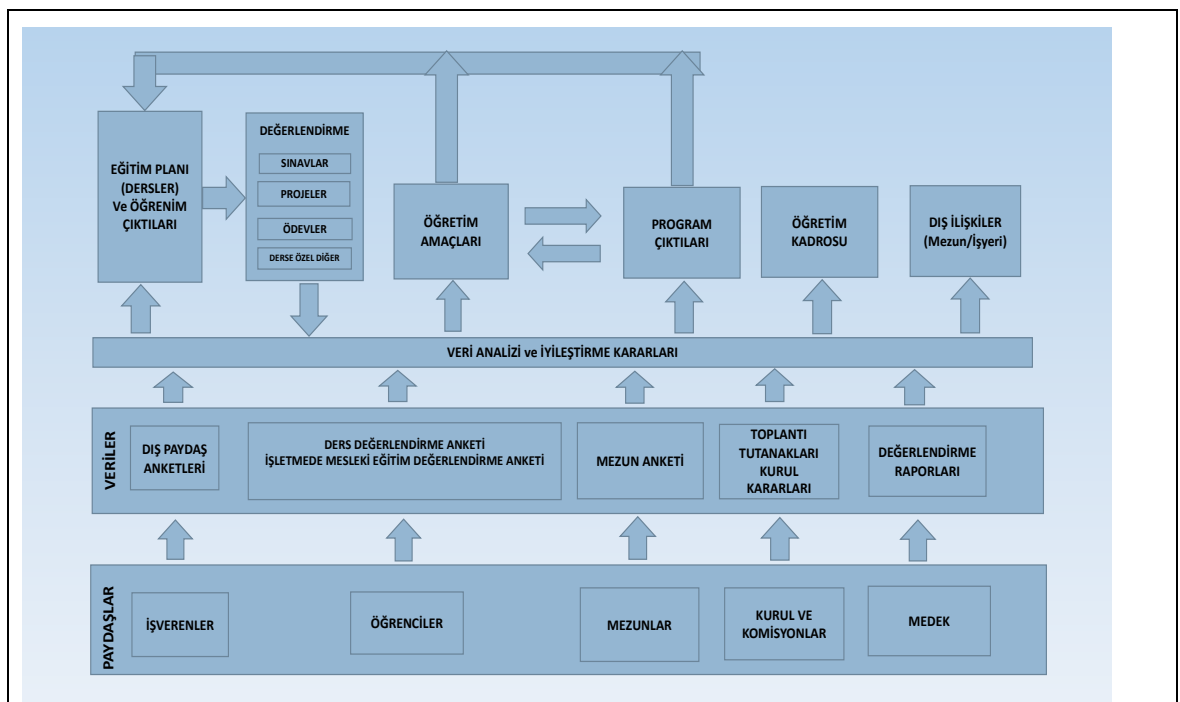
A.3.4.3. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi-59549h.html>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-genel-kurul-toplantisi-58338h.html>

A.4. Paydaş Katılımı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında sorunları tespit edip çözmek için sistematik bir yaklaşım benimsenmektedir. Program, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Yapılan anketler ile iyileştirmeler planlanabilmekte ve ölçülebilmektedir. Sürekli iyileştirme süreci Şekil 4.1’de gösterilmiştir.



Şekil 4.1. Sürekli İyileştirme Süreci

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Üniversitemizde geliştirilmiş ve MEDEK ile YÖKAK süreçlerine hazırlık amacıyla sürekli iyileştirilen obs.isparta.edu.tr sistemi bulunmaktadır. Sistem üzerinden belli aralıklarla “Mezun, Ders Değerlendirme ve Dış Paydaş” anketleriyle

üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlere dair iç ve dış paydaş algılarını ölçmektedir. MEDEK çalışmaları kapsamında program çıktılarına uygun olarak yeni anket soruları hazırlanmış ve uygulanmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının PÇ (Program Çıktıları) ve öğrenciler arasında bağlantısı belirlenebilmektedir. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir (öğrenci anketleri ve iç paydaş görüşleri). Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenerek iyileştirilmektedir.

ISUBÜ dış paydaş analizine özel önem vermektedir. Üniversite birimlerinin dış paydaşlarla yoğun etkileşimi vardır (İş dünyası, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Meslek Odaları, STK'lar vb.). Bu etkileşimin yürütülebilmesi amacıyla farklı paydaş gruplarından oluşan bir "Paydaş Danışma Kurulu" oluşturulmuş ve görüşlerine başvurulmuştur (kanıtı mevcuttur). Dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde öğrencilerimizin eğitim düzeyi, laboratuvar ve ders planı yeterlilikleri konularında görüş ve önerileri alınarak iyileştirmeler için planlamalar yapılmıştır. Yeni ders planında gıdalarda duyuşsal analiz (Seçmeli ders grubundan zorunluya geçiş), gıdalarda raf ömrü, yeni ürün geliştirme, özel gıdalar teknolojisi, bilişim teknolojileri ve dijitalleşme, iş sağlığı ve güvenliği dersleri eklenmiştir (yeni ders planı ve dış paydaş toplantı tutanağı kanıt olarak sunulmuştur). MEDEK kapsamında programa yönelik PÇ ile uyumlu mezun anketleri sisteme yüklenmiş ve uygulanmıştır (mezun anket sonucu kanıt olarak verilmiştir). Mezunlarla ilgili daha sistematik bilgilerin toplanabilmesi amacıyla üniversite mezun takip sistemi kurulmuş ve aktif hale getirilmiştir (kanıtı sunulmuştur). Bu süreç, birimin mezunlarının iş yaşamındaki başarılarını ve deneyimlerini takip etmeyi amaçlamaktadır.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları, program web sitesi ve sosyal medyadan duyurulmuştur. Güncelleme planlaması MEDEK kapsamında planlanmış, güncellemeler yapılmıştır.

Akademik personelin eğitim kalitesini artırabilmesi ve program kullanma becerilerinin iyileştirilmesi için e-devlet uzaktan eğitim kapısı uygulaması kullanılmaktadır. Sertifikalar kanıt olarak sunulmuştur. Ders planına yeni eklenen dersler ile ilgili eğitim planlaması e-devlet üzerinden takip edilecektir. Öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmeleri ile ilgili anketler mevcuttur (kanıtta sunulmuştur). Anket sonucu ağırlıklı puanlar A (en üst) olarak tespit edilmiştir. Böylece iç paydaşlar sisteme dahil edilmektedir. Sürekli iyileştirme yöntemi Şekil 4.1 de Bölüm 4.1 içerisinde gösterilmiştir. Buna ek olarak öğrenci program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve öğrenci başarısının PÇ lere katkısı öğrenci bilgi sistemi üzerinden raporlanabilmekte ve izlenmektedir (öğrenci PÇ bağlantısı kanıtları mezun durumunda ve mezun öğrenciler için sunulmuştur).

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla Yüksekokulumuzun performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Ayrıca her dönem sonunda gerçekleştirilen Yüksekokul Akademik Kurullarında önceki dönemin değerlendirmesi yapılmakta ve gelecek dönem için faaliyetler iyileştirilmektedir. Akademik personelin faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve performans unsurlarının ortaya çıkarılması için Akademik Teşvik Yönergesine göre başvurular yapılmaktadır (kanıtları sunulmuştur). Akademik personel hakkında memnuniyet anketi sonuçları yüksektir.

Programımız gıda endüstrisinin ve bu endüstri dalı ile ilişkili çeşitli sektörlerde işletmede, üretimde, analiz laboratuvarlarında çalışabilecek; kalite kontrolünü yapabilecek, temel, güncel ve uygulamalı bilgi birikime ve mesleki beceriye sahip teknik personel yetiştirmektedir. Bu kapsamda alanı ile ilgili laboratuvarlarda kimyasal, fiziksel, enstrümantal ve kalite kontrol analizlerini yapabilecek teknik alt yapıya sahiptir. Laboratuvar analizleri bölümümüz ders planı kapsamında uygulamalı dersler uygulamalı olarak yaptırılmaktadır. Her yıl laboratuvar alet ekipman alt yapımız ve laboratuvar malzemesi ihtiyaçlarımız desteklenmekte ve kaliteli eğitim adına iyileştirilme çalışmaları planlanmaktadır (laboratuvar görüntüleri ve malzeme alım listesi).

Programa özgü dış paydaşlardan (sektör temsilcisi, devlet kurumları) oluşan paydaş danışma kurulu bulunmaktadır. Paydaş danışma kurulu ile MEDEK ve MEYOK çalışmaları kapsamında paydaş görüşü alınmıştır, 2023-2024 yeni ders plan taslağı hazırlanmıştır). Özellikle son dönemlerde dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin sektörel uygulamalarında kullanılması ile yeni nesil derslerin müfredata eklenmesi iyileştirmeleri dikkate alınmıştır. Yeni ders planında gıdalarda duyuşsal analiz), gıdalarda raf ömrü, yeni ürün geliştirme, özel gıdalar teknolojisi, bilişim teknolojileri ve dijitalleşme, iş sağlığı ve güvenliği dersleri yeni ders planımıza eklenmiştir TÜBİTAK 2209 Projeleri için öğrenci başvuruları yapılmıştır. Bu projelerden 2'si desteklenmeye değer görülmüş ve projeler başlatılmıştır. Proje sonunda paydaş görüşü alınmış Ar-Ge bölümünde sunulmuştur.

Program iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarda kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmakta ve yönetmektedir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Program kapsamında iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sistematik bir yaklaşımla sağlanmaktadır. Bu doğrultuda düzenlenen toplantılar aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta; katılımın etkinliği, sürekliliği ve kurumsallığı düzenli olarak değerlendirilmektedir. İç kalite güvencesi sistemi çerçevesinde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımına önem verilmekte; elde edilen sonuçlar karar alma ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.1.1).

Programın iç ve dış paydaşları belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt A.4.1.2).

Planlama Faaliyetleri

Program; kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde paydaş görüş ve katkılarını önemli bir girdi olarak kabul etmektedir. Bu kapsamda paydaşların süreçlere katılımını artırmak amacıyla belirlenen periyotlarda planlı toplantılar yapılması planlanmaktadır.

Program genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Bölüm eğitim öğretim, araştırma faaliyeti, ders müfredatı, eğitim modeli, araştırma alanları hakkında öneriler alınmakta, bu öneriler bölüm akademik kurullarında tartışmaya açılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

İç paydaşlar kapsamında öğrencilerin görüşleri; toplantılar, geri bildirim formları ve kalite dokümanları aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerden elde edilen görüşler, programın eğitim-öğretim ve kalite süreçlerine girdi sağlamaktadır (Kanıt A.4.1.3). Aynı şekilde belirli periyotlarda Dış Paydaş görüşleri de alınmaktadır (Kanıt A.4.1.4).

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç ve dış paydaşlardan elde edilen görüş ve öneriler, bölüm akademik kurullarında değerlendirilmekte; geri bildirimlerin program hedefleriyle uyumu ve uygulanabilirliği izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar doğrultusunda gerekli önleyici ve iyileştirici tedbirler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu süreçler akademik kurullar aracılığıyla takip edilerek sürdürülebilirlik sağlanmaktadır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İç paydaşlara yönelik olarak hazırlanan kalite dokümanları kullanılarak görüşlerin sistematik biçimde

toplanması ve bu görüşlerin akademik kurullarda ele alınması, paydaş katılımını destekleyen örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5 (X)
Bölümün iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.1.1. Danışma Kurulu <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-meslek-yuksekokulunda-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi-33956h.html>

A.4.1.2. GKKA Programı İç ve Dış Paydaşları <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/gida-isleme-bolumu/gida-kalite-kontrolu-ve-analizi-ic-ve-dis-paydaslar-17370s.html>

A.4.1.3. Paydaş Öğrenci Görüş Tutanakları .pdf

A.4.1.4. Dış Paydaş Görüşleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri, dersler, dersin öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle toplanmakta ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.1). İlâveten her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapılmakta olup, öğrenci geri bildirimlerine göre aksiyon alma mekanizmaları mevcuttur (Kanıt A.4.2.2.) İlâveten, öğrencilerin danışman hocaları ile OBS sisteminden online toplantı yapma sistemi de geliştirilmiştir (Kanıt A.4.2.3.)

Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış, veriler tutarlı ve temsil edici bir nitelik taşımaktadır. Bu süreç, öğrenci memnuniyetini arttırmak, hizmet kalitesini iyileştirmek ve öğrenci deneyimini güçlendirmek amacıyla sistemli bir şekilde yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerin istek, öneri, şikâyet ve görüşlerini program yönetimine iletebilmeleri için çeşitli geri bildirim kanalları planlanmıştır. Öğrenciler; öğrenci temsilcileri aracılığıyla, anketler yoluyla, kurumsal e-posta adresleri ve dilekçe süreçleri üzerinden geri bildirimlerini iletebilmektedir (Kanıt A.4.2.2.). Bu kanalların erişilebilir ve etkin şekilde kullanılmasına yönelik planlamalar yapılmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan geri bildirim mekanizmaları doğrultusunda, öğrencilerin görüşleri OBS üzerinden uygulanan anketler ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme bağlantıları aracılığıyla toplanmaktadır (Kanıt A.4.2.1). Bunun yanı sıra öğrenci temsilcileri ile düzenli ve yüz yüze toplantılar gerçekleştirilerek öğrenci geri bildirimleri doğrudan alınmaktadır (Kanıt A.4.2.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Elde edilen öğrenci geri bildirimleri, bölüm yönetimi ve üst yönetim tarafından düzenli olarak değerlendirilmekte; geri bildirimlerin niteliği ve tekrar eden hususlar izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci görüşlerinin alınabileceği yeni dijital araçların (mobil uygulamalar vb.) planlanması yapılarak sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülmesi ilerleyen yıllar için düşünülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

OBS üzerinden uygulanan anketler (İşletmede Mesleki Eğitim, öğretim elemanı değerlendirme anketleri vb.), web sitelerinde yer alan canlı görüşme bağlantıları ve öğrenci temsilcileri ile gerçekleştirilen toplantılar; öğrenci geri bildirimlerinin etkin biçimde toplandığı ve değerlendirildiği örnek uygulamalar arasında yer aldığı düşünülmektedir (Kanıt A.4.2.1, A.4.2.2, A.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (x)	5
Bölümde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri (Örnek Sayfa) (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Sonrası) (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.2.2. Sınıf Temsilcileri ile Yüksekokul Müdüriyet Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuz-sinif-temsilcileri-ile-mudurlugumuz-ust-yonetimi-toplanti-duzenledi-58651h.html>

A.4.2.3. OBS Online Danışmanlık Toplantısı Sayfası (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyi ile işveren ve mezun memnuniyetine ilişkin bilgilerin sistematik ve kapsamlı şekilde toplanabilmesi amacıyla üniversite bünyesinde mezun takip sistemi oluşturulmuş ve aktif hâle getirilmiştir (Kanıt A.4.1.1). Bu sistem aracılığıyla birimin mezunlarının iş yaşamındaki durumları, kariyer gelişimleri ve deneyimleri izlenmekte; elde edilen veriler kalite güvencesi ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Mezunlardan elde edilen bilgiler, mezunların kariyer yolculuklarında karşılaştıkları başarı ve zorlukların değerlendirilmesine imkân sağlamakta; bu değerlendirmeler doğrultusunda programın eğitim-öğretim süreçlerinin ve sunulan hizmetlerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece mezun istihdamı ve memnuniyeti dikkate alınarak programın niteliğinin artırılması ve mevcut öğrenciler için daha etkili destek mekanizmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri imkanlar dahilinde düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Üniversitenin mezun takip sisteminin geliştirilmesi ile, bu bilgilerin sistematik ve daha kapsamlı bir şekilde toplanması mümkün hale gelecektir (A.4.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Planlama doğrultusunda, programın sosyal medya hesapları aracılığıyla işe yerleşen mezunların deneyim paylaşımlarına yer verilmekte; mezunlar ile mevcut öğrenciler arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı teşvik edilmektedir (A.4.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mezunlara yönelik paylaşımlar ve uygulamalar, programın sosyal medya hesapları üzerinden izlenmekte ve düzenli olarak kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mezun geri bildirimlerinin sürdürülebilir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi amacıyla mevcut uygulamaların devamlılığı sağlanmakta; izleme sonuçlarına göre gerekli iyileştirici önlemlerin alınması hedeflenmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Programın sosyal medya hesaplarında mezunlara yönelik paylaşımların yapılması ve üniversite bünyesinde mezun takip sisteminin kurulmuş olması, mezun geri bildirimleri ve istihdam bilgilerinin izlenmesine yönelik örnek gösterilebilir uygulamalar arasında yer aldığı düşünülmektedir (A.4.1.1., A.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.4.3.1. Mezun takip sistemi (<https://mezun.isparta.edu.tr/>)

A.4.3.2. Program Sosyal Medya Hesapları (Facebook ve Instagram mezunlarla ilişkiler)

<https://www.instagram.com/gidakalitekontrol.egidirmyo>

<https://www.facebook.com/groups/488916704536852/>

A.5. Uluslararasılaşma

Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapı oluşturulmuş olup, süreçler şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Program, üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu faaliyetler planlamakta ve bu doğrultuda öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen uygulamaları hayata geçirmektedir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programda uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında, öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyen başlıca mekanizma Erasmus+ değişim programıdır (A.5.1.1). Bu kapsamda uluslararası hareketlilik olanaklarının etkin şekilde kullanılması planlanmakta; süreçlerin kurumsal ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesi hedeflenmektedir.

Uygulama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yürütülmesi amacıyla program bazında Erasmus koordinatörü görevlendirilmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur (A.5.1.2); Erasmus Ofisi ile eşgüdüm içerisinde

çalışmalar yürütülmektedir. Bu yapı sayesinde öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin başvuru, yönlendirme ve bilgilendirme süreçleri aktif olarak işletilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin süreçler, Erasmus Ofisi koordinasyonunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

İzleme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik gerekli iyileştirici ve önleyici tedbirler Erasmus Ofisi ve program yönetimi iş birliği ile ele alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların mevcudiyeti ve kamuoyu ile paylaşılması örnek gösterilebilir bir uygulama olduğu düşünülmektedir (Kanıt A.5.1.3)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.1.1. ISUBÜ Erasmus Ofisi, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

A.5.1.2. Program Erasmus Koordinatörü

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsileilikler/koordinatorkluklertemsileilikler-17052s.html>

A.5.1.3. Yabancı Kurumlar ile Yapılan Protokoller

Protokoller <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/> <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAKjTz7QIItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Uluslararasılaşma kaynakların yönetimi kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği kurumun Erasmus ofisi tarafından takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının kurumsallaşması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri

Birim bazında Erasmus koordinatörlerinin belirlenmesi ve Erasmus ofisiyle aktif şekilde çalışılması durumu uygulama faaliyeti olarak değerlendirilebilir (Kanıt A.5.2.1 ve A.5.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Program Erasmus Koordinatörlüğü, birim üst yönetim ve Erasmus Ofis tarafından sürekli kontrol sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Yönetim süreçlerinin aktif bir şekilde işlemesi ve sürdürülebilir bir hale dönüştürülmesi için Erasmus Ofis tarafından farkındalığın artırılmasına yönelik toplantıların yapılması ve eğitimlerin planlanması önlem alma faaliyeti olarak düşünülmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Birim bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, yurtdışı kurumlarla ilgili yazışmalar, ikili anlaşmaların yapılması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.2.3).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (x)	4	5
Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölümün uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.2.1. Program Erasmus Koordinatörü

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorkluklertemsilcilikler-17052s.html>

A.5.2.2. ISUBÜ Erasmus Ofisi,

<https://erasmus.isparta.edu.tr/>

A.5.2.3. Yabancı Kurumlar ile Yapılan Protokoller

Protokoller <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/> <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoc-rdUVil-ITkZAKjTz7QIItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Programda uluslararası anlaşmalar ile hareketlilik planlaması mevcuttur. Öğrenci hareketliliği henüz gerçekleşmemiştir.

Planlama Faaliyetleri

Uluslararasılaşma performansının izlenmesiyle ilgili olarak planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Yıllar içerisinde ikili anlaşmalar sağlanmıştır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Koordinatörler, Erasmus ofisi ve üst yönetim tarafından kontrol gerçekleştirilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sağlıklı, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde faaliyetlerin devamı için farklı uygulamalar konusunda toplantılar ve eğitimler gerçekleştirilecektir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Program bazında öğrencilerin yurtdışına gönderilmesi, için ikili anlaşmaların yapılması gibi uygulamalar örnek olarak gösterilebilir (Kanıt A.5.3.1)

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Birimde Uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde Uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.5.3.1. İkili Anlaşma Örnekleri, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAKjTz7QIItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788>

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır. Bu programlar öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellenmektedir. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'de istenen bilgi, beceri ve yeteneklerin (BBY) öğrencilere kazandırılmasına çalışmaktadır. Bu bağlamda, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'de istenen bilgi, beceri ve yeteneklerin (BBY) öğrencilere kazandırılmasına çalışmaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi (ISUBÜ) Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı program çıktıları bilgi, beceri ve yetkinlikler olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Mühendislik Temel Alanı, 5. Düzey Yeterlilik ve Mesleki Ağırlıklı Yeterlilik Türü çerçevesinde (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), <http://www.ttyc.yok.gov.tr/>), alana özgü yetkinlikler olarak ise Mesleki Yeterlilik Kurumu 5 Seviye Yeterlilikler Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Ön Lisans program çıktılarına (Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı, <https://portal.tyc.gov.tr/yeterlilik/gida-kalite-kontrolu-ve-analizi-on-lisans-diplomasi-TR0030011568.html>), ISUBÜ AKTS Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzuna (ISUBÜ Akts, Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu, <https://oidb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/isubu-ders-bilgi-paketi-kilavuzu.pdf>) dayanarak belirlenmiştir. Belirlenen program çıktıları, bilgi, beceri ve yetkinlikler kapsamında sınıflandırılmış ve Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi AKTS Bilgi Paketi Sisteminde (<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>) yayınlanmıştır. İlâveten, program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri diğer Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı müfredatları ile 3+1 işletmede mesleki eğitim (İME) modeli de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımlar, program çıktılarının gerçekleştirme durumları, vb. izlenmektedir. Öğrenme

çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Program tasarımında erişim, sosyal mesafe vb. gibi fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır. Çizelge 5’de program çıktıları sunulmuştur.

Çizelge 5. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Program Öğrenme Çıktıları

NO	Bölüm/Program Öğrenme Çıktıları
1	Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
2	İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
3	Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
4	Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır.
5	Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
6	Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
7	Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
8	Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
9	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
10	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
11	Gıda sektöründe kullanılan hammaddeler, katkı maddeleri, ambalaj materyalleri, hijyen ve sanitasyon konularını açıklar.
12	Alanı ile ilgili laboratuvarlarda kimyasal, fiziksel, enstrümantal ve kalite kontrol analizleri için gerekli alet ekipmanları kullanır.
13	Gıdaların kalitesini duyuşal analiz yöntemlerini kullanarak değerlendirir.

Planlama Faaliyetleri

Program eğitim-öğretim faaliyetleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Çerçevesinde Yapılmaktadır (Kanıt B.1.1.1). Ders bilgi paketlerinin oluşturulmasında AKTS kredi sistemi kullanılmaktadır (Kanıt B.1.1.2). Ayrıca İME (3+1) kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur (Kanıt B.1.1.3). Program çıktıları, ders kazanımları ve bunlar arasındaki ilişkiler gözden geçirilerek mesleki yeterlilik, bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırılması noktasında güncellenmiştir (Çizelge 5). Öğrencilere <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/> ile <http://obs.isparta.edu.tr/> sistemleri üzerinden ilan edilmiştir. Sürecin sürekliliği adına yapılan çalışmaların sürekliliğinin ve güncelliğinin sağlanması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Oluşturulan programın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları), program yeterlilikleri AKTS web sayfasında yayınlanmıştır. Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK-Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan uygulamalar mevcuttur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

İç ve dış paydaş toplantıları ile müfredatta veya derslere ait haftalık konularda düzeltme ihtiyaçları

değerlendirilmekte ve gerekli görülen güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, 3+1 İME modeli kararlılıkla devam ettirilmektedir (Kanıt B.1.1.3). 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile 2025-2026 Güz dönemlerinde İME'ye 26 öğrenci gönderilmiştir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetleri için iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için geri bildirim alınmakta, bunlar ile ilgili önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

(MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Bölüm genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.1.1. Yönetmelik: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.1.1.2. AKTS sayfası:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.1.3. İME kapsamında oluşturulmuş komisyon üyelikleri

B.1.1.4. MEDEK akreditasyon belgesi

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. MEDEK ve en önemli dış paydaşlarımızdan olan YÖK gereksinimleri doğrultusunda öğretim planımız mesleki yeterlilikleri sağlamak adına güncellenmiştir. Mevcut değişim öğrenci merkezli eğitimin bir gereksinimi olarak iki farklı eğitim planının eşgüdümlü olarak uygulanmasına neden olmuştur. Şu an geçiş sürecinde halihazırda 2024-2025 eğitim planı (Çizelge 6 a. 2024-2025 öğretim planı) ile 2025-2026 eğitim planını (Çizelge 6 b. 2025-2026 öğretim planı) öğrencilerin kayıt tarihlerine göre birlikte uygulamaktayız.

Çizelge 6a. 2024-2025 Öğretim yılı ve öncesi kayıtlı öğrenciler için geçerli öğretim planı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
GDA-3101	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	4,0				
GDA-3103	Laboratuvar Teknikleri	Türkçe	4,0				
GDA-3105	Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe	4,0				
GDA-3107	Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	4,0				
GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3111	Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı	Türkçe	4,0				
GDA-3113	Genel Kimya	Türkçe		3,0			
MAT-3000	Genel Matematik	Türkçe		3,0			
2. Yarıyıl							
GDA-3102	Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3104	Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3106	Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3108	Enstrümental Analiz	Türkçe	2,0				
GDA-3110	İşletme Yönetimi ve Pazarlama	Türkçe		4,0			
GDA-3112	Su Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3114	Gıda Muhafaza Yöntemleri	Türkçe	4,0				
GDA-3150	Kalite Yönetim Sistemleri	Türkçe			2,0		
GDA-3152	Balık ve Kanatlı Etlerinde Kalite	Türkçe			2,0		
GDA-3154	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	Türkçe			2,0		
GDA-3156	Helal Gıda ve Standartları	Türkçe			2,0		
GDA-3158	Yağ Analizleri	Türkçe			2,0		
3. Yarıyıl							
GDA-3201	Gıda Ambalajlama Teknolojisi	Türkçe	3,0				
GDA-3203	Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	4,0				
GDA-3205	Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe	3,0				
GDA-3207	Gıda Mikrobiyolojisi	Türkçe	4,0				
GDA-3209	Proje Hazırlama Teknikleri	Türkçe		4,0			
GDA-3211	Çevre Kirliliği Kontrolü ve Atık Yönetimi	Türkçe		3,0			
UOS-3000	Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe		3,0			
GDA-3251	Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları	Türkçe			2,0		

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer ⁴
					Alan içi	Alan dışı	
GDA-3253	Beslenme İlkeleri	Türkçe			2,0		
GDA-3255	Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü	Türkçe			2,0		
GDA-3257	Gıdalarda Temel İşlemler	Türkçe			2,0		
GDA-3259	Gıda Biyoteknolojisi	Türkçe			2,0		
GDA-3261	Fonksiyonel Gıdalar	Türkçe			2,0		
GNC-002	Gönüllülük Çalışmaları Dersi	Türkçe				2,0	
4. Yarıyıl							
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	15,0				
MYO-3011	Kurum Stajı	Türkçe	5,0				
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe					4,0
ING-3000	İngilizce	Türkçe					4,0
TUR-3000	Türk Dili	Türkçe					4,0
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			80	20	22	2	12
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			80	20	10		12
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 66,67	% 16,67	% 8,34		% 10
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır		En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
		En düşük yüzde	% 25	% 37,5	%25		

Çizelge 6b. 2025-2026 Öğretim yılı itibariyle kayıtlı öğrenciler için uygulanacak öğretim planı

Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi/AKTS Kredisi)				
		Genel Eğitim	Matematik ve Temel Bilimler	Programa/alana özgü mesleki dersler	Dış paydaş önerilerinin dikkate alındığı dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler
1. Yarıyıl						
Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe			4,0		
Laboratuvar Teknikleri	Türkçe	4,0				
Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe			4,0		
Genel Mikrobiyoloji	Türkçe			4,0		
Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite	Türkçe			4,0		

Analizleri						
Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı	Türkçe			4,0		
Genel Kimya	Türkçe		3,0			
Genel Matematik	Türkçe		3,0			
Dönemlik AKTS: 30		4,0	6,0	20,0		
2. Yarıyıl						
Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe			4,0		
Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe			4,0		
Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe			4,0		
Enstrümental Analiz	Türkçe			2,0		
İşletme Yönetimi ve Pazarlama	Türkçe	4,0				
Su Analizleri	Türkçe			4,0		
Gıda Muhafaza Yöntemleri	Türkçe			4,0		
Kalite Yönetim Sistemleri (Seçmeli 1)	Türkçe	2,0				
Balık ve Kanatlı Etlerinde Kalite	Türkçe					
Gıdalarda Raf Ömrü*	Türkçe				2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile ders planına eklenen ders (3 AKTS)	
Araştırma Yöntem ve Teknikleri (Seçmeli 2)	Türkçe	2,0				
Helal Gıda ve Standartları	Türkçe					
Yağ Analizleri	Türkçe					
Dönemlik AKTS: 30		8,0		22,0		
3. Yarıyıl						
Gıda Ambalajlama Teknolojisi	Türkçe			3,0		
Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe			4,0		
Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe			3,0		
Gıda Mikrobiyolojisi	Türkçe			4,0		
Proje	Türkçe	4,0				

Hazırlama Teknikleri						
Çevre Kirliliği Kontrolü ve Atık Yönetimi	Türkçe	3,0				
Üniversite Ortak Seçmeli I	Türkçe	3,0				
Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları (Seçmeli 1)	Türkçe			2,0		
Beslenme İlkeleri (Seçmeli 2)	Türkçe			2,0		
Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü (Seçmeli 3)	Türkçe			2,0		
Yeni Ürün Geliştirme*	Türkçe				2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile ders planına eklenen ders (3 AKTS)	
Gıdalarda Temel İşlemler	Türkçe					
Gıda Biyoteknolojisi	Türkçe					
Fonksiyonel Gıdalar	Türkçe					
Gönüllülük Çalışmaları Dersi	Türkçe					
Dönemlik AKTS: 30		10,0		20,0		
4. Yarıyıl						
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe			15,0		15,0
Kurum Stajı	Türkçe			5,0	5,0	5,0
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Türkçe	4,0				
İngilizce	Türkçe	4,0				
Türk Dili	Türkçe	4,0				
Dönemlik AKTS: 32		12,0			5,0	20,0
Ders Planına ait Toplam AKTS: 122		34,0	6,0	82,0	5,0	20,0
Eğitim Planına ait Toplam AKTS: 147						

Çizelge 7. Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
GDA-3101	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	1	37	3,0	0,0	0,0		4,0

GDA-3103	Laboratuvar Teknikleri	1	40	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3105	Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon	1	38	3,0	0,0	0,0		4,0
GDA-3107	Genel Mikrobiyoloji	1	44	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	1	42	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3111	Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı	1	41	4,0	0,0	0,0		4,0
GDA-3113	Genel Kimya	1	44	2,0	0,0	0,0		3,0
MAT-3000	Genel Matematik	1	43	2,0	0,0	1,0		3,0
GDA-3201	Gıda Ambalajlama Teknolojisi	1	18	3,0	0,0	0,0		3,0
GDA-3203	Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	1	18	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3205	Gıda Katkı Maddeleri	1	23	3,0	0,0	0,0		3,0
GDA-3207	Gıda Mikrobiyolojisi	1	24	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3209	Proje Hazırlama Teknikleri	1	18	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3211	Çevre Kirliliği Kontrolü ve Atık Yönetimi	1	16	3,0	0,0	0,0		3,0
GDA-801	Yöresel ve Fonksiyonel Gıdalar	1	23	2,0	0,0	0,0		3,0
GDA-3251	Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları	1	14	2,0	0,0	0,0		2,0
GDA-3253	Beslenme İlkeleri	1	9	2,0	0,0	0,0		2,0
GDA-3255	Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü	1	9	2,0	0,0	0,0		2,0
GDA-3102	Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	1	31	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3104	Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri	1	33	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3106	Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	1	33	2,0	0,0	2,0		4,0
GDA-3108	Enstrümental Analiz	1	34	2,0	0,0	0,0		2,0
GDA-3110	İşletme Yönetimi ve Pazarlama	1	35	4,0	0,0	0,0		4,0
GDA-3112	Su Analizleri	1	33	2,0	0,0	2,0		4,0

GDA-3158	Yağ Analizleri	1	28					
GDA-3114	Gıda Muhafaza Yöntemleri	1	34	4,0	0,0	0,0		4,0
GDA-3154	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	1	31	2,0	0,0	0,0		2,0
MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	1	15	5,0	35,0	0,0		15,0
MYO-3011	Kurum Stajı	1	10	0,0	2,0	0,0		5,0
ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	1	9	4,0	0,0	0,0		4,0
ING-3000	İngilizce	1	9	4,0	0,0	0,0		4,0
TUR-3000	Türk Dili	1	9	4,0	0,0	0,0		4,0

Planlama Faaliyetleri

Bologna sürecinde ders müfredatı toplam 120 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır. Bunun en az %25'lik kısmı seçmeli ders paketleri olarak kararlaştırılmıştır. Bunun yanında, üniversite ortak seçmeli dersler ile alan dışı konularda da eğitim verilmektedir (Kanıt B.1.2.1). Ders bilgi paketleri her yıl ilgili öğretim elemanlarınca güncellenmektedir. İlaven, MEDEK ve en önemli dış paydaşlarımızdan olan YÖK gereksinimleri doğrultusunda öğretim planımız mesleki yeterlilikleri sağlamak adına güncellenmiş ve sürekli iyileştirme kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda yeni planlamalar yapılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Ders planlarımız AKTS ilkeleri dikkate alınarak oluşturulmaktadır (Kanıt B.1.2.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders anketleri OBS sistemi üzerinden yapılmakta, öğrenci geri dönüşleri alınmaktadır (Kanıt B.1.2.2). Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler mevcuttur.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler sonucunda, iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

(MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş, yenilenen müfredat da sunulup, yetkinliği sınanarak 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.2.1. AKTS sayfası:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.2.2. OBS sayfası (www.obs.isparta.edu.tr)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. MEDEK akreditasyon sürecinde ders kazanımlarıyla program çıktıları arasındaki ilişkisi elden geçirilerek mesleki yeterlilikleri sağlamak noktasında güncellenmiştir. Her öğretim üyesi ders kazanımlarını program çıktılarıyla ilişkilendirerek, dönem başında öğrenci bilgi sistemi üzerinden dersi alan öğrencilere duyurmaktadır (www.obs.isparta.edu.tr). Böylece, programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki dersler ders kazanımlarının program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi sonucunda elde edilmiş ve tüm detaylarıyla Çizelge 8’de verilmiştir.

Çizelge 8. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Programa/alana özgü öğrenim çıktılarını sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı ¹
		T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl						
Gıda Bilimi ve Teknolojisi	Türkçe	3	0	3	4	PÇ1, PÇ11
Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon	Türkçe	3	0	3	4	PÇ1, PÇ11
Genel Mikrobiyoloji	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12
Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13
Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı	Türkçe	4	0	4	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ11
2. Yarıyıl						
Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13
Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ9, PÇ11, PÇ12

Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12
Enstrümental Analiz	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ12
Su Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ9, PÇ12
Gıda Muhafaza Yöntemleri	Türkçe	4	0	4	4	PÇ1, PÇ3, PÇ11
Yağ Analizleri	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ9, PÇ11
3. Yarıyıl						
Gıda Ambalajlama Teknolojisi	Türkçe	3	0	3	3	PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ11
Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ9, PÇ11, PÇ12
Gıda Katkı Maddeleri	Türkçe	3	0	3	3	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ11
Gıda Mikrobiyolojisi	Türkçe	2	2	3	4	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12
Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ11
Beslenme İlkeleri	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ11
Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü	Türkçe	2	0	2	2	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ9, PÇ11, PÇ13
4. Yarıyıl						
Kurum Stajı	Türkçe	0	2	2	5	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13
İşletmede Mesleki Eğitim	Türkçe	5	35	15	40	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9, PÇ11, PÇ12, PÇ13

Planlama Faaliyetleri

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir (Kanıt B.1.3.1) MEDEK akreditasyon sürecinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi tekrar gözden geçirilerek mesleki yeterlilikleri sağlamak noktasında güncellenmiştir (Çizelge 8). Eğitim-Öğretim süreçleri başlarında OBS sisteminden öğrencilere ilan edilmektedir (www.obs.isparta.edu.tr).

Uygulama Faaliyetleri

Derslerin kazanımları vize ve final sınavları yanı sıra en az 1 adet olmak üzere ödev, kısa sınav, laboratuvar uygulama notu, sunum vb. farklı ölçme yöntemlerini de içerecek şekilde en az 3 farklı ölçme metodu ile değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.2). Ayrıca MEDEK süreci ile her öğretim elemanı dersinin kazanımlarına ulaşımı ders kazanımlarına ulaşma anketleri düzenleyerek de ölçüp değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.3.3, herhangi bir dersin ders kazanım anketi sonucu ya da direk ders arşiv dosyası).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Ders kazanımlarına ulaşılma düzeyi, vize sınavı, final sınavları, ödev, sunum, kısa sınav ve ders kazanımlarına ulaşma anketi ile ölçülüp, her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme formunda dönemsel olarak değerlendirilerek dönem sonunda bölüm başkanlığına teslim edilmektedir (Kanıt B.1.3.4, örnek ders arşiv dosyası PDF). Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler mevcuttur.

Önlem Alma Faaliyetleri

Her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme formunda değerlendirilerek bölüm başkanlığına iletilen durumlar, gerekli görüldüğü takdirde bölüm kurulunda irdelenip iyileştirme/önlem faaliyeti bulunmaktadır. İlaveten, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler sonucunda, iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5 (X)
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.3.1. AKTS sayfası:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.3.2. Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı sınav programı:

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/sinav-programi-1391s.html>

B.1.3.3. Herhangi bir dersin ders kazanım anketi sonucu ya da direk ders arşiv dosyası)

B.1.3.4. Örnek ders arşiv dosyası PDF

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri öğrenci bilgi sistemi-web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve öğrenci iş yükü ve AKTS kredileri çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Tüm derslerin AKTS sayıları web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (Kanıt B.1.4.1). Öğrenciler 1 adet 30 iş günü staj ve bir dönem (Güz veya Bahar yy.) işletmede mesleki eğitim yaparak uygulamalı öğrenme fırsatları bulmaktadırlar ve bu faaliyetler 120 AKTS'lik ders paketinde yer almaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz hem ders ortamında hem de teknik geziler ile okul dışı faaliyetler yürütmektedir.

Ayrıca staj ve iş yeri eğitimlerini ağırlıklı olarak laboratuvar olanakları bulunan gıda işletmelerinde yapmaktadırlar (Kanıt B.1.4.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Staj ve iş yeri eğitime yönelik raporlar öğrenci bilgi sistemine yükletilmekte ayrıca ıslak imzalı olarak da teslim alınarak ilgili komisyon tarafından incelenerek değerlendirilmektedir (Kanıt B.1.4.3). İME'ye giden öğrencilerin sisteme yüklediği iş yeri eğitim raporlarına ait formlar öğrenci bilgi sisteminde kayıt altında tutulmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrencilerin işletmede mesleki eğitim yaptığı işletmeler ziyaret edilerek öğrencilerin iş yeri eğitimi boyunca yaşadığı sorunlar ve geliştirme olanakları değerlendirilmektedir. Ziyaretler kapsamında değerlendirici öğretim üyesi tarafından doldurulan değerlendirme formu ziyaret sonrasında bölüm başkanlığına teslim edilmektedir Kanıt B.1.4.4).

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sorumlu öğretim elemanı/üyesi tarafından ziyaret edilen işletmelere ait kanıtlayıcı belgeler (Kanıt B.1.4.5).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4.1. AKTS sayfası:

(<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>)

B.1.4.2. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>)

B.1.4.3. İME için öğrencilerin yüklediği belgeler (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

B.1.4.4. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/diger-icerikler/isyeri-egitimi-dokumanlari-10621s.html>

B.1.4.5. Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından gerçekleştirilen İME Ziyaretleri

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programın izlenmesi ve güncellenmesi adına, (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028), sürecin sürekliliği adına yapılan çalışmaların sürekliliğinin ve güncelliğinin sağlanması planlanmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan uygulamalar mevcuttur.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler mevcuttur.

Önlem Alma Faaliyetleri

Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler sonucunda, iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları (Kanıt B.1.5.1) MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı kapsamında değerlendirilmiş ve 4 yıllığına tam akreditasyon almıştır (Başlangıç: 01.01.2025 / Bitiş: 31.12.2028) (Kanıt B.1.5.2. MEDEK akreditasyon belgesi)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5 (X)
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.5.1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

B.1.5.2. MEDEK akreditasyon belgesi

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Bölümde öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmekte ve gerekli görülen uygulamalar resmi yazı ile bildirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur. Bu kapsamda, üniversite genelinde eğitim öğretim koordinatörlüğü, AKTS koordinatörlüğü vb. birimler kurulmuştur (Kanıt B.1.6.1).

Uygulama Faaliyetleri

ISUBÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) belirli aralıklarla toplanmakta ve gündeme ilişkin kararlar almaktadır. AKTS koordinatörlüğü belli aralıklarla ders ve içerik güncellemesi istemektedir (Kanıt B.1.6.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

ISUBÜ yönetim ve kalite koordinatörlüğü tarafından, dönem dönem her program için, program öz değerlendirme raporları ve akran değerlendirme raporları istenmekte olup kurum içi kontrol etme faaliyeti bulunmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

ISUBÜ yönetim, kalite koordinatörlüğü, Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından sürekli iyileştirme kapsamında faaliyetler mevcuttur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Belli aralıklarla ders ve içerik güncellemeleri gerçekleştirilmektedir (B.1.6.3). Bu bağlamda ISUBU Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) faaliyetleri kapsamında güncel yeterliliklerin sağlanması adına ders planı 2024 yılı itibariyle güncellenmiştir ve yenilenen program ile MEDEK tam akreditasyon alınmıştır (Kanıt. B.1.6.4. Yenilenen ders planı ve/veya MEDEK akreditasyon belgesi).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4(X)	5
Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Bölümde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Bölümde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6.1. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü (<https://eok.isparta.edu.tr/>)

B.1.6.2. AKTS Koordinatörlüğü (<https://aktskurumsal.isparta.edu.tr/>)

B.1.6.3. Ders ve İçerik güncellemeleri: <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>.

B.1.6.4. Yenilenen ders planı ve/veya MEDEK akreditasyon belgesi)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gıda İşleme Bölümü, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler tanımlanmış ve ilan edilmiş durumdadır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans öğrencilerine yönelik teknolojik olanaklardan yararlanarak teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öğrencilerinin eğitim ve öğretim süreçlerine katılımı müfredat ve uygulamalı yöntemler kullanılarak desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Programda, teorik ve uygulamalı eğitimin iç içe olduğu bir eğitim sistemini kullanmaktadır. Aynı zamanda endüstriyel alana yönelik eğitim vererek sanayi ile ortak çalışmayı hedeflemektedir. Program içerisindeki komisyonlar aracılığıyla mevcut öğretim planları gerekli görüldüğünde güncellenmektedir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı ders planı ve müfredatın gereği olarak öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı kapsamında; deneyerek (uygulamalı) öğrenme, İşletmede Mesleki Eğitim (İME) kapsamında iş yerinde öğrenme, bireysel veya gruplar halinde yapılan proje tabanlı öğrenme, teknik geziler ile gözlem yaparak öğrenme, sektör ile iletişimi geliştirme, tamamen teorik derslerde ise sunum yapma ve hayat boyu öğrenme ile kendine değer katma gibi yöntemleri kullanmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'de istenen bilgi, beceri ve yeteneklerin (BBY) öğrencilere kazandırılmasına çalışmaktadır. Derslerimizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında ödev, laboratuvar çalışması vb. faaliyetlere yer verilerek öğrencinin aktif katılımı teşvik edilmektedir. MEDEK akreditasyon sürecinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi tekrar elden geçirilerek, öğrenci merkezli öğrenme öğretme düzeyi mesleki yeterlilikleri sağlamak noktasında güncellenmiştir. Dönem başında OBS sisteminden öğrencilere ilan edilmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

TYYÇ'de belirtilen bilgi, beceri ve yeteneklerin (TYYÇ-BBY) öğrencilere uygulama tabanlı eğitim, kurum stajı ve İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ile sağlamaktadır. Dönem boyunca uygulamalı dersler ve teknik gezilerimizde öğrencinin bilgisi yanında yetkinlik ve becerilerini geliştirmeye dönük faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt B.2.1.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

MEDEK akreditasyon sürecinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi tekrar elden geçirilerek, öğrenci merkezli öğrenme öğretme düzeyi mesleki yeterlilikleri sağlamak noktasında güncellenmiştir. Sürecin sürekliliği adına, yapılan çalışmaların sürekliliğinin ve güncelliğinin sağlanması planlanmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme öğretme düzeyi ders kazanımlarıyla ilişkilendirilmiştir. Ders kazanımlarına ulaşılma düzeyi, vize sınavı, final sınavları ve ders kazanımlarına ulaşma anketi ile ölçülüp, her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme formunda dönemsel olarak değerlendirilerek dönem sonunda bölüm başkanlığına iletilmektedir (Kanıt B.1.3.4, örnek ders arşiv dosyası PDF).

Önlem Alma Faaliyetleri

Her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme formunda değerlendirilerek bölüm başkanlığına iletilen durumlar, gerekli görüldüğü takdirde bölüm kurulunda irdelenip iyileştirme/önlem faaliyeti bulunmaktadır. İlaveten, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler sonucunda, iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğrencilerine yönelik teknik gezi uygulamaları (Kanıt B.2.1.2).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5 (X)
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.1.1. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen teknik gezilere ait Bölüm Kurulu Kararları

B.2.1.2. Uygulama Gezileri;

- C.2. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/treko-tarim-gida-ic-ve-dis-tic-ltd-sti-teknik-gezi-55563h.html>
- C.2. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-myo-gida-isleme-bolumu-teknik-gezi-ana-fruit-meyve-sebze-isleme-tesisiegirdir-33656h.html>
- C.2. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/cebeci-sut-ve-sut-urunleri-tarim-hayvancilik-san-ve-tic-ltd-sti-teknik-gezisi-31568h.html>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve

değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Çizelge 9. ISUBU Eğirdir MYO Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Program Derslerinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri.

Dersler	Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi							
	Yazlı Sınav	Ödev	Proje	Lab./Uyg./Raporlama	Kısa Sınav	Uyg. Sınavı	Seminer /Sunum	Diğer (İME, Staj)
Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	X	-	-	X	-	-	-	-
Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri	X	X	-	X	-	-	-	-
Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	X	-	-	X	-	-	-	-
Enstrümental Analiz	X	-	-	-	-	-	-	-
İşletme Yönetimi ve Pazarlama	X	X	-	-	-	-	-	-
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	X	X	-	-	-	-	X	-
Su Analizleri	X	-	-	X	-	-	-	-
Gıda Muhafaza Yöntemleri	X	-	-	-	X	-	-	-
Yağ Analizleri	X	-	-	-	-	-	-	-
Gıda Ambalajlama Teknolojisi	X	X	-	-	-	-	-	-
Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	X	X	-	X	-	-	-	-
Gıda Katkı Maddeleri	X	X	-	-	-	-	-	-
Gıda Mikrobiyolojisi	X	-	-	X	-	-	-	-
Proje Hazırlama Teknikleri	X	-	X	-	X	-	X	-
Çevre Kirliliği Kontrolü ve Atık Yönetimi	X	X	-	-	-	-	-	-
Yöresel ve Fonksiyonel Gıdalar	X	X	-	-	-	-	X	-
Gıda Endüstrisinde Makine ve Ekipmanları	X	X	-	-	-	-	-	-
Beslenme İlkeleri	X	-	-	-	-	-	-	-
Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü	X	X	-	-	-	-	X	-
İşletmede Mesleki Eğitim	-	-	-	X	-	X	X	X
Kurum Stajı	-	-	-	X	-	-	-	X
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	X	-	-	-	-	-	-	-
İngilizce	X	-	-	-	-	-	-	-
Türk Dili	X	-	-	-	-	-	-	-

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve

öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir. Planlama Faaliyetleri Dersin niteliğine göre ölçme değerlendirmede farklı faaliyet tiplerinin başarıya katkı oranları AKTS Bilgi Sisteminde bulunmaktadır. Uygulama Faaliyetleri Ölçme ve değerlendirmelerimiz çoklu sınav olanakları uygulanmaktadır. Öncelikle yüz yüze, gerektiğinde online olarak, test, klasik, ödev, proje vb. formatlarda yapılmaktadır (Bkz. Çizelge 9). Dönem boyunca uygulamalı dersler ve teknik gezilerimizde öğrencinin bilgisi yanında yetkinlik ve becerilerini geliştirmeye dönük faaliyetler yürütülmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Dersin niteliğine göre ölçme değerlendirmede farklı faaliyet tiplerinin başarıya katkı oranları AKTS sisteminde bulunmaktadır. (Kanıt B.2.2.1). Her dersin ders içeriği ve 14 haftalık ders izlenceleri, ölçme ve değerlendirme tekniklerinin detayları ve değerlendirme oranları ve vb. bilgiler dönem başında öğrenciye Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sisteminde tanımlanıp, her dersi başında öğrencilere ders bilgi paketi kapsamında anlatılmaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Ölçme ve değerlendirmelerimiz çoklu sınav olanakları uygulanmaktadır. Öncelikle yüz yüze, gerektiğinde online olarak, test, klasik, ödev, proje vb. formatlarda yapılmaktadır (Kanıt B.2.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sisteminde, detaylı ölçme ve değerlendirme sekmesi bulunup hafta hafta ders izlencesiyle ilişkilendirilmiştir ve sistemsal olarak kontrolü sağlanmaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) sisteminde, her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders değerlendirme formunda değerlendirilerek bölüm başkanlığına iletilen durumlar, gerekli görüldüğü takdirde bölüm kurulunda irdelenip iyileştirme/önlem faaliyeti bulunmaktadır. İlaveten, Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK- Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı) kapsamında yapılan denetimler sonucunda, iç ve dış paydaş geri bildirimleri aracılığıyla süreçte karşılaşılan sorunlar için önlem alma ve iyileştirme faaliyetleri planlanacaktır

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

ISİBÜ, OBS siteminde ölçme ve değerlendirme sekmesi ile, ders kazanımlarına ne düzeyde ulaşıldığının ders başarısı, ders anketleri ile bir bütün olarak analiz edilerek, sorumlu öğretim üyesinin bir bütün olarak ders değerlendirmesi yapmasının kolaylaştırılması (Öğrenci Bilgi sistemi <https://obs.isparta.edu.tr>).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5 (X)
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.2.1. AKTS bilgi paketleri (www.akts.isparta.edu.tr)

B.2.2.2. Öğrenci Bilgi Sistemi (www.obs.isparta.edu.tr)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Planlama Faaliyetleri

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programına öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır (Kanıt B.2.3.1 ve B.2.3.2). Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir (Kanıt B.2.3.3). Öğrencilerin önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili yönergeler bulunmaktadır (Kanıt B.2.3.4).

Uygulama Faaliyetleri

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında uyum ve mezuniyet, yandal, çift anadal ve yatay geçiş komisyonları oluşturulmuş ve bu komisyonlar mezuniyet taleplerinin incelenmesi ve kredi transferi yapmak isteyen öğrencilerimizin taleplerinin incelenerek karar alınması süreçlerini yürütmektedir (Kanıt B.2.3.5 ve B.2.3.6).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
---	---	------	---	---

Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	--	--	---

Kanıtlar

B.2.3.1. AKTS birim tanıtım bilgileri (www.akts.isparta.edu.tr)

B.2.3.2. ÖSYM önlisans yerleştirme kılavuzu;

<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>

B.2.3.3. Bölüm öğrenci işleri yazışmaları (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.2.3.4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik (<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasında-gecis-ciftanadal-yan-dal-ile-kurumlar-arası-kredi-transferi-yapılması-esaslarına-iliskin-yonetmelik-10324s.html>)

B.2.3.5. Bölüm Kurulu kararı ile komisyon görevlendirmeleri

B.2.3.6. Üniversite eğitim öğretim yönergeleri;

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır (Kanıt B.2.4.1 ve B.2.4.2).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin diploma işlemleri tanımlı bir süreçte yürütülmekte, izlenmektedir (Kanıt B.2.4.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Bölümde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.4.1. AKTS sayfası (www.akts.isparta.edu.tr)

B.2.4.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-10323s.html>)

B.2.4.3. Meslek Yüksekokulu öğrenci işleri yazışmaları (mezuniyet yönetim kurulu karar yazıları) (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmıştır. Programda, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Derslik, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Yüksekokulumuzda uygun sayıda ve nitelikte sınıf bulunmaktadır. Ayrıca, Gıda İşleme Bölümüne ait uygulamalı derslerin ihtiyaçlarını karşılayacak 1 adet uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bölümümüzde verilen eğitimle ilgili olarak bazı dersler için ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.1.1 ve B.3.1.2).

Uygulama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarımızın hazırladığı ders notları online olarak paylaşılmaktadır (Kanıt B.3.1.1).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Bölümün genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.1.1. Öğretim elemanlarının ders notları ve uygulama notlarının paylaşımı (www.obs.isparta.edu.tr)

B.3.1.2. ISUBÜ Bilgi merkezi (<https://kutuphane.isparta.edu.tr/>)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca birim sorumlularının liderliğinde, birinci sınıftan itibaren öğrencilerin kariyer planlamalarına öncülük ederek, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, kariyer günleri gibi etkinlikler düzenleyerek, üniversitemizin tüm birimleri ve mezunlarımızla etkileşim halinde faaliyet ve etkinlikler planlanmaktadır (B.3.2.2).

Uygulama Faaliyetleri

Danışman öğretim elemanları öğrencilerimizle toplantılar yaparak öğrencilerimizin akademik ve sosyal gelişim süreçlerini kontrol etmektedir (Kanıt B.3.2.3).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (x)	3	4	5
Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.2.1. Danışman öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri (Bölüm görevlendirme yazısı)

B.3.2.2. Eğirdir Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tanıtım Günlerinde; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-tanitim-gunlerinde-31540h.html> ; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmelerde-mesleki-egitim-dersinin-is-basvurusunda-onemi-gida-uretim-sektoru-ornegi-konferansi-31694h.html>

B.3.2.3. Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları toplantı tutanakları

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Derslik ve laboratuvarlar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Planlama Faaliyetleri

Bölüm öğrencileri için gerekli olan yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları (bilgisayar laboratuvarı); sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.3.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencilerimizin bu tesisleri kullanımına dair sorunlarının olup olmadığı irdelenmektedir. Ayrıca sağlık ve bilişimle ilgili olanaklardan yararlanma durumları da irdelenmektedir (Kanıt B.3.3.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Meslek Yüksekokulumuzun bilgisayar laboratuvarlarındaki donanım ve yazılımlar günümüz koşullarında hizmet verebilmesi için aralıklarla yenilenmektedir. Bölümümüze ait araştırma ve uygulama laboratuvarında ise ihtiyaca göre bakım ve onarım yapılarak işler halde tutulmaya çalışılmaktadır (Kanıt B.3.3.3).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4 (X)	5
Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Bölümde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.3.1. Öğrenci yemekhanesi, bilgisayar laboratuvarı vb. bulunmaktadır.

B.3.3.2. Öğrencilerin sağlık ve internet erişimi (eduroam) olanakları bulunmaktadır.

B.3.3.3. Taşınır Belgeleri (<https://www.kbs.gov.tr/>)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Bölümümüzde kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışılmaktadır. İhtiyacı olan öğrencilerimize yemek bursları verilerek destek olunmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda bölüm öğrencilerimize burslar ile ilgili web sayfamızda gerekli duyurular yapılarak, öğrencilerin faydalanması sağlanmaktadır (Kanit B.3.4.1, B.3.4.2 ve B.3.4.3).

Uygulama Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
---	-------	---	---	---

Bölümde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	--	---

Kanıtlar

B.3.4.1. Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi, <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/19-engelsiz-isubu-birimi-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi-06032019.pdf>

B.3.4.2. ISUBÜ Engelsiz Birimi; <https://engelsiz.isparta.edu.tr>

B.3.4.3. Yönerge; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğrencilerimiz topluluk kurabilmekte ve bir akademik danışmanla birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığımız tarafından desteklenmektedir (Kanıt B.3.5.1).

Uygulama Faaliyetleri

Öğrencileri topluluklarının yönetimi ile ilgili bir portal kurulmuş ve akademik danışman idaresinde toplulukların faaliyetleri desteklenmekte ve izlenmektedir (Kanıt B.3.5.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Sosyal Kültürel etkinlikler kapsamında Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde, bölümümüzün dahil olduğu sosyal teknik geziler, mezuniyet törenleri, oryantasyonlar gerçekleştirilmektedir (B.3.5.3 ve B.3.5.4).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.5.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; <https://sksdb.isparta.edu.tr/>

B.3.5.2. SKS Topluluk Üyelik ve Yönetim Sistemi; <http://otomasyon.isparta.edu.tr/>

B.3.5.3. Mezuniyet Töreni

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezuniyet Töreninde Mezun Öğrencilerimizin Coşkusu; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-mezuniyet-torende-mezun-ogrencilerimizin-coskusu-33034h.html>

B.3.5.4. Oryantasyon programı; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isyeri-egitimi-oncesi-ogrencilerimize-oryantasyon-toplantisi-31529h.html>

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık bir şekilde yürütülmektedir. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Bölümün öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz öğretim elemanlarının atanması ve yükseltmesinde uygulanan esaslar belirlenmiştir. Bu esaslar YÖK Kanunu ve Yönetmeliklerine bağlıdır (Kanıt B.4.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Üniversitemizin her yıl birkaç kez akademik personel alım ilanları vermektedir. Bu alımlarda belirlenen şartlar ilgili yönerge çerçevesinde belirlenmektedir (Kanıt B.4.1.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Üniversitemiz atama ve yükseltme yönetmeliğinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yakın zamanda yapılmıştır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Bölümün atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Bölümün tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>)

B.4.1.2. Üniversitemizin değişik tarihlerde akademik personel alım ilanı

(<https://ik.isparta.edu.tr>); <https://isparta.edu.tr/duyuru/9611/ogretim-gorevlisi-ve-arastirma-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonuclari-2023-5>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Çizelge 10. Öğretim Kadrosunun analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Havva Nilgün BUDAK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği (DR), 2010	29	24	6	50	50	
Azım ŞİMŞEK	Doç. Dr.	TZ	Doç. Dr.	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği (DR), 2015	19	17	6	50	50	

Sezen Coşkun	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Süleyman Demirel Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Çevre Mühendisliği (DR), 2013	20	18	6	50	50
Şelale YALÇINÖZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gaziantep Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği (DR), 2022	16	16	2	50	50

Çizelge 11. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanın adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Havva Nilgün Budak	TZ	MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5 kredi/ güz dönemi/2024	100		
		GDA-3263 Gıda Ambalajlama Teknolojisi/3 kredi/ güz dönemi/2024	100		
		GDA-3219 Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri/4 kredi/ güz dönemi/2024	100		
		GDA-3213 Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü /2 kredi/ güz dönemi/ 2024	100		
		GDA-3125 Gıda Bilimi ve Teknolojisi/3 kredi/güz dönemi/2024	100		
		GDA-3103 Laboratuvar Teknikleri/4 kredi/güz dönemi/2024	100		
		GDA-3104 Meyve Sebze Teknolojisi ve Kalite Analizleri /4 kredi/bahar dönemi/2024/	100		
		GDA-3263 Gıda Ambalajlama Teknolojisi/3 kredi/bahar dönemi/2024	100		
		GDA-3219 Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri/3 kredi/ bahar dönemi/2024	100		
		GDA-3213 Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrolü/2kredi/bahar dönemi/2024	100		
		MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim/5 kredi/bahar dönemi/2024	100		
Azim ŞİMŞEK	TZ	GDA-3265/Gıda Katkı Maddeleri/3 kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3107/Genel Mikrobiyoloji/3 kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3121/ Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon/3 kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3265/ Gıda Katkı Maddeleri/3 kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3164/ Gıda Muhafaza Yöntemleri/3 kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3106/Et Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri/3 kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3117/Gıda Mikrobiyolojisi/3 kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3166/ Balık ve Kanatlı Etlerinde Kalite/3kredi/Bahar/2024	100		
		MYO-3010/ İşletmede Mesleki Eğitim/15 kredi/Bahar/2024	100		
Sezen COŞKUN	TZ	GDA-3117 Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı/3 kredi/Güz dönemi/2024	100		
		GDA-3003 Bitirme Projesi/2 kredi/Güz dönemi/2024	100		
		GDA-3215 Çevre Koruma/3 kredi/Güz dönemi/2024	100		
		GDA-3267 Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları/3 kredi/Güz dönemi/2024	100		
		MYO-3010/ İşletmede Mesleki Eğitim/5 kredi/Güz Dönemi/2024	100		
		GDA-3162 İşletme Yönetimi ve Pazarlama/3 kredi//Bahar dönemi/2024	100		
		GDA -3112 Su Analizleri/4 kredi/Bahar dönemi/2024	100		
		MYO-3010/ İşletmede Mesleki Eğitim/5 kredi/Bahar dönemi/2024	100		
		GDA-3215 Çevre Koruma/3 kredi/Bahar dönemi/2024	100		
		GDA-3267 Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları/3 kredi/Bahar dönemi/2024			
Şelale YALÇINÖZ	TZ	GDA-3003 Bitirme Projesi/2 kredi/Bahar dönemi/2024			
		GDA-3154/ Araştırma Yöntem ve Teknikleri/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3253/Beslenme İlkeleri/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3102/ Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3108/Enstrümental Analiz/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3158/ Yağ Analizleri/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-801/Yöresel ve Fonksiyonel Gıdalar/2 Kredi/Bahar/2024	100		
		GDA-3109/ Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri/2 Kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3123/Genel Kimya/2 Kredi/Güz/2024	100		
		GDA-3269/Beslenme İlkeleri/2 Kredi/Güz/2024	100		

	GDA-3287/ Meslek Etiği/2 Kredi/Güz/2024	100		
	GDA-801/Yöresel ve Fonksiyonel Gıdalar/2 Kredi/Güz/2024	100		
	MYO-3010/ İşletmede Mesleki Eğitim/15 kredi/Güz/2024	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri sistematik olarak yapılmaktadır. Bu sistemlerin nasıl kullanılacağına dair öğretim elemanlarımızın eğitilmesi için öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından planlama yapılmaktadır (Kanıt B.4.2.1).

Uygulama Faaliyetleri

Uzaktan eğitim süreçlerinin ve sistemlerinin nasıl kullanılabileceğine dair sunumlar hazırlanmıştır (Kanıt B.4.2.2).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Bölümde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Bölümün öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.2.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazıları (uzaktan eğitim yazışması) (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

B.4.2.2. Uzaktan eğitim süreçlerinin nasıl uygulanacağı (<https://www.isparta.edu.tr/yarim/ogrenciisubutanitim.pdf>)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Yaratıcı/yenilikçi eğitim-öğretim faaliyetleri özendirilmektedir. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katılımı sonucunda üniversite atama ve yükseltme ölçütleri kapsamında puan verilmektedir (Kanıt B.4.3.1).

Uygulama Faaliyetleri

Bulunmamaktadır

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.4.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi; <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/isubu-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-12062023.pdf>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Programımızda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu yapısına ilişkin Kurumun araştırma- geliştirmeye yönelik stratejileri ve hedefleri doğrultusunda planlamalar bölüm başkanlığı tarafından planlanmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma faaliyetlerimiz başta rektörümüz ve rektör yardımcılarımız oluşturduğu yönetim kurulu, senato üyeleri, üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, iç paydaşlar (idari ve akademik birimler) çerçevesinde; belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen bir misyon çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite araştırma geliştirme politikalarının uygulamasına ilaveten, program özelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda TÜBİTAK 2209 projeleri hazırlanması teşvik edilmektedir. TÜBİTAK Projelerini tamamlayabilecek altyapı laboratuvarı program kullanım alanı içerisinde mevcuttur. (Kanıt C.1.1.1)

Planlama Faaliyetleri

Üniversitemiz proje faaliyetlerinin yönetilmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi bulunmaktadır. Bu çerçevede BAP yönergesine göre planlamalar yapılmaktadır (Kanıt C.1.1.2). Münferit BAP projelerinin Meslek Yüksekokullarında bulunan akademik personel açılması halinde başvuru planlaması bulunmaktadır. Her yıl eğitim öğretim takvimi öncesi üniversitemiz tarafından araştırma geliştirme ve ders uygulama laboratuvarımız için eksik malzeme listesi çıkarılmaktadır. Proje yazmak isteyen öğrencilerin paydaş görüşleri süreç yönetimi planlama aşaması için alınmaktadır (Kanıt C.1.1.3 – C.1.1.4).

Uygulama Faaliyetleri

Her yıl programın ders süreçlerinde ve Ar-Ge çalışmalarında kullanılmak üzere malzeme alımı gerçekleştirilmektedir. Kanıtı bir sonraki başlıkta sunulmuştur. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere üniversite içi kaynaklar sınırlı olup TÜBİTAK ve diğer kaynaklara başvurular teşvik edilmektedir. Yeni TÜBİTAK başvuruları yapılmıştır (Kanıt C.1.1.5)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Laboratuvar çalışmaları ve süreç yönetimi için iç paydaş görüşleri alınmaktadır (Kanıt C.1.1.6).

Önlem Alma Faaliyetleri

Laboratuvar malzeme eksiklikleri yıl içerisinde ders öğretim üyelerinden talep edilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4(X)	5
Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Bölümde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.1.1. Laboratuvar Görüntüleri
- C.1.1.2. BAP yönergesi; <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/2-bap-yonergesi-06032019.pdf>
- C.1.1.3. Proje İsteği Paydaş Görüşü
- C.1.1.4. Proje İsteği Paydaş Görüşü
- C.1.1.5. TÜBİTAK 2209 Proje Başvuruları
- C.1.1.6. Laboratuvar ve proje süreçleri ile ilgili iç paydaş görüşü

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Programda araştırma kaynakları olarak üniversitemizin sağladığı imkanları kullanılmaktadır. 2023 yılı itibariyle Meslek Yüksekokulları TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje hazırlayabilmektedir. TÜBİTAK araştırma kaynaklarının program için kullanılması hedeflenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Her yıl eğitim öğretim takvimi öncesi üniversitemiz tarafından araştırma geliştirme ve ders uygulama laboratuvarımız için eksik malzeme listesi çıkarılmaktadır (Kanıt C.1.2.1.) TÜBİTAK Projesi hazırlamak isteyen öğrencilerden paydaş görüşü alınarak proje hazırlık planlama aşaması başlatılmaktadır. Kanıtlar bir önceki bölümde sunulmuştur.

Uygulama Faaliyetleri

Program araştırma kaynakları olarak üniversitemizin sağladığı imkanları kullanmaktadır ve daha etkin araştırma yapılabilmesi için dış kaynaklarımızın arttırılması gerekmektedir. TÜBİTAK 2209 Projelerine her yıl başvuru yapılmaktadır. Başvuru yapılan projeler ile ilgili kanıtlar bir önceki bölümde sunulmuştur. Program araştırma kaynakları 2025 yılı kapsamında 19.02.2025 tarihinde TÜBİTAK 2209 Biberiye Sirkisi üretimi ile ilgili 9000 TL bütçeli bir proje bitirilmiştir (C.1.2.2.).

Kontrol Etme Faaliyetleri

Proje çalışmaları ile ilgili iç paydaş görüşleri alınarak kontrol gerçekleştirilmektedir (Kanıt C.1.2.3.).

Önlem Alma Faaliyetleri

TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri ile ilgili alınan paydaş görüşleri neticesinde proje yazmak isteyen öğrenciler tespit edilmiş ve sürdürülebilir uygulama olarak yen hazırlanan projeler ile önlem alma faaliyeti yerine getirilmiştir. Kanıtlar bir önceki bölümde sunulmuştur.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uygulama ile ilgili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Proje çıktısı yayınlar literatüre katkı sağlamakta ve atıf alma potansiyeli bulunmaktadır. Literatür açısından örnek gösterilebilir çalışmalar olarak yayın faaliyetleri sürdürülmektedir (Kanıt C.1.2.4.).

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5(X)
Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölüm araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- C.1.2.1. Malzeme eksik listesi
- C.1.2.2. Tamamlanan 2209 TÜBİTAK Projesi
- C.1.2.3. Tübitak Projesi Memnuniyet Gorusu
- C.1.2.4. Proje çıktısı yayın

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar
Program bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1(x)	2	3	4	5
Bölümün doktora Programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Bölümün araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Bölümde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Program, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için imkanlar ölçünde bazı olanaklar sunmaktadır. Öğretim elemanları araştırma geliştirme konusunda yeterli etkinliğe sahiptirler. Özgeçmişlerinde yeterli TÜBİTAK Bursiyer, Araştırmacı ve Yürütücü görevleri almışlardır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitenin öğretim üyelerinin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ile ilgili Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (Kanıt C.2.1.1.) esasları uygulanmaktadır. Söz konusu Yönerge, Üniversitenin bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır. 2547 sayılı Kanun Ek Madde 33'e uygun olarak fiilen 6 yıl çalışan araştırma personelinin, yurt içinde ve yurt dışında alanlarıyla ilgili Ar-Ge niteliğinde çalışmak üzere ücretli/ücretsiz araştırma izni almaları teşvik edilmektedir (Kanıt C.2.1.2.). Üniversitenin araştırmacıları ile ilgili bilgilere YÖKSİS sistemi üzerinden erişilebilir (Kanıt C.2.1.3.)

Planlama Faaliyetleri

Araştırma personelinin ilk ve tekrar atamalarında kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanır. Söz konusu yönerge, Üniversitenin bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

Uygulama Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (Kanıt C.2.1.1.) esasları uygulanır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (Kanıt C.2.1.1.) esasları uygulanır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.1.1. ISUBU Atanma ve Yükseltme Yönergesi (Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20Ölçütleri.pdf)

C.2.1.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>)

C.2.1.3. YÖKSİS veritabanı (<https://akademik.yok.gov.tr>)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Programda uluslararası bir ortak araştırma birimine katılım henüz sağlanmamakla birlikte ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde Erasmus + KA171 projeleri için görüşmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz vizyon ve misyon olarak, yenilikçi ve gelişime açık bir politikaya sahiptir. Bu bağlamda, öğretim üyelerinin erasmus ders verme hareketliliği çalışmaları kapsamında olası yurtdışında görevlendirilmeleri desteklenmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Kurumlararası iş birlikleri, disiplinlerarası girişimleri ve ortaklık girişimleri özendirilmektedir (Kanıt C.2.2.1)

Uygulama Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Kontrol etme Faaliyetleri

Erasmus ofis hareketlilikleri kontrol etmektedir (Kanıt C.2.2.2).

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2(x)	3	4	5
Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Bölümün genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2.1. İkili İşbirlikleri anlaşmaları

<https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/erasmus-ka131-kurumlar-arasi-ikili-anlasmalar-listesi-15012024.html>

C.2.2.2. Erasmus Koordinatörlüğü (<https://erasmus.isparta.edu.tr/>)

C.3. Araştırma Performansı

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanır. Bölüm Öğretim elemanlarının 2209 TÜBİTAK Öğrenci projeleri deneyimleri mevcuttur.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Program, araştırma faaliyetleri akademik teşvik kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılabilir özelliktedir.

Planlama Faaliyetleri

Program araştırma faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık akademik toplantılar planlanmıştır. Performans temelinde teşvik mekanizması üniversitede uygulanmaktadır (Kanıt C.3.1.1).

Uygulama Faaliyetleri

Yıllık faaliyet raporu üniversite bünyesinde başvuruları web sitesinden yapılmak üzere değerlendirilmektedir.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Rektörlük bünyesinde kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.1.1. ATS web sitesi <https://ats.isparta.edu.tr/>

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının önemli bir bölümü performanslarını (makale, bildiri, proje, rapor, vb.) web tabanlı alanlarda paylaşımına açmış durumdadır (Kanıt C.3.2.1.). Program Öğretim Elemanlarının, araştırma faaliyetleri akademik teşvik yönetmeliği kapsamında, verilere dayalı ve periyodik olarak yıllık ölçülmekte, değerlendirmekte ve sonuçları yayımlanmaktadır (Kanıt C.3.2.2.).

Planlama Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma performansı belirlenmekte ve paylaşılmaktadır. Bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir.

Uygulama Faaliyetleri

Akademik faaliyetler YÖKSİS veri tabanına düzenli olarak girilmekte ve sonuçlar şeffaf şekilde herkes tarafından görülebilmektedir (Kanıt C.3.2.1)

Kontrol Etme Faaliyetleri

Araştırma personelinin aynı kadroya tekrar atamalarında, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (Kanıt C.3.2.2.) esasları uygulanır. Program kapsamında akademik teşvik başvuru kurul üyeleri tarafından her yıl başvurular kontrol edilmektedir. (Kanıt C.3.2.3)

Önlem Alma Faaliyetleri

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı bölüm başkanlığı ve rektörlük tarafından izlenmekte, öğretim elemanlarından oluşan komisyon her sene başvuruları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

ATS uygulaması (Kanıt C. 3.2.4)

Olgunluk Düzeyi

1	2	3 (X)	4	5
Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Bölümün genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2.1. YÖKSİS veri tabanı (www.yoksis.gov.tr)

C.3.2.2. Akademik teşvik yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>)

C.3.2.3. Akademik Teşvik Başvuru Kurul Üyeleri Karar

C. 3.2.4 2025 yılı Komisyon tutanakları

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 2023 yılında kurulmuş olup, MYO birim temsilcilerimiz görevlendirilmiştir. Faaliyetler için fiziki altyapı ve mali kaynaklar mevcut olup, bunlar etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkı politikası üniversite politikasına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri

Programın gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. H. Nilgün BUDAK; Bilim ve Teknoloji ile inşa edeceğimiz Türkiye Yüzyılında TÜBİTAK Bilim ve Toplum Başkanlığı tarafından ilk ve ortaöğretim öğrencilerimizde bilimsel farkındalığı artırmak ve bilim iletişimini toplumumuzun tümüne yaymak için düzenlenen Bilim Söyleşilerine konuşmacı olarak davet edilmiştir.

Bakanlığımız tarafından yürütülen Yeşil Vatan Seferberliği kapsamında öğrencilerimiz uygun platformlar aracılığı ile fidan sahiplendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından planlanan Eğirdir MYO öğrencileri ve Öğrenci Kalite Komisyonu öğrencileri iftar yemeği organizasyonuna katılmışlardır. (D.1.1.1. ve D.1.1.2.)

Uygulama Faaliyetleri

Planlanan faaliyetlere öğrenci ve akademisyen katılımları sağlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Yıllık yapılan etkinlikler yönetim tarafından kontrol edilmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Etkinlikler akademik kurullarda değerlendirilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Etkinlik haberleri örnek kanıt gösterilebilir.

1	2	3	4	5 (X)
Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Teşekkür Belgesi;

file:///C:/Users/hp/Downloads/T%C3%9CB%C4%B0TAK_BilimS%C3%B6yle%C5%9Fileri_Te%C5%9Fekk%C3%BCr.pdf

D.1.1.2. Fidan Sahiplenme Sertifikası;

file:///C:/Users/hp/Downloads/berra%20(1).pdf

D.1.1.3. Toplumsal Katkı Etkinlik Programı <https://toplumsalkatki.isparta.edu.tr/tr/haber/toplumsal-katki-koordinatörlugu-ve-ogrenci-kalite-komisyonu-iftar-yemegi-58412h.html>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine üniversite tarafından (mali, fiziksel, insan gücü) kaynak ayrılmaktadır.

Planlama Faaliyetleri

Fiziksel ve teknik kaynaklar toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynakları ile insan gücü bulunmaktadır. Topluma katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, birimin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenmektedir. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde hazırlanan program akademisyenlerinin görev aldığı “AB Interreg NextMed Projeleri kapsamında, Mısır (2 ortak), Fransa, Cezayir, İspanya, Türkiye (2 ortak), «2,308,000 Euro» bütçeli «GreenChef» başlıklı, «Sürdürülebilir Restoranların İklim Değişikliğine Uyumu» konulu proje başvurusu gerçekleştirilerek, özellikle kobilerin desteklenmesi konusunda uluslararası toplumsal katkı kaynağı yaratılması hedeflenmiştir.

Uygulama Faaliyetleri

Planlamalar mevcuttur. Üniversite Kaynakları ile toplumsal katkı etkinlikleri yapılmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Uygulanan faaliyetlerden elde edilen bulgular yönetim tarafından izlenmektedir.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bu değerlendirmeler doğrultusunda önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilebilmektedir.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Uygulamalar özkaynaklar ile karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2 (X)	3	4	5
Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Bölüm toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Bölümde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilecektir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilecektir.

Planlama Faaliyetleri

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından planlamalar yönlendirilecektir.

Uygulama Faaliyetleri

www.etkinlik.isparta.edu.tr adresinde faaliyetler tanımlanmaktadır.

Kontrol Etme Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Önlem Alma Faaliyetleri

Bulunmamaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1	2	3(X)	4	5
Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmamaktadır.	Bölümün genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Bölümde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

www.etkinlik.isparta.edu.tr

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2023 yılı Program Öz Değerlendirme Raporu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt kapsamında değerlendirilmiştir. Her alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi PUKÖ (planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma) kriterleri göz önünde bulundurularak tanımlanmış olup; 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir. PUKÖ kriterlerine uygularken derecelendirmede başvuru kanıtları da gösterilerek, programımızda kalite güvence politikalarını nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci iyileştirmeye yönelik adımların nasıl işlendiğine dair bilgilendirme yapılması amaçlanmıştır. Hazırlanan Program Öz Değerlendirme Raporu, Üniversitemizin ortaya koymuş olduğu Stratejik Plan ve Performans göstergeleri dikkate alınmış ve Kurum iç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanmış olan bu “Program Öz Değerlendirme Raporu”, Birim İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanmasında kullanılacaktır. İç değerlendirme raporu hazırlama sürecinde karşılaşılan eksiklikler 2021-2025 Üniversite Stratejik planda ortaya konulan hedefler doğrultusunda tamamlanmaya çalışılacaktır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2025 yılı için hazırlanan “Program Öz Değerlendirme Raporu”, programın öz değerlendirme çalışmaları ile güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerini tanımayı ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayarak öğrenci odaklı uygulamalı eğitim sistemini sürdürmeyi hedeflemekteyiz. Bu rapordan açıkça anlaşılacağı üzere birçok alt başlıkta olgunluk düzeyi orta seviyede (3 puan) olup geliştirilmesi gereken alt ölçütler olarak belirtilip, kurum stratejilerinin

doğrultusunda hareket edildiği görölmüştür. Bu da programımızın misyon ve vizyon olarak üniversitemizin politikasını birebir takip ettiğini, tüm faaliyetlerimiz başta rektörümüz ve rektör yardımcılarımız oluşturduğu yönetim kurulu, senato üyeleri, üniversite Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ISUBU Kalite Koordinatörlüğü ve iç paydaşlar (idari ve akademik birimler) çerçevesinde; belirlenen akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen bir misyon çerçevesinde yürütüldüğünü ortaya koymuştur.

Kurumun Güçlü Yönleri: (1) Liderlik; kurumda görev tanımlarının net olması ve liyakat ve eğitim temelli görevlendirilmelerin yapılması, (2) Yönetim ve Kalite; kalite politikasının tanımlanmış olması, (3) Akademik personelin ilgili konularda yeterli bilgi, tecrübe ve beceriye sahip olması

Kurumun Gelişmeye Açık Yönleri: (1) Yönetim ve Kalite; kalite politikalarının uygulama ve tamamlanma sürecinin devam etmesi, (2) Araştırma ve Geliştirme; araştırma kaynaklarının ve laboratuvar altyapısının gelişen teknoloji doğrultusunda geliştirilmesi gerektiği olarak tanımlanabilir.

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve kalite politikası doğrultusunda; katma değer yaratan tüm faaliyetlerin etkin ve verimli yönetimini sağlamak, stratejiler üzerinde etkili ve kritik başarı faktörleri ile doğrudan ilişkili kilit süreçleri belirlemek, süreçlerin sistematik yönetilmesi, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesini sağlamak üzere Süreç Yönetim Modelini benimsemiştir. Bu model doğrultusunda, Üniversitemizin koordinasyonunda yürütülecek bütün faaliyetlerde planlama aşamasından değerlendirmeye kadar bütün süreçler bilimsel yaklaşımlar ışığında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin temel stratejileri ve hedefleri doğrultusunda Kalite Performans Takip Kriterleri belirlenmiş olup, performansı düzenli periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Üniversite Kalite Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte, raporlanmakta, değerlendirilmekte ve geliştirme-iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Üniversitemizin kalite strateji planlarının katkılarıyla, iç değerlendirme raporu sonucunda tespit edilen eksiklikler programımız tarafından her yıl Birim İç Değerlendirme Raporunda irdelenecek, stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için programımızın bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanacaktır. Bu hedeflere ulaşılmasında şüphesiz ki üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü stratejik planları belirleyici olacaktır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı, gıda kalitesinin korunması ve üretimde kalitenin sağlanması adına kalifiye teknik eleman yetiştirerek uygulamalı eğitimde örnek olmaya devam etmektedir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında uygulanan itibaren uygulanan İşletmede Mesleki eğitim uygulaması programı ve bünyesinde bulundurduğu alanında yetkin 4 öğretim üyesi ile 2025 yılında güçlü yanlarını arttırmıştır. Sürekli iyileştirme anlayışıyla gelişmeye açık yönleri korunmuş ve geliştirmek için üzerinde çalışmaya devam etmektedir.

EK LİSTESİ

A.0.0.1 A.1.1.1. Yükseköğretim Yönetimi Web Sayfası

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/yonetim/yuksekokul-yonetimi-821s.html>)

A.1.1.2. Personel Görev Tanımları (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari/meslek-yuksekokulu-gorev-tanimlari-11927s.html>)

A.1.1.3. Bölüm Kurulları ve Komisyonlar Web Sayfası

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/bolum-kurul-ve-komisyonlar-17366s.html>)

A.1.1.4. Birim Faaliyet Raporu

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2024-birim-ic-degerlendirme-raporu--30092025.pdf>)

A.1.1.5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (<https://ebys.isparta.edu.tr>)

A.1.1.6. Bölüm Toplantı Tutanak Örneği

A.1.1.7. Personel Görev Tanımları (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>)

A.1.1.8. Örnek Kurul Kararları

A.1.2.1. Ders Görevlendirme Toplantısı Tutanağı

A.1.2.2. Komisyonların Belirlenmesi Toplantısı Tutanağı

A.1.2.3. Kalite Değerlendirme Toplantı Tutanağı

A.1.3.1. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu Yazısı

A.1.3.2. Derecelendirme Koordinatörlüğü Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu Paydaş Görüşü Yazısı

A.1.3.3. MEDEK Mentörlük ve Akreditasyon Destek Komisyonu Toplantı Davet Yazısı

A.1.3.4. İşletmede Mesleki Eğitim Programı (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/isletmede-mesleki-egitim/isyeri-egitimi-dokumanlari-10621s.html>)

A.1.4.1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Komisyonlar İlgili Yazılar ve Web Sayfası

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/bolum-kurul-ve-komisyonlar-17366s.html>)

A.1.4.2. Program Kalite Komisyonu Oluşturulması Yazısı

A.1.4.3. Planlanan Geziler ve Sarf Malzeme Alım Yazıları

A.1.4.4. Program Web Sayfası (<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>)

A.1.4.5. Öğrenci Görüş Geri Bildirimleri

A.1.4.6. Öğrenci görüş geri bildirimlere düzenlenmiş teknik geziler

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-myo-gulbudak-asde-55845h.html>) evraklar

A.1.4.7. Birim Faaliyet Raporu

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2024-birim-ic-degerlendirme-raporu--30092025.pdf>)

A.1.5.1. EMYO Web Sayfası Eğirdir Meslek Yüksekokulu (isparta.edu.tr)

A.1.5.2. Öğrenci Bilgi Sistemi Duyurular ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (isparta.edu.tr)

A.1.5.3. Program Sosyal Medya Hesapları

INSTAGRAM: <https://www.instagram.com/gidakalitekontrol.egirdirmyo>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/groups/488916704536852/>

A.2.1.1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Web Sayfası

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/bolumler/gida-kalite-ve-kontrol-analizi-5303s.html>

A.2.1.2. Akademik Personel Listesi <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/akademik-kadro>

A.2.1.3. Kurul Listesi

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/erasmus-koordinatorler-10112023.pdf>)

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/kurullar1010-10102023.pdf>)

A.2.1.4. Ders Müfredatı Güncellenmesi

(<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersicerikleriOgretimElemani.aspx>)

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

A.2.1.5. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/isletmede-mesleki-egitim/isyeri-egitimi-dokumanlari-10621s.html>

A.2.1.6. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/IsyeriEgitimiMyolsyeriOnayi.aspx>

A.2.1.7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları dersi Öğrenci anketleri

A.1.2.1. ISUBÜ Stratejik Planı (2026-2030) (<https://sgdb.isparta.edu.tr/tr/raporlar/stratejik-planlar-11863s.html>)

A.2.1.2. Derecelendirme Koordinatörlüğü Yönetim Kadrosu

<https://derecelendirme.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-17153s.html>

A.1.2.3. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönetim Kadrosu

<https://toplumsalkatki.isparta.edu.tr/tr/kurumsal/yonetim-16481s.html>

A.2.3.1. Birim Faaliyet ve İç Değerlendirme Raporları <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>

A.2.3.2. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi-59549h.html>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-genel-kurul-toplantisi-58338h.html>

A.2.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://isparta.edu.tr/duyuru/9342/akademik-tesvik-odenegi>)

A.2.3.4. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

A.2.3.3. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://isparta.edu.tr/duyuru/9342/akademik-tesvik-odenegi>)

A.2.3.4. Akademik Teşvik Başvuru Sistemi (<https://ats.isparta.edu.tr/>)

A.3.2.1. Kadro İhtiyaç Yazısı

A.3.2.2. İlan Şelale Yalçınöz

A.3.2.3. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi web sitesi (<https://isparta.edu.tr>)

A.3.2.4. Öğrenci Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri

A.3.4.1. Eğirdir Meslek Yüksekokulu Web Sayfası Kurumsal Bilgi Sekmesi

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari/meslek-yuksekokulu-gorev-tanimlari-11927s.html>

A.3.4.2. Birim Faaliyet Raporu Sonuç ve Değerlendirme

(<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/gidaodr-04032025.pdf>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/kalite>)

A.3.4.3. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuzda-2025-2026-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-akademik-genel-kurul-toplantisi-duzenlendi-59549h.html>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-akademik-genel-kurul-toplantisi-58338h.html>

A4 KANITLAR

A.4.1.1. Danışma Kurulu <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-meslek-yuksekokulunda-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi-33956h.html>

A.4.1.2. GKKA Programı İç ve Dış Paydaşları <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/gida-isleme-bolumu/gida-kalite-kontrolu-ve-analizi-ic-ve-dis-paydaslar-17370s.html>

A.4.1.3. Paydaş Öğrenci Görüş Tutanakları .pdf

A.4.1.4. Dış Paydaş Görüşleri

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri (Örnek Sayfa)(<https://obs.isparta.edu.tr/>)

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Sonrası) (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.2.2. Sınıf Temsilcileri ile Yüksekokul Müdüriyet Toplantısı

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yuksekokulumuz-sinif-temsilcileri-ile-mudurlugumuz-ust-yonetimi-toplanti-duzenledi-58651h.html>

A.4.2.3. OBS Online Danışmanlık Toplantısı Sayfası (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

A.4.3.1. Mezun takip sistemi (<https://mezun.isparta.edu.tr/>)

A.4.3.2. Program Sosyal Medya Hesapları (Faceboook ve Instagram mezunlarla ilişkiler)

<https://www.instagram.com/gidakalitekontrol.egidirmyo>

<https://www.facebook.com/groups/488916704536852/>

A.5.1.1. ISUBÜ Erasmus Ofisi, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

A.5.1.2. Program Erasmus Koordinatörü

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorkluklertemsilcilikler-17052s.html>

A.5.1.3. Yabancı Kurumlar ile Yapılan Protokoller

Protokoller <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/>

<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788>

A.5.2.1. Program Erasmus Koordinatörü

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/koordinatorklukler-temsilcilikler/koordinatorkluklertemsilcilikler-17052s.html>

A.5.2.2. ISUBÜ Erasmus Ofisi,

<https://erasmus.isparta.edu.tr/>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

A.5.2.3. Yabancı Kurumlar ile Yapılan Protokoller

Protokoller <https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/>

<https://uluslararasi.isparta.edu.tr/tr/protokoller.html>

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788)

[ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788)

A.5.3.1. İkili Anlaşma Örnekleri, <https://erasmus.isparta.edu.tr/>

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788)

[ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bnoe-rdUVil-ITkZAkjTz7QlItXqZHLs/edit?gid=1355103788#gid=1355103788)

Yönetmelik; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.1.1.1. AKTS sayfası;

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.1.2. İME kapsamında oluşturulmuş komisyon üyelikleri

B.1.1.3. İME'ye giden öğrenci listesi;

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2023-2024-guz-donemi-isletmeye-gidecekler-08082023.pdf>

B.1.2.1. AKTS sayfası;

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.2.2. OBS sayfası; www.obs.isparta.edu.tr/

B.1.3.1. AKTS sayfası:

<https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37>

B.1.3.2. Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı sınav programı:

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/ogrenci-isleri/sinav-programi-1391s.html>

B.1.4.1. AKTS sayfası:

[\(https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37\)](https://akts.isparta.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=3707&BirimNo=37)

B.1.4.2. Staj yönetmeliği, işletmede mesleki eğitim usul ve esasları

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.1.4.3. İME için öğrencilerin yüklediği belgeler; <https://obs.isparta.edu.tr/>

B.1.4.4. Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından gerçekleştirilen İME Ziyaretleri

B.1.5.1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

B.1.6.1. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü; <https://eok.isparta.edu.tr/>

B.1.6.2. AKTS Koordinatörlüğü; <https://aktskurumsal.isparta.edu.tr/>

B.1.6.3. Ders ve İçerik güncellemeleri; <https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>.

B.2.1.1. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen teknik gezilere ait Bölüm Kurulu Kararları

B.2.1.2. Uygulama Gezileri;

1. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/treko-tarim-gida-ic-ve-dis-tic-ltd-sti-teknik-gezi->

[55563h.html](#)

2. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-myo-gida-isleme-bolumu-teknik-gezi-ana-fruit-meyve-sebze-isleme-tesisiegirdir-33656h.html>
3. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/cebeci-sut-ve-sut-urunleri-tarim-hayvancilik-san-ve-tic-ltd-sti-teknik-gezisi-31568h.html>
- B.2.2.1. AKTS bilgi paketleri; www.aks.isparta.edu.tr
- B.2.2.2. Öğrenci Bilgi Sistemi; www.obs.isparta.edu.tr
- B.2.3.1. AKTS birim tanıtım bilgileri; www.aks.isparta.edu.tr
- B.2.3.2. ÖSYM önlisans yerleştirme kılavuzu;
<https://www.osym.gov.tr/TR,25351/2023-yuksekogretim-kurumlari-sinavi-yks-kilavuzu.html>
- B.2.3.3. Bölüm öğrenci işleri yazışmaları; <https://ebys.isparta.edu.tr>
- B.2.3.4. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ÇiftAnadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; <https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-ciftanadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmelik-10324s.html>
- B.2.3.5. Bölüm Kurulu kararı ile komisyon görevlendirmeleri
- B.2.3.6. Üniversite eğitim öğretim yönergeleri; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>
- B.2.4.1. AKTS sayfası; www.aks.isparta.edu.tr
- B.2.4.2. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; <https://oidb.isparta.edu.tr/tr/yonetmelikler/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-10323s.html>
- B.2.4.3. Meslek Yüksekokulu öğrenci işleri yazışmaları (mezuniyet yönetim kurulu karar yazıları); <https://ebys.isparta.edu.tr>
- B.3.1.1. Öğretim elemanlarının ders notları ve uygulama notlarının paylaşımı; www.obs.isparta.edu.tr
- B.3.1.2. ISUBÜ Bilgi merkezi; <https://kutuphane.isparta.edu.tr/>
- B.3.2.1. Danışman öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri (Bölüm görevlendirme yazısı)
- B.3.2.2. Eğirdir Meslek Yüksekokulu Öğrencileri Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Tanıtım Günlerinde; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/egirdir-meslek-yuksekokulu-ogrencileri-kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-tanitim-gunlerinde-31540h.html> ; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isletmelerde-mesleki-egitim-dersinin-is-basvurusunda-onemi-gida-uretim-sektoru-ornegi-konferansi-31694h.html>
- B.3.2.3. Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları toplantı tutanakları
- B.3.3.1. Öğrenci yemekhanesi, bilgisayar laboratuvarı vb. bulunmaktadır.
- B.3.3.2. Öğrencilerin sağlık ve internet erişimi (eduroam) olanakları bulunmaktadır.
- B.3.3.3. Taşınır Belgeleri; <https://www.kbs.gov.tr/>
- B.3.4.1. Engelsiz Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi; <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/19-engelsiz->

[isubu- birimi-calisma-usul-ve-esaslari-yonergesi-06032019.pdf](#)

B.3.4.2. ISUBÜ Engelsiz Birimi; <https://engelsiz.isparta.edu.tr>

B.3.4.3. Yönerge; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/80686208>

B.3.5.1. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; <https://sksdb.isparta.edu.tr/>

B.3.5.2. SKS Topluluk Üyelik ve Yönetim Sistemi; <http://otomasyon.isparta.edu.tr/>

B.3.5.3. Mezuniyet Töreni

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Mezuniyet Töreninde Mezun Öğrencilerimizin Coşkusu; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isparta-uygulamali-bilimler-universitesi-mezuniyet-torende-mezun-ogrencilerimizin-coskusu-33034h.html>

B.3.5.4. Oryantasyon programı; <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/isyeri-egitimi-oncesi-ogrencilerimize-oryantasyon-toplantisi-31529h.html>

B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi; <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168739>

B.4.1.2. Üniversitemizin değişik tarihlerde akademik personel alım ilanı; <https://ik.isparta.edu.tr;https://isparta.edu.tr/duyuru/9611/ogretim-gorevlisi-ve-arastirma-gorevlisi-alimi-nihai-degerlendirme-sonuclari-2023-5>

B.4.2.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının yazıları (uzaktan eğitim yazışması); <https://ebys.isparta.edu.tr>

B.4.2.2. Uzaktan eğitim süreçlerinin nasıl uygulanacağı; <https://www.isparta.edu.tr/yardim/ogrenciisubutanitim.pdf>

B.4.3.1. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi; <https://persdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/128/files/isubu-akademik-yukseltme-ve-atanma-olcutleri-yonergesi-12062023.pdf>

C.1.1.1. Laboratuvar Görüntüleri

C.1.1.2. BAP yönergesi; <https://genelsekreterlik.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/75/files/2-bap-yonergesi-06032019.pdf>

C.1.1.3. Proje İsteği Paydaş Görüşü

C.1.1.4. Proje İsteği Paydaş Görüşü

C.1.1.5. TÜBİTAK 2209 Proje Başvuruları

C.1.1.6. Laboratuvar ve proje süreçleri ile ilgili iç paydaş görüşü

C.1.2.1. Malzeme eksik listesi

C.1.2.2. Tamamlanan 2209 TÜBİTAK Projesi

C.1.2.3. Tübitak Projesi Memnuniyet Gorusu

C.1.2.4. Proje çıktısı yayın

C.2.1.1. ISUBU Atanma ve Yükseltme Yönergesi (Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi, https://isparta.edu.tr/SDU_Files/Files/Atama%20Ölçütleri.pdf)

C.2.1.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuatmetin/1.5.2547.pdf>)

C.2.1.3. YÖKSİS veritabanı (<https://akademik.yok.gov.tr>)

C.2.2.1. İkili İşbirlikleri anlaşmaları

<https://erasmus.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/416/files/erasmus-ka131-kurumlar-arasi-ikili-anlasmalar-listesi-15012024.html>

C.2.2.2. Erasmus Koordinatörlüğü (<https://erasmus.isparta.edu.tr/>)

C.3.1.1. ATS web sitesi <https://ats.isparta.edu.tr/>

C.3.2.1. YÖKSİS veri tabanı (www.yoksis.gov.tr)

C.3.2.2. Akademik teşvik yönetmeliği

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>)

C.3.2.3. Akademik Teşvik Başvuru Kurul Üyeleri

C.3.2.4. 2025 yılı Komisyon tutanakları

D.1.1.1. Orman Haftası Etkinlik Programı <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/gelecege-nefes-cumhuriyete-nefes-fidan-dikimi-55585h.html>

D.1.1.2. <https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/haber/yasli-dostu-yasam-gununde-huzurevi-sakinleri-ile-gencler-bulustu-34705h.html>

D.1.1.3. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu

EKLER

A.1.2.1. Ders Görevlendirme Toplantısı Tutanağı

 T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23904994-105 -219920
Konu : 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
Güz Dönemi Ders
Görevlendirmeleri

22.09.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 02.09.2025 tarihli ve 15/01 toplantı ve karar sayılı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ders Görevlendirmeleri konulu bölüm kurul kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı (5 Sayfa)

Belgenin aslı e-imzalıdır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Takip Adresi: <https://ehya.isparta.edu.tr/evrakDetayla.html>
Bilgi için Edinme YATLI
Memur
Tarih: 02.09.2025

Belge Değerlendirme Kodu: E376038
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/İsparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta: egirdirmey@isparta.tr İnternet Adresi: egirdirmey@isparta.tr
Kep Adresi: isbu@isbu.tr

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	02.09.2025
		Toplantı Sayısı	15
		Sayfa No	3

TOPLANTIYA KATILANLAR
Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK (izinli)
Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARAR:01

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü Ve Analizi Programı 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ders görevlendirmeleri aşağıda yer alan tabloda belirtildiği şekilde tespit edilmiş olup, görevlendirme bilgilerinin yer aldığı ÖİDB-FRM-0069 Ders Görevlendirme Formu ekte sunulmuştur. Müdürlük makamına arzına;

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU					
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI					
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI DERS GÖREVLENDİRMELERİ					
I.YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	H/S TÜRÜ	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	
1	GDA-3103	Laboratuvar Teknikleri	2+2 Z	4	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
2	GDA-3119	Bilişim Teknolojileri ve Dijitalleşme	1+1 Z	2	Öğr.Gör.Musa Yasin TORUN
3	GDA-3107	Genel Mikrobiyoloji	2+2 Z	4	Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK
4	GDA-3125	Gıda Bilimi ve Teknolojisi	3+0 Z	3	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
5	GDA-3121	Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon	3+0 Z	3	Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK
6	GDA-3117	Gıda Mevzuatı ve Kalite Yönetim Sistemleri	3+0 Z	3	Doç.Dr. Sezen COŞKUN
7	GDA-3123	Genel Kimya	2+0 Z	2	Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
8	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	2+2 Z	4	Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
9	MAT-3000	Genel Matematik	2+1 Z	3	Dr.Öğr.Üyesi Fatime Gül OKTAY ATSATAN
10	ING-101	İngilizce I	2+0 YÖK	2	Öğr.Gör.Ramazan YAVUZ

34 15

III.YARIYIL					
KODU	DERSİN ADI	H/S TÜRÜ	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI	
1	GDA-3213	Gıdalarda Duyusal Kalite Kontrol	1+1 Z	2	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
2	GDA-3215	Çevre Koruma	3+0 Z	3	Doç.Dr. Sezen COŞKUN
3	GDA-3217	Gıda Mikrobiyolojisi	2+1 Z	3	Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK
4	GDA-3219	Fermente Ürünler Teknolojisi ve Kalite Analizleri	2+1 Z	3	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
5	GDA-3263	Gıda Ambalajlama Teknolojisi	3+0 S	3	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
6	GDA-3265	Gıda Katkı Maddeleri	3+0 S	3	Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK
7	GDA-3267	Gıda Endüstri Makine ve Ekipmanları	3+0 S	3	Doç.Dr. Sezen COŞKUN
8	GDA-3269	Beslenme İfkeleri	3+0 S	3	Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
9	GDA-3287	Meslek Etiği	2+0 S	2	Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
10	MYO-3003	Bitirme Projesi	0+2 Z	2	Doç.Dr. Sezen COŞKUN
IV.YARIYIL/BAHAR					
1	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	5+35 Z	20	Doç.Dr. Sezen COŞKUN Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
2	MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	5+35 Z	15	Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK
3	ATA-3000	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	4+0 YÖK	4	Öğr.Gör. Sibel YILDIZ KOCACAHYA
4	ING-3000	İngilizce	4+0 YÖK	4	Öğr.Gör. Ramazan YAVUZ
5	TUR-3000	Türk Dili	4+0 YÖK	4	Öğr.Gör. Pınar DAĞ GÜMÜŞ
6	MYO-3011	Kurum Stajı	0+2 Z	5	
7	GDA-3202	Kariyer Planlama ve Yaşam Boyu Eğitim	2+0 S	2	Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARAR:02

2547 Sayılı Kanun'un 44 üncü maddesi c fıkrasında "Öğrenciler, bir yıl süreli yabancı dil hazırlık sınıfı hariç, kayıt olduğu programa ilişkin derslerin verildiği dönemden başlamak üzere, her dönem için kayıt yaptırmayıp yaptırmadığına bakılmaksızın öğrenim süresi iki yıl olan ön lisans programlarını azami dört yıl, öğrenim süresi dört yıl olan lisans programlarını azami yedi yıl, öğrenim süresi beş yıl olan lisans programlarını azami sekiz yıl, öğrenim süresi altı yıl olan lisans programlarını azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Hazırlık eğitim süresi azami iki yıldır. Azami süreler içinde katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilmez. Ancak Üniversite yetkili kurullarının kararı ve Yükseköğretim Kurulunun onayı ile dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretinin ödenmemesi ile kayıt yenilenmemesi nedeniyle öğrencilerin ilişkileri kesilebilir" hükmü yer almaktadır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. maddesi ve İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretiminde Ek Sınav Haklarına Dair Uygulama Esaslarının 3. Maddesinde " Azami öğrenim süresi sonunda ek sınavlara girdikten sonra kayıtlı olduğu programdan hiç almadığı/almadığı dersler ile FF,FD,K,NA nota alınan derslerin sayısı 6 (altı) ve daha fazla olan öğrencilerin üniversite ile ilişkisi kesilir;" ve İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretiminde Ek Sınav Haklarına Dair Uygulama Esaslarının 1. Maddesi (f) bendinde yer alan "Azami süre sonunda sınav haklarından faydalanmak isteyen öğrenciler, azami öğrenim sürelerinin dolduğu yılın akademik takviminin bitiminde, ilan edilen tarihler arasında dilekçe ile kayıtlı oldukları birimlere başvururlar. Bu dilekçe ile yapılan başvuru iki ek sınav için geçerlidir. Sınav haklarından faydalanmak için dilekçe ile başvuruda bulunmayan öğrenciler bu haklarından vazgeçmiş sayılırlar ve uygulama esaslarında öğrencinin durumuna uyan madde kapsamında işlem yapılır. Ek sınav hakkında yararlanmak için başvuran ancak belirlenen tarihlerde sınavlara girmeyen öğrenciler sınav hakkını kullanmış sayılır. Azami süre sonu ek sınavları için mazeret sınavı açılmaz" denildiğinden; aşağıda Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programındaki adı soyadı öğrenci numarası yazılı 9 (dokuz) öğrencinin kayıtlarının silinmesine;

S.No	Öğrenci Numarası	Adı	Soyadı	Durumu
1	2113707018	METİN MERT	AKGÜN	KAYIT SİLİNECEK
2	2113707025	CANSU	ERKAN	KAYIT SİLİNECEK
3	2113707027	SUDE NUR	KOCAMAN	KAYIT SİLİNECEK
4	2113707028	VEDAT	ÇİÇEK	KAYIT SİLİNECEK
5	2113707034	ZEHRA	ÖZDEMİR	KAYIT SİLİNECEK
6	2113707035	DENİZ	KARATAŞ	KAYIT SİLİNECEK
7	2113707011	CANER	KAHRAMAN	KAYIT SİLİNECEK
8	2113707006	ALİ OSMAN	DİLEK	KAYIT SİLİNECEK
9	2113707024	RABIA	TUZCU	KAYIT SİLİNECEK

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK Üye (izinli)	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye
---	------------------------------------	----------------------------



İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
EGİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU

Form No: GDA-3103/2024
Revizyon: 01
Tarih: 12.05.2024

EGİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU					Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi				
2024/2025 EĞİTİM YILI					PROGRAMI				
I. YARIYIL / GİZE					DERS VERİLECEK ÖĞRETİM ELEMANI				
Kodu	Dersin Adı	Türü	U	L	Kred	AKTS			
GDA-3103	Labortuar Teknikleri	Zorunlu	2	2	3	4	Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK		
GDA-3109	Bölüm Teknolojileri ve Dışalgımlar	Zorunlu	1	1	1,5	2	Öğr. Dr. Havva Nilgün BUDAK		
GDA-3109	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	3	4	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
GDA-3110	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	3	4	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
GDA-3121	Gıda İşletiminde Hijyen ve Sanitasyon	Zorunlu	3	0	3	3	Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK		
GDA-3122	Gıda İşletiminde Hijyen ve Sanitasyon	Zorunlu	3	0	3	3	Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK		
GDA-3117	Gıda Mevcut ve Kalite Yönetim Sistemleri	Zorunlu	3	0	3	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
GDA-3123	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	1	1	1,5	2	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
GDA-3124	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	1	1	1,5	2	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
GDA-3125	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	1	1	1,5	2	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3001	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3002	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3003	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3004	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3005	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3006	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3007	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3008	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3009	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3010	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3011	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3012	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3013	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3014	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3015	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3016	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3017	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3018	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3019	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3020	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3021	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3022	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3023	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3024	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3025	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3026	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3027	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3028	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3029	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3030	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3031	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3032	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3033	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3034	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3035	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3036	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3037	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3038	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3039	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3040	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3041	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3042	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3043	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3044	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3045	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3046	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3047	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3048	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3049	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3050	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3051	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3052	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3053	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3054	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3055	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3056	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3057	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3058	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3059	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3060	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3061	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3062	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3063	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3064	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3065	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3066	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3067	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3068	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3069	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3070	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3071	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3072	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3073	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3074	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3075	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3076	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3077	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3078	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3079	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3080	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3081	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3082	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3083	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3084	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3085	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3086	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3087	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3088	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3089	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3090	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3091	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3092	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3093	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3094	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3095	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3096	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3097	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3098	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3099	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3100	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3101	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3102	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3103	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3104	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3105	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3106	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3107	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3108	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3109	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3110	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3111	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3112	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3113	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3114	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3115	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3116	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3117	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3118	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3119	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3120	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3121	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3122	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3123	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3124	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3125	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3126	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3127	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3128	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3129	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3130	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		
MYO-3131	Kıyma Mikrobiyolojisi	Zorunlu	2	2	2,5	3	Doç. Dr. Sezen COŞKUN		

A.1.2.2. Komisyonların Belirlenmesi Toplantısı Tutanağı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23904994-199-161635
Konu : Sürekli İyileştirme Komisyon
Üyeleri

17.01.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 25.12.2024 tarihli ve 23/01 toplantı sayılı bölüm kurul karar ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı (1 Sayfa)

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	25.12.2024
		Toplantı Sayısı	23
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Aziz ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARAR: 01

İlgi a)Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 20.12.2024 tarihli ve E-71097544-199-156324 sayılı yazısı

İlgide kayıtlı yazıda istenilen Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerilerin uygulamalarının gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin yapılması için Sürekli İyileştirme Komisyonu kurulacaktır.

Gıda İşleme Bölümü, Sürekli İyileştirme Komisyonu Üyelerinin 25.12.2024 tarihinden itibaren aşağıdaki şekilde belirlenmesine ve müdürlük makamı arzına;

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Aziz ŞİMŞEK
Üye : Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Aziz ŞİMŞEK Üye	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye
---	---------------------------	----------------------------

Belgenin aslı e-imzalıdır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 3CF99CA2
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir Isparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-4394
E-Posta: egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi: egirdirmyo@isparta.tr
Kep Adresi: isbu@isparta.tr

Belge Takip Adresi: https://ebys.isparta.edu.tr/TrvrakDogrulama.html

Bilgi İçin Edinilecek YATLI

Mutlak

Tel No:





T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-23904994-050.01-109067
Konu : Komisyon ve Kurul Üyeleri

10.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Gıda İşleme Bölümü komisyon ve kurullar konulu 14.05.2024 tarihli 06/01 toplantı sayılı bölüm kurul karar ekte sunulmuştur.

Gereğini ve bilgilerini arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı (1 sayfa)

DAĞITIM:

Gereği
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Doç. Dr. Sezen COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ

Belge Dağıtım Kodu: DEEE1941
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/İsparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta: egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi: egirdirmyo@isparta.tr
Kop Adresi: isbu@isbu1.kop.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://ehes.isparta.edu.tr/TicariDogrula.html>

Bilgi İçin Edinir YATLI

Menzur

Tel No:



	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	14.05.2024
		Toplantı Sayısı	6
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

Gıda İşleme Bölümü, Bölüm Kurulu, Denklik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun aşağıdaki şekilde belirlenmesine;

BÖLÜM KURULU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

DENKLİLİK, İNTIBAK VE MUAFİYET KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN
Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

MEZUNİYET KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

STAJ VE EĞİTİM UYGULAMA KURULU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK Üye	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye
---	---------------------------	----------------------------

A.1.2.3. Kalite Değerlendirme Toplantı Tutanağı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-23904994-199 -221258
Konu : Kalite Kapsamında Görüş Talebi

25.09.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi :a) 24.09.2025 tarihli ve E-23904994-199-220578 sayılı yazı
b) 12.09.2025 tarihli ve E-71097544-100-217502 sayılı yazı

İlgi (a)'da kayıtlı yazıda istenilen Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında "Kayıt Sildirme-İlişik Kesme (Mezun)" işlemlerinin yeniden değerlendirilmesi nedeniyle bölüm intibak komisyonundan gelen görüş değerlendirilmiştir. Bahsi geçen görüşler hakkında intibak komisyon kararı ekte sunulmuş olup aşağıdaki tabloda da belirtilmiştir.

Bilgilerinize arz ederim.

Birim Adı	Eğirdir MYO Gıda İşleme Bölümü
Risk	1- Öğrenci ilişik kesme işlemlerinin e-mail ile toplanması nedeniyle işlemlerde gecikme yaşanması 2- Maillerin ulaşmaması ve takibinin ayrıca telefon ile sağlanmasının gerekmesi
Talep	İlişik kesme-kayıt sildirme işlemlerinin çevrimiçi yapılması
İhtiyaç	İlişik kesme-kayıt sildirme işlemlerinin öğrenciler tarafından çevrimiçi başlatılabilmesi
Sorun	1- İlişik kesme işlemlerini başlatılabilmesi için öğrenciden e-mail beklenmesi, 2- Öğrenciye ulaşma sorunları ve mevcut başvuru sürecinin ek iş gücü yaratması 3 - Çevrimiçi olmayan ilişik kesme işlemlerinin mezuniyet işlemlerini geciktirmesi 4- Kayıt sildirme başvurularının online yapılmaması nedeniyle kayıt sildiren öğrenci sayılarının online sisteme direkt kaydedilememesi.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: A0DAHDAD
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/Isparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr
Kep Adresi: isuhag@isparta.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi için:Edanur TAULI

Memur

Tel No:



1/2

Ek: Değerlendirme, İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kararı (1 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: A0DAHDAD
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/Isparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr
Kep Adresi: isuhag@isparta.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi için:Edanur TAULI

Memur

Tel No:



32

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ DENKLİLİK, İNTİBAK VE MUAFİYET KOMİSYONU RAPORUDUR	Toplantı Tarihi	25.09.2025
		Toplantı Sayısı	03
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.Havva. Nilgün BUDAK

Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ (izinli)

KARAR:01

İlgi :a) 12.09.2025 tarihli ve E-71097544-100-217502 sayılı yazı

b) 24.09.2025 tarihli ve E-23904994-199-220578 sayılı yazı

İlgi (a)'da kayıtlı yazıda istenilen Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında "Kayıt Sildirme İlişik Kesme (Mezun)" işlemlerinin yeniden değerlendirilmesi nedeniyle ilgi (b)'deki görüş dikkate alınmış olup bölüm intibak komisyonu 25.09.2025 tarihinde toplanmış ve istenilen görüşler aşağıdaki tabloda sunulmuş olup müdürlük makamına arzına;

Birim Adı	Eğitir MYO Gıda İşleme Bölümü
Risk	1- Öğrenci ilişik kesme işlemlerinin e-mail ile toplanması nedeniyle işlemlerde gecikme yaşanması 2- Maillerin ulaşmaması ve takibinin ayrıca telefon ile sağlanmasının gerekmesi
Talep	İlişik kesme-kayıt sildirme işlemlerinin çevrimiçi yapılması
İhtiyaç	İlişik kesme-kayıt sildirme işlemlerinin öğrenciler tarafından çevrimiçi başlatılabilmesi
Sorun	1- İlişik kesme işlemlerini başlatılabilmesi için öğrenciden e-mail beklenmesi, 2- Öğrenciye ulaşma sorunları ve mevcut başvuru sürecinin ek iş gücü yaratması 3- Çevrimiçi olmayan ilişik kesme işlemlerinin mezuniyet işlemlerini geciktirmesi 4- Kayıt sildirme başvurularının online yapılmaması nedeniyle kayıt sildiren öğrenci sayılarının online sisteme direkt kaydedilememesi.

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ Üye (izinli)
---	----------------------------	---

A.1.1.6. Bölüm Toplantı Tutanak Örneği



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-23904994-301.06-192425
Konu : Yatay Geçiş Kontenjan Talepleri

10.06.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 23.05.2025 tarihli ve 11/01 toplantı sayılı bölüm kurul kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı (2 Sayfa)

Belgenin aslı e-imzalıdır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu: E4F610A9
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/Isparta
Tel No:(246) 311 4661 Faks No:(246) 311 46394
E-Posta: egirdirmy@isparta.tr İnternet Adresi: egirdirmy@isparta.tr
Kep Adresi: isuh@isuh1.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ehys.isparta.edu.tr/EvrakDuyuru.html>

Bilgi İçin Edinir FATİH

Memo

Tel No:



1/1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	23.05.2025
		Toplantı Sayısı	11
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK
Üye : Doç.Dr.Azım ŞİMŞEK
Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARAR: 01

İlgi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Daire Başkanlığının 21.05.2025 tarihli E-71097544-302.01.06-189212 sayılı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı kurumlar arası yatay geçiş kontenjan talebi konulu yazı.

İlgi yazı ile istenilen 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı kurumlar arası yatay geçiş kontenjanlarının ekteki gibi tespitine ve müdürlük makamına arzına;

Kurumlar Arası Yatay Geçiş Kontenjanları (2025-2026 Güz Yarıyılı)

MYO Adı	Bölüm ve Program Adı	3.Yarıyıl	
		2.Sınıf İlave Yurtiçi Kontenjan Talebi	2.Sınıf İlave Yurtdışı Kontenjan Talebi
EMYO	Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analiz	1 Kişi	

KARAR: 02

İlgi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Daire Başkanlığının 21.05.2025 tarihli E-71097544-302.01.06-189211 sayılı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı kurum içi yatay geçiş kontenjan talebi konulu yazısı.

İlgi yazı ile istenilen 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı kurum içi yatay geçiş kontenjanlarının ekteki gibi tespitine ve müdürlük makamına arzına;

Kurum İçi Yatay Geçiş Kontenjanları (2025-2026 Güz Yarıyılı)

MYO Adı	Bölüm ve Program Adı	3.Yarıyıl	
		Kontenjan	Özel Koşul/ Başvurusu Kabul Edilen Programlar
EMYO	Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analiz	1 Kişi	

KARAR: 03

İlgi: Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Öğrenci Daire Başkanlığının 21.05.2025 tarihli E-71097544-301.06-149928 sayılı 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz yarıyılı Çift Anadal/Yandal kontenjan talebi konulu yazı.

İlgi yazı ile istenilen 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz çift anadal ve yandal kontenjanlarının ekteki gibi tespitine ve müdürlük makamına arzına;

Çift Anadal Ve Yandal Kontenjanları (2025-2026 Güz Yarıyılı)

MYO Adı	Bölüm ve Program Adı	2.Yarıyıl
EMYO	Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analiz	1 Kişi

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr. Azım ŞİMŞEK	Doç.Dr. Sezen COŞKUN Üye
--	---------------------	-----------------------------

A.1.1.8. Örnek Kurul Kararları



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



2022-2023

Sayı : E-23904994-209-178257
Konu : Ders Eşlemeleri

14.03.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 19.02.2025 tarihli ve 01/01 toplantı sayılı denlilik, intibak ve muafiyet komisyonu kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Denlilik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu Kararı (1 Sayfa)

Belgenin aslı e-imzalıdır.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://elbys.isparta.edu.tr/Veri/Dogrulama.html>

Belge Değisiklik Kodu: 22064A89

Eğirdir Meslek Yüksekokulu | Eğirdir/İsparta

Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394

E-Posta: egirdirmeslekyokul@isparta.edu.tr | İnternet Adresi: egirdirmeslekyokul.isparta.edu.tr

Kayıt Adresi: isbu@isparta.edu.tr

Tel No: 

1/1

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	Toplantı Tarihi	19.02.2025
	EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU	Toplantı Sayısı	01
	GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ	Sayfa No	1
	DENLİLİK, İNTİBAK VE MUAFİYET KOMİSYONU RAPORUDUR		

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK

Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

KARAR:01

Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında 2011-2012 eğitim ve öğretim yılı ve öncesinde okutulan Bologna derslerinden devamsız ile bu dersi ilk defa alan öğrencilerin bu derslerin yerine 2024-2025 eğitim öğretim yılı içerisinde okutulan ikmeb derslerinin devamını alıp sınavlarına girebilmeleri için aşağıda belirtilen Bologna derslerinin yine karşılığında belirtilen ikmeb veya 3+1 Eğitim Modeli derslerine eşlenmesi, derse girecek öğretim elemanlarının aşağıdaki şekilde belirlenmesi ve müdürlük makamına arzına;

Ders Kodu ve Adı	Öğrenci Adedi	Eşlenen Ders	Danışman
GDA-3108 Enstrümantal Analiz	1(NA)	GDA-3160 Enstrümantal Analiz	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
GDA-3251 Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları	1(CC)	SINAV	Doç.Dr. Sezen COŞKUN
GDA-3172 Yağ Analizleri	2(FF)	SINAV	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

KARAR:02

Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında almış oldukları GDA-3172 Yağ Analizleri ve GDA-3154 Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinden devamsızlık (NA) sebebiyle başarısız olan öğrenciler için 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında GDA-3172 Yağ Analizleri ve GDA-3154 Araştırma Yöntem ve Teknikleri derslerinin açılmasına ve müdürlük makamına arzına,

	KODU	DERSİN ADI	H/S TÜRÜ	AKTS	ÖĞRETİM ELEMANI
1	GDA-3172	Yağ Analizleri	3+0	3	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ
2	GDA-3154	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2+0	2	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye	Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ Üye
---	----------------------------	--------------------------------------

A.1.3.1 Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu Yazısı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı
Akademik Personel İşleri Şube Müdürlüğü



Sayı : E-17359672-050.01-80880
Konu : Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Koordinasyon Kurulu
Oluşturulması

19.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün 16.01.2024 tarihli ve E-87281447-903.07-79891 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesinin 4'üncü maddesi 1'inci fıkrası (f) bendinde "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu: Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Kalite Koordinatörü, Koordinatör, Koordinatör yardımcıları ile Üniversite akademik/idari personeli (en fazla 7 üye) arasından Koordinatör tarafından önerilen ve Rektör tarafından görevlendirilen üyelere oluşur" denilmektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün ilgi de kayıtlı yazısı ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesinin 4'üncü maddesi 1'inci fıkrası (f) bendi uyarınca oluşturulmasını istedikleri Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Üyeleri uygun görülmüş olup, biriminizde görev yapan öğretim üyelerine ve idari personele bilgi verilmesi hususunda gereğini rica ederim.

S.N	Kurul Üyesi Ünvanı Adı-Soyadı	Sicil No
1	Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL (Rektör)	01239
2	Prof. Dr. Murat ÖZTÜRK (Rektör Yrd.)	01383
3	Genel Sekreter Sefer KUTLU	01230
4	Strateji Geliştirme Daire Başkanı Abdullah ÜSTÜNDAĞ	02029
5	Öğr. Gör. Kutay ÖZDEMİR (Kalite Koordinatörü)	01862
6	Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK (Koordinatör)	01261
7	Doç. Dr. İnan GÜMÜŞ (Koordinatör Yrd.)	01503
8	Prof. Dr. Şengül BİLGİN	01067
9	Dr. Öğr. Üyesi Sezen COŞKUN	01428

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 45ACAF45

ISUBU Rektörlük Binası Bahçelievler Mah. 102. Cad. No:24 Merkez/ISPARTA
Tel No:(246) 214-6051 Faks No:(246) 228-3006
E-Posta:personeldb@isparta.edu.tr İnternet Adresi:persdb.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi için: Ahmet KURTULDU

Şef

Tel No:2462146054



A.1.3.2. Derecelendirme Koordinatörlüğü Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu Paydaş Görüşü Yazısı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Derecelendirme Koordinatörlüğü



Sayı : E-88852870-060 -219315
Konu : 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı
Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporu

GÜNLÜDÜR
18.09.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Saygıdeğer Paydaşımız,

Üniversitemiz Derecelendirme Koordinatörlüğü bünyesinde, sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamak ve kurumsal gelişimimizi güçlendirmek amacıyla yürütülen; uluslararası sıralamalar, sürdürülebilir kalkınma hedefleri, veri toplama, raporlama ve analiz süreçleri kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Kurumsal Sürdürülebilirlik Raporunun Taslağı hazırlanmış olup, <https://derecelendirme.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/569/files/-17092025.pdf> bağlantıda bilgilerinize sunulmaktadır.

Koordinatörlüğümüzün yürütmekte olduğu faaliyetlerin niteliğini ve etkinliğini artırmak amacıyla, Kurumumuzun değerli iç paydaşlarının görüş ve önerilerinin yönetim süreçlerimize dâhil edilmesini önemsemekteyiz. Değerlendirmelerinizin, Kurumumuzun kalite güvencesi ve sürdürülebilirlik çalışmalarına, aynı zamanda paydaş katılımına dayalı gelişim süreçlerine anlamlı katkılar sağlayacağına kanaatindeyiz.

Bu doğrultuda, bağlantıda (<https://derecelendirme.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/569/files/-17092025.pdf>) yer alan taslak raporun incelenmesi ve konuya ilişkin değerlendirmelerinizin, "Paydaş Geri Bildirim Formu" aracılığıyla ya da doğrudan kurumsal e-posta adresimiz (derecelendirme@isparta.edu.tr) üzerinden 30.09.2025 (30 Eylül 2025) tarihine kadar tarafımıza iletilmesini arz/rica ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ
Koordinatör

Ek: Paydaş Geri Bildirim Formu (1 Sayfa)

Dağıtım:
Tüm Birimlere

Belge Doğrulama Kodu: 4DCF8D17
Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:selaleyalcinoz@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Şelale YALÇINÖZ

Doktor Öğretim Üyesi

Tel No:



A.1.3.3. MEDEK Mentörlük ve Akreditasyon Destek Komisyonu Toplantı Davet Yazısı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı : E-30255049-051 -246331
Konu : MEDEK Mentörlük ve
Akreditasyon Destek Komisyon
Toplantısı

12.01.2026

DAĞITIM YERLERİNE

2026 yılında MEDEK Değerlendirme ve Akreditasyon sürecinde dahil olan programlarımızın bu süreçteki iş ve işlemlere ilişkin değerlendirme 3. toplantısı 14.01.2026 Çarşamba günü saat 09.45'de Teknoloji Fakültesi Z 03 amfisinde yapılacak olup toplantıya MEDEK Mentörlerinin katılım sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK
Rektör Yardımcısı

Dağıtım:

Gereği:

Prof. Dr. Cengiz ÖZEL
Doç. Dr. Ebru YILMAZ İNCE
Doç. Dr. Hatice VAROL ÖZKAVAK
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Doç. Dr. Halit ÇETİNER
Doç. Dr. Umut Can ÖZTÜRK
Doç. Dr. Perihan TÜZÜN
Doç. Dr. Koray ÖZSOY
Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Metin KARACA
Dr. Öğr. Üyesi Kemal Muhammet ERTEN
Öğr. Gör. Dr. Hatice OĞUZ ÖZGÜR
Öğr. Gör. Dr. Mutlu İrem TUNCER
Öğr. Gör. Dr. Leyla AKBAŞ YÜKSEL
Öğr. Gör. Semih DOĞRUKOL
Öğr. Gör. Cemalettin GÜVEN
Öğr. Gör. Afife Esin ATAŞ

Bilgi:

Teknoloji Fakültesi Dekanlığına
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Isparta Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Gelendost Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Yalvaç Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Isparta OSB Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 69F559AC

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğü

P.K.:32200 Bahçelievler Mah. 102. Cad. No:24 Merkez / ISPARTA

Tel No:(246) 214-6010 Faks No:(246) 228-3006

E-Posta:pinaryildirim@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.isparta.edu.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Pınar YILDIRIM

Sürekli İşçi (696)

Tel No:2462146010



A.1.4.1. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Komisyonlar İlgili Yazılar ve Web Sayfası



T.C.
İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-23904994-050.01-109067
Konu : Komisyon ve Kurul Üyeleri

10.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Gıda İşleme Bölümü komisyon ve kurullar konulu 14.05.2024 tarihli 06/01 toplantı sayılı bölüm kurul kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini ve bilgilerini arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Bölüm Kurul Kararı (1 sayfa)

DAĞITIM:

Gereği
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Doç. Dr. Sezen COŞKUN
Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: DDEE1941

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/İsparta

Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394

E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Edanur TATLI

Memur

Tel No:



	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	14.05.2024
		Toplantı Sayısı	6
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
 Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

Gıda İşleme Bölümü, Bölüm Kurulu, Denklik, İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Mezuniyet Komisyonu, Staj ve Eğitim Uygulama Kurulu, Uygulamalı Eğitimler Komisyonunun aşağıdaki şekilde belirlenmesine;

BÖLÜM KURULU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
 Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

DENKLİLİK, İNTİBAK VE MUAFİYET KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN
 Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

MEZUNİYET KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
 Üye : Dr. Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ

STAJ VE EĞİTİM UYGULAMA KURULU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
 Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

UYGULAMALI EĞİTİMLER KOMİSYONU

Başkan : Prof.Dr.H. Nilgün BUDAK
 Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK
 Üye : Doç.Dr.Üyesi. Sezen COŞKUN

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK Üye	Doç.Dr.Sezen COŞKUN Üye
---	---------------------------	----------------------------

A.1.4.2 Program Kalite Komisyonu oluşturulması yazısı

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PROGRAMI
KALİTE ÇALIŞMALARI TOPLANTISI

Tarih: 31.10.2023
Uygulama: Online Toplantı

Toplantı başlangıcında bölüm başkanı tarafından açılış konuşması ve kalite çalışmalarının önemi ile ilgili konuşma yapılmıştır. Bölüm olarak mezunlarımıza ulaşmak anlamında neler yapılabileceği tartışılmış ve yıllar boyunca kurulmuş olan sosyal medya gruplarından öğrencilere mezun takip sisteminin tanıtılması kararlaştırılmış, üye olunmasının teşvik edilmesi belirtilmiştir. Yine hazırda bulunan mevcut sosyal medya hesaplarından mezunlar yıllar boyunca öğretim üyeleri arasında paylaşılmış ve mezunların çalışmakta oldukları sektörlerin tespit edilmesi ile ilgili çalışma başlatılmıştır.

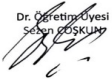
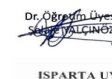
Bölüm kalite yönetimi ile ilgili geçmiş yıllarda hazırlanmış olan kalite dosyası değerlendirilmiş, eksikler tespit edilmiş, görev paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Kalite yönetimi ile ilgili doldurulması gereken ve yönetim tarafından istenen "099_kodlu_2023-2024 Eğitim-Öğretim Dönemi Hazırlık Kontrol Formu" ve "119 kodlu_ Öğretim Elemanları Eğitim-Öğretim Dönemi Hazırlık Kontrol Formu" nun bireysel olarak doldurulması kararlaştırılmıştır. Formlarda istenen danışmanlıkların, ders programlarının ilanı için yapılacaklar kararlaştırılmıştır.

KİDR ve BİDR formlarının okunması gerekliliği tekrar hatırlatılmıştır.

Öğrenci ve mezun memnuniyet anketlerinin yapılması ve mezunlara ulaştırılması kararlaştırılmıştır.

Eski versiyon kalite yönetimi dosyasına güncelleme olarak bölüm hocalarının yayınlarının, projelerinin, atf sayılarının eklenmesi karara bağlanmıştır. Bölüm öğretim üyelerinin teşvik puanlarının geriye dönük 3 yıl için tespit ve belgelenmesi kararlaştırılmıştır.

Toplantı sonu dilek ve temenniler ile sonlandırılmıştır.

Ek - Fotoğraf



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU YÖNETİM KURULU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
16.02.2023	07	1

TOPLANTIYA KATILANLAR
Öğr. Gör. Mustafa GÖK (Yüksekokul Müdürü)
Öğr. Gör. Mehmet DÜMLUPINAR
Öğr. Gör. Çetin MEYDAN

KARARLAR
1- Birim Kalite Komisyonu Kurulması Hk.

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün 10.02.2023 tarih ve E.89252927-010.04-9033 sayılı yazısı ile Üniversitemiz 09.02.2023 tarihli Senato kararıyla kabul edilen "İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" incelendi.

Üniversitemiz 28.12.2021 tarih ve 85/02 sayılı Senato kararı ile yürürlükte olan "Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" yürürlükten kaldırılarak 09.02.2023 tarihli Senato kararı ile "Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. Bu nedenle Yüksekokulumuzun 13.01.2022 tarih ve 02/05 sayılı Yüksekokul Yönetim Kurulu kararı ile oluşturulan Birim Kalite Komisyonunun iptal edilerek 09.02.2023 tarihli Senato kararı ile yürürlüğe konulan "İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi" nin Dördüncü Bölüm Birim Kalite Komisyonunun organizasyon yapısı, görevleri, sorumlulukları ve çalışma usul ve esasları Birim Kalite Komisyonlarının Oluşturulması ve Organizasyon kurulmasına ve birim kalite komisyonuna aşağıda isimleri belirtilen personellerin görevlendirilmelerine,

Başkan Öğr. Gör. Mustafa GÖK (Yüksekokul Müdürü Birim Yöneticisi)
Üye Öğr. Gör. Mehmet DÜMLUPINAR (Müdür Yardımcısı Birim Kalite Yönetim Temsilcisi)
Üye Yazar GÜNAYDIN (Yüksekokul Sekreteri)
Üye Doç. Dr. Havva Nilgün BUDAK (Gıda İşleme Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul BAYER (Yönetim ve Organizasyon Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Dr. Öğr. Üyesi Merve PAÇACI (Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr. Gör. Hüseyin DUMAN (Ofis, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr. Gör. Mustafa GÖK (Muhasebe ve Vergi Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr. Gör. Sibel AKTEN (Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Hayriye DEMİRAL (Şef – İdari Personel)

Oy birliği karar verilmiştir.

(İMZA)
Öğr. Gör. Mustafa GÖK
(Yüksekokul Müdürü)

(İMZA)
Öğr. Gör. Mehmet DÜMLUPINAR

(İMZA)
Öğr. Gör. Çetin MEYDAN

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul BAYER

(İMZA)
Öğr. Gör. İbrahim DEMİRTAŞ

(İMZA)
Öğr. Gör. Nuri KUTLU



A.1.4.3 Planlanan geziler ve sarf malzeme alım yazıları



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-23904994-051 -238123
Konu : Teknik Gezi (Treko Gıda Sanayi
Anonim Şirketi)

03.12.2025

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında okutulmakta olan GDA-3101 Gıda Bilimi ve Teknolojisi, GDA-3103 Laboratuvar Teknikleri, GDA-3105 Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon, GDA-3107 Genel Mikrobiyoloji ile GDA-3111 Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı dersleri kapsamında, teorik bilgilerin uygulama ile pekiştirilmesini sağlamak amacıyla 09 Aralık 2025 Salı günü saat 09.30–12.00 saatleri arasında Isparta İli Eğirdir İlçesinde faaliyet gösteren Treko Gıda Sanayi Anonim Şirketi (TREKO) isimli meyve sebze işleme tesisine teknik gezi düzenlenmesi planlanmaktadır. Söz konusu teknik geziye Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK, Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK ve Dr. Öğr. Üyesi Sezen COŞKUN'un yanı sıra öğrenciler de katılım sağlayacaktır. Katılımcı listesi ekte sunulmuştur. Teknik gezinin gerçekleştirilmesi amacıyla Eğirdir Belediyesinden 58 kişilik araç tahsis edilmesi hususunda

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: Etkinlik Katılımcı Listesi (2 Sayfa)

Belgenin aslı e-imzalıdır.

.....

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 5EF86CC9

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/Isparta

Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394

E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Edanur TATLI

Memur

Tel No:



ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ TEKNİK GEZİ KATILIMCI LİSTESİ				Doküman No	BKS-13T-0004
				Yürürlük Tarihi	14.04.2023
				Revizyon Tarihi	
				Revizyon No	
				Revizyon No	
SN	ADI SOYADI	FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL/ MYO	BÖLÜMÜ	TC KİMLİK NO	İMZA
1	Berra Kurbanova	Eğirdir MYO	GKKA	1014012677	Bk
2	Sude Olup	Eğirdir MYO	GKKA	1064305347	Ak
3	Alpina KURT	Eğirdir MYO	GKKA	4937282737	Alpina
4	Sahin Gencay	Eğirdir MYO	GKKA	1133860194	Sahin
5	Gökhan Enay	Eğirdir MYO	GKKA	1026660830	Gökhan
6	Esma Nur Güllü	Eğirdir MYO	GKKA	1083543708	Esma
7	Esma Nur Güllü	Eğirdir MYO	GKKA	10720345324	Esma
8	Neslihan Kocak	Eğirdir MYO	GKKA	1072633086	Neslihan
9	Ömür Günen	Eğirdir MYO	GKKA	2944086704	Ömür
10	Gökhan Günen	Eğirdir MYO	GKKA	1076660130	Gökhan
11	Gökhan Günen	Eğirdir MYO	GKKA	1081060740	Gökhan
12	Alkanım Karakılıç	Eğirdir MYO	GKKA	1023426124	Alkanım
13	Sümeyye Gülden	Eğirdir MYO	GKKA	1024049074	Sümeyye
14	Faruk Necdet	Eğirdir MYO	GKKA	1169045178	Faruk
15	Akhezar Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1059481816	Akhezar
16	Ömer Şen	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Ömer
17	Enay Günen	Eğirdir MYO	GKKA	1015174576	Enay
18	Sevke Şen	Eğirdir MYO	GKKA	1048366344	Sevke
19	Alkanım Karakılıç	Eğirdir MYO	GKKA	3625021836	Alkanım
20	Fatma Günen	Eğirdir MYO	GKKA	1006700956	Fatma
21	Bülent Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1040521052	Bülent
22	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1040521052	Yurdal
23	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1040521052	Yurdal
24	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1040521052	Yurdal
25	Sude Dilar İrmak	Eğirdir MYO	GKKA	3506297820	Sude
26	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	3040403183	Yurdal
27	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1183543708	Yurdal
28	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
29	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
30	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
31	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
32	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
33	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
34	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
35	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
36	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
37	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
38	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
39	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
40	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
41	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
42	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
43	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
44	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
45	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal
46	Yurdal Akhezar	Eğirdir MYO	GKKA	1072779208	Yurdal

Yukarıda Adı, Soyadı, TC kimlik numarası ve karşısında imzası bulunan İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ olarak/20.... ile/20.... tarihleri arasında yapılacak olan sosyal/kültürel/sportif geziye kendi rızamı ile her türlü sorumluluk kendimden alarak katılacağımı ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ile Üniversitemin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu kurallara uyacağımı beyan ederiz./20....

47	Kübra Hatice GAV	Eğirdir MYO	GKKA	1194302776	Gökhan
48	Mehmet GÜNEK	Eğirdir MYO	GKKA	11129462624	Mehmet
49	Velioğlu Yılmaz	Eğirdir MYO	GKKA	10111753220	Velioğlu
50	Halil Yıldız	Eğirdir MYO	GKKA	10141816934	Halil
51	Maşuk Örsarı	Eğirdir MYO	GKKA	10078766878	Maşuk
52	Sule ŞAHİN	Eğirdir MYO	GKKA	10466586826	Sule
53	Ömer Aksoy	Eğirdir MYO	GKKA	11621184284	Ömer
54	Özlem DOLARSLAN	Eğirdir MYO	GKKA	51637043566	Özlem
55	Öce Acer	Eğirdir MYO	GKKA	20098480406	Öce
56	Halise Nur TOTA	Eğirdir MYO	GKKA	26263028100	Halise
57	Fatma Nur KAYAN	Eğirdir MYO	GKKA	1022099406	Fatma
58	Melek AKK	Eğirdir MYO	GKKA	11857167262	Melek

Yukarıda Adı, Soyadı, TC kimlik numarası ve karşısında imzası bulunan İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ olarak/20.... ile/20.... tarihleri arasında yapılacak olan sosyal/kültürel/sportif geziye kendi rızamı ile her türlü sorumluluk kendimden alarak katılacağımı ve Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ile Üniversitemin Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının belirlemiş olduğu kurallara uyacağımı beyan ederiz./20....



A.1.4.5 Öğrenci görüş geri bildirimleri

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi: _____

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☒ İstek ☒ Memnuniyet ☒ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Meve Coşar
 Cep Telefonu: 0542 226 2836
 E-Posta Adresi: cosar.m66@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 - Okul kütüphanesinin daha sakin ve ders çalışılabilir olmasını istiyim, kütüphanede ders işlenmesini uygun bulmamakta birlikte şayet sınıf aile ise boş odaların sınıfa dönüştürülmesini öneririm.
 - Okulda yapılan atık taşı, yürüyüş ve öğrenciyi zinde tutucu etkinliklerden çok memnunuz.
 - Gece etkinliklerinde otobüs standısı geliyoruz ve gelen otobüsler çok eski olup endişeye duyuyoruz. Belediyeye otobüslerinin daha yeni ve sayı olarak bir etkinlik yapacağımız esnada geniş ve hızlı (bekletmeden) gelmesini arz ederim.
 - Kantin'den, baliemeden, hocalarımdan ve çıkan yemeklerden çok memnunuz.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi: 05/11/2023

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☐ İstek ☐ Memnuniyet ☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Nazire Kozar
 Cep Telefonu: 0539 642 6934
 E-Posta Adresi: koz.nazire36@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Gıda kalite kontrol ve analiz bölümü için daha fazla teknik gestiler yapılabilir.
 Bölümümüzdeki analiz derslerinden ve hocalarımızdan çok memnunuz.
 İspartadan gelenler öğrenciler için otobüslerde indirim yapılması.
 Hocalarımızdan iyi bir eğitim alabilmizi düşünüyoruz. Hocalarımız çok değerli. Bundan mezun olunca da iş imkanı çok fazla.
 Teknik gestiler, projeler ve uygulamalı eğitimler akıldaki kalıcı oluyor.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi: 05/11/2023

Geri Bildirim Türü
☐ Öneri ☒ İstek ☐ Memnuniyet ☒ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Fatma ALTUN
 Cep Telefonu: 0539 994 35 06
 E-Posta Adresi: altunfatma994@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Bölümde yapılan tekniğe yapılan daha sıkılaşmasını istiyorum.
 Sportif etkinliklerin daha fazla olmasını istiyorum.
 Laboratuvardaki alet ve ekipman eksikliklerini daha fazla olmasını istiyorum.
 Okul içindeki sistem sistemi çok getirse ve kullanılsın.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

33

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Tarihi: 08.11.2023

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☒ İstek ☒ Memnuniyet ☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Eda Bulgun
 Cep Telefonu: 0553 020 3392
 E-Posta Adresi: edabulgun72@icloud.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Gıda kalite kontrol ve analiz Programı olarak beklentilerimin üstünde iyi bir eğitim aldığımı düşünüyorum. Hocalarımız çok değerli. Burdan mezun olunca iş imkanımız fazla. Teknik gestiler, projeler ve uygulamalı eğitimler akıldaki kalıcı oluyor. Hocalarımız hem eğitim görürken hem de mezun öğrencileri iletilimi çok hoşuma gidiyor.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001

A.2.3.2. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-63769973-199 -229056
Konu : Akademik Genel Kurul Toplantısı

16.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuzun 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonu akademik genel kurul toplantısı 17.10.2025 Cuma günü saat 10:00'da Yüksekokulumuz Şehit Komiser Osman DEMİR konferans salonunda aşağıdaki gündem dahilinde yapılacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

GÜNDEM :

1-) Yüksekokulumuz programlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle eğitim-öğretim ve bilimsel yayınlar ile araştırmalar yönünden değerlendirilmesi.

2-) Yüksekokulumuz programlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılına başlarken eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaları yönünden kalite artışı sağlayacak önlemlerin görüşülmesi.

Dr. Öğr. Üyesi Gürkan KALKAN
Yüksekokul Müdürü

Dağıtım:

Dr. Öğr. Üyesi Gürkan KALKAN
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Öğr.Gör. Murat GELERİ
Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Doç. Dr. Sezen COŞKUN
Doç. Dr. Ertuğrul BAYER
Dr. Öğr. Üyesi Fatime Gül OKTAY
ATSATAN
Dr. Öğr. Üyesi Hatike KOÇAR UZAN
Dr. Öğr. Üyesi Merve PAÇACI
Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURANAY
Öğr. Gör. Dr. Mehmet DUMLUPINAR
Öğr. Gör. Dr. Sabriye ÇORAK
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit GÖRGÜLÜ
Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KASAP
Öğr. Gör. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 87997B5

YAZLA MAH. ÜNİVERSİTE SOK.NO:1 EĞİRDİR ISPARTA
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:hayriyedemiral@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin: Zafer GÜREL

Memur

Tel No:



A.2.1.7. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları dersi Öğrenci anketleri

T.C.
İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
DERS ANKETİ SONUÇLARI

04.02.2025

ANKET ADI: İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders Anketi
ANKETTARİHİ: 20.01.2025 00:00:00

SORU	İSTATİSTİKLER			
	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	8	1	5	4,25
2	8	1	5	4,25
3	8	1	5	4,38
4	8	1	5	4,38
5	8	1	5	4,25
6	8	1	5	4,12
7	8	1	5	4,38
8	8	1	5	4,25
9	8	1	5	4,25
10	8	1	5	4,25
11	8	1	5	4,38
12	8	1	5	4,38
13	8	1	5	4,25
GENEL ORTALAMA				4,29
%				85,8

T.C.
İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
DERS ANKETİ SONUÇLARI

04.02.2025

ANKET ADI: İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders Anketi
ANKETTARİHİ: 20.01.2025 00:00:00

DERSİ ALAN ÖĞRENCİLERİN PÇ İLE İLGİLİ ANKET ORANLARI

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	
85,00	85,00	87,60	86,40	85,00	82,60	87,60	85,00	85,00	87,60	87,60	85,00	

Ders Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

A.3.2.1. Kadro İhtiyaç Yazısı



T.C.
İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23904994-902.01-4923
Konu : 2023 Yılı Norm Kadro Planlaması

24.01.2023

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 02.01.2023 tarihli ve 01/01 toplantı sayılı bölüm kurul kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim

Doç. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek
1 - Bölüm Kurul Kararı (1 sayfa)
2 - Norm Kadro Formu(2023)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: C2F148DE
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/İsparta
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi için:Kemal YÜCEDAĞ
Bilgisayar İşletmeni
Tel No:2463116661



A.3.2.2 İlan Şelale YALÇINÖZ

İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Rektörlüğünden (2022-23):

A) ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA AIT İLAN

2547 sayılı Kanunun ilgili maddeleri, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 48 inci maddesindeki genel şartları, ilanda belirtilen diğer şartları ve Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili maddeleri ile İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi uyarınca Üniversitemiz birimlerine öğretim üyesi alınacaktır.

BAŞVURU ŞEKLİ, YERİ VE ZAMANI

İLAN TAKVİMİ	
İlan Yayın Tarihi	29 Ağustos 2022 Pazartesi
Başvuru Başlangıç Tarihi	29 Ağustos 2022 Pazartesi (Saat 08:30)
Başvuru Bitiş Tarihi	13 Eylül 2022 Salı (Mesai bitimi Saat 17:30)
İnternet Başvuru Adresi	https://ik.ispartu.edu.tr

* Adaylar başvurularını, ilan takviminde belirtilen başvuru başlangıç tarihinden itibaren başvuru bitiş tarihinin mesai bitimi olan 17:30'a kadar Üniversitemiz <https://ik.ispartu.edu.tr> web sayfasından çevrimiçi (online) şekilde yapacaklardır. Adayların çevrimiçi (online) başvuruyu tamamladıktan sonra sistem tarafından oluşturulan Başvuru Formu çıktı alınıp imzalandıktan sonra, Profesör ve Doçent adayları 1 adet CDM/DVD/USB, Doktor Öğretim Üyesi adayları 1 adet CD/DVD/USB'yi aşağıdaki tabloda belirtilen birim adresine başvuru süresi içerisinde şahsen veya posta ile teslim etmeleri gerekmektedir. Postada meydana gelen gecikmeler dikkate alınmayacak olup, başvuru formuna teslim etmeyenlerin müracaatları kabul edilmeyecektir.

* Adaylar Üniversitemiz <https://ik.ispartu.edu.tr> adresine e-devlet şifreleri ile giriş yaptıktan sonra Akademik Personel Alımı İlanı için başvuru işlemlerini başlatacaklardır. Adaylar başvurmak istedikleri ilanı seçtikten sonra aşağıda yer alan belgeleri ilgili alanlara yükleyip "Başvuru Yap" butonuna tıkladığında çevrimiçi (online) başvurularını tamamlayacaklardır.

* Adaylar sadece bir kadro ilana başvuru yapabileceklerdir. Birden fazla ilana başvuru yapanların tespiti durumunda adayların tüm başvuruları kabul edilmeyecektir.

* Profesör ve doçent unvanına sahip öğretim üyeleri sahip olduğu unvanlardan daha alt unvanlı kadrolara başvuramazlar. Bu adayların tespiti halinde atamaları yapılmayacaktır, atamaları yapılmış olsa dahi iptal edilecek ve hiçbir hak talep edemeyeceklerdir.

Yüklenecik Belgeler:

- 1- Öğretim Üyesi Adayı Özgeçmiş Formu (<http://persdb.ispartu.edu.tr> internet adresi Doküman Arşivi bölümünden)
 - 2- Profesör / Doçent / Doktor Öğretim Üyesi Atama Beyan Formu (Doldurulmuş, Puanlanmış olarak) (<http://persdb.ispartu.edu.tr> internet adresi Doküman Arşivi bölümünden)
 - 3- Yayın Dosyası (<http://persdb.ispartu.edu.tr> internet adresi Doküman Arşivi bölümünden "Yayın Dosyası Tanzım Sıralaması"na göre düzenlenecektir) (RAR uzantılı dosya halinde en fazla 300 MB olacak şekilde sisteme yüklenmesi gerekmektedir)
 - 4- Yayın Listesi
 - 5- Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Doçentlik Mezuniyet Belgesi (Yabancı ülkelerden alınan diplomaların Üniversitelerarası Kurul tarafından doğruluğunun onaylanmış olması şarttır) (E-devletten alınan kare kodlu belgeler de kabul edilir)
 - 6- Profesör kadrosuna müracaat edecek adaylar için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Doçentlik için belirlediği asgari yayın koşulları bir kez daha sağladığına dair beyanname (<http://persdb.ispartu.edu.tr> internet adresi Doküman Arşivi bölümünden)
 - 7- Yabancı dil sınavı sonuç belgesi (YDS veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen bir sınavdan muadili puanı gösteren belge)
 - 8- Nüfus Cüzdanı
 - 9- Hizmet Belgesi (açıktan atanacak adaylar hariç) (Çalıştığı/Aynılığı kurumdan alınan onaylı belge veya E-devletten alınan kare kodlu HİTA Hizmet Dokümanı)
 - 10- Askerlik Belgesi (E-devletten alınan kare kodlu belgeler de kabul edilir)
 - 11- Adli Sicil Kaydı (E-devletten alınan kare kodlu belgeler de kabul edilir)
 - 12- Sağlık Raporu (açıktan atanacak adaylar için)
 - 13- Mecburi Hizmet Yükümlülüğü beyan belgesi (yükümlülüğü bulunan adaylar için)
- * Adaylar Üniversitemizin <https://ik.ispartu.edu.tr> çevrimiçi (online) başvuru sistemine ve CDM/DVD/USB'ye yayın dosyasını yüklerken; yapmış olduğu makale ve akademik yayınların tam metinlerini yüklemeleri gerekmektedir.
- * Adaylar tarafından çevrimiçi (online) başvuru sisteminde istenen bilgiler tam ve eksiksiz doldurulduğunda "Başvuru Yap" butonuna tıkladıkta sonra sistem tarafından başvuru takip numarası oluşturulacaktır. Oluşturulan bu başvuru takip numarası ile başvurular üzerinde başvuru sürecine güncelleme yapılabilecek olup tüm sorumluluk adaylara aittir (Yanlış/eksik belge yükleme, farklı mezuniyetle başvurma, yanlış ilana başvurma ve benzeri)
- * Gerçeğe aykırı belge yükleyenler ya da beyanda bulunanlar hakkında yasal işlem başlatılacaktır. Atamaları yapılmış ise atamaları iptal edilecektir.

İLAN EDİLEN ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA AIT BİLGİLER

İlan Sıra No	Birimi	Bölümü	Anabilim / Anasanaat Dalı / Program	Adet	Der.	Unvanı	Özel Şartlar	Adres ve İletişim Bilgileri
1	Teknoloji Fakültesi	Biyomedikal Mühendisliği Bölümü	Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı	1	1	Profesör	Doçentliğini Kimya Bilim Alanında almış olmak ve moleküler mantık kapıları üzerine çalışmalar yapmış olmak.	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı P.K:32200 Bahçeçevreler Mah. 102. Cad. No:24 Merkez / İSPARTA +90 246 214 60 00 – 50 – 58 – 52
2	Eğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda İşleme Bölümü	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı	1	4	Dr. Öğr. Üyesi	Gıda Mühendisliği Lisans mezunu olmak, Yüksek Lisans ve Doktorasını Gıda Mühendisliği Anabilim Dalında yapmış olmak, Nano emülsiyon ve gıdalarda ısıya bağlı antosiyanin ve renk degradasyonu üzerinde çalışmalar yapmış olmak.	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü 32500 Eğirdir/İSPARTA +90 246 311 66 61
3	Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı	1	4	Dr. Öğr. Üyesi	Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalında Yüksek Lisans ve Doktora yapmış olmak, Makina öğrenme algoritmaları ve ses frekansları üzerine çalışmalar yapmış olmak.	İsparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Uluborlu Selahattin Karasoy Meslek Yüksekokulu P.K:32650 Uluborlu / İSPARTA +90 246 531 26 21 – 26 22

B) ÖĞRETİM GÖREVLİSİ VE ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KADROLARINA AIT İLAN

10.07.2018 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan Genel Kadro ve Usulü Hakkında 2 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ve 09 Kasım 2018 tarih 30590 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin" ilgili maddelerine göre aşağıda belirtilen kadrolara öğretim elemanları alınacaktır.

A.3.2.4. Öğrenci Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri

T.C.İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ELEMANI VE DERS DEĞERLENDİRME ANKETLERİ SONUÇLARI

2022-2023-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3253	Beslenme İlkeleri	4,42	A	12
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	İNG-3000	İngilizce	3,98	A	25
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	İnsan Kaynakları Yönetimi	İNG-3000	İngilizce	4,15	A	43
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	İNG-3000	İngilizce	3,71	A	17
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	İNG-3000	İngilizce	5,00	B	2
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	TRM-3117	Mesleki Yabancı Dil I	4,00	A	15
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	3,96	A	17
Dönem Ortalaması				4,17		131
2022-2023-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3154	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3,38	A	18
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3253	Beslenme İlkeleri	2,26	A	9
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3108	Enstrümental Analiz	3,58	A	23
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	TRM-3112	Mesleki Yabancı Dil II	4,06	A	19
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3158	Yağ Analizleri	3,53	A	14
Dönem Ortalaması				3,36		83
2023-2024-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3253	Beslenme İlkeleri	3,52	A	7
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3113	Genel Kimya	4,01	A	18
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	4,80	B	5
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	3,97	A	23
Dönem Ortalaması				4,08		53
2023-2024-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3154	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	4,46	A	28
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3253	Beslenme İlkeleri	4,33	A	10
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3108	Enstrümental Analiz	4,43	A	28
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3102	Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	4,51	A	32
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3158	Yağ Analizleri	4,37	A	31
Dönem Ortalaması				4,42		129
2024-2025-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3269	Beslenme İlkeleri	4,50	A	12
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3123	Genel Kimya	4,13	A	14
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	MYO-3010	İşletmede Mesleki Eğitim	4,50	C	2
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3287	Meslek Etiği	4,40	A	15
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	4,15	A	19
Dönem Ortalaması				4,34		62
2024-2025-Bahar Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3178	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3,98	A	9
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3269	Beslenme İlkeleri	3,95	A	8
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3160	Enstrümental Analiz	4,33	A	16
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3287	Meslek Etiği	3,96	A	4
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3102	Tahıl Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	4,31	A	17
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3172	Yağ Analizleri	4,67	A	3
Dönem Ortalaması				4,20		57
2025-2026-Güz Dönemi						
Birim	Bölüm/Program	Ders Kodu	Ders Adı	Ortalama	Şube	Oylayan Öğr.
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3269	Beslenme İlkeleri	4,63	A	7
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3123	Genel Kimya	4,09	A	27
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	4,33	B	3
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3287	Meslek Etiği	4,39	A	10
Ėğirdir Meslek Yüksekokulu	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	4,32	A	23
Dönem Ortalaması				4,35		70
Genel Ortalama				4,14		585

Dr. Öğretim Üyesi ŞELELE YALÇINÖZ

14.01.2026

A.3.4.3. 2025-2026 Yılı Akademik Kurul Toplantısı



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü



Sayı : E-63769973-199 -229056
Konu : Akademik Genel Kurul Toplantısı

16.10.2025

DAĞITIM YERLERİNE

Yüksekokulumuzun 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonu akademik genel kurul toplantısı 17.10.2025 Cuma günü saat 10:00'da Yüksekokulumuz Şehit Komiser Osman DEMİR konferans salonunda aşağıdaki gündem dahilinde yapılacaktır.
Bilgilerinize arz ederim.

GÜNDEM :

- 1-) Yüksekokulumuz programlarının 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonu itibariyle eğitim-öğretim ve bilimsel yayınlar ile araştırmalar yönünden değerlendirilmesi.
- 2-) Yüksekokulumuz programlarının 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılına başlarken eğitim-öğretim ve bilimsel çalışmaları yönünden kalite artışı sağlayacak önlemlerin görüşülmesi.

Dr. Öğr. Üyesi Gürkan KALKAN
Yüksekokul Müdürü

Dağıtım:
Dr. Öğr. Üyesi Gürkan KALKAN
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Öğr.Gör. Murat GELERİ
Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Doç. Dr. Sezen COŞKUN
Doç. Dr. Ertuğrul BAYER
Dr. Öğr. Üyesi Fatime Gül OKTAY
ATSATAN
Dr. Öğr. Üyesi Hatike KOÇAR UZAN
Dr. Öğr. Üyesi Merve PAÇACI
Dr. Öğr. Üyesi Şelale YALÇINÖZ
Dr. Öğr. Üyesi Serhat DURANAY
Öğr. Gör. Dr. Mehmet DUMLUPINAR
Öğr. Gör. Dr. Sabriye ÇORAK
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Zahit GÖRGÜLÜ
Öğr. Gör. Dr. Gülsüm KASAP
Öğr. Gör. Dr. İbrahim DEMİRTAŞ

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 87997B5
YAZLA MAH. ÜNİVERSİTE SOK.NO:1 EĞİRDİR ISPARTA
Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394
E-Posta:hayriyedemir@isparta.edu.tr İnternet Adresi:www.isparta.edu.tr
Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin: Zafer GÜREL

Memur

Tel No:



A.4.1.3. Paydaş Öğrenci Görüş Tutanakları .pdf

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1/1

Geri Bildirim Tarihi _____

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☒ İstek ☒ Memnuniyet ☒ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Merve Coşar
 Cep Telefonu: 0542 226 2836
 E-Posta Adresi: cosarm60@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 - Okul kütüphanesinin daha zengin ve ders çalışılabilir olması istenir, kütüphanede ders işlenmesini uygun bulmamakla birlikte şayet sınıf az ise boş odaların sınıfı dönüştürülmesini öneririm.
 - Okulda yapılan aktif gezi, yürüyüş ve öğrenciyi zinde tutucu etkinliklerden çok memnunuz.
 - Gezi etkinliklerinde Otobüs skindisi getiriyoruz ve gelen Otobüsler çok eski olup endişeye duyuyoruz. Belediye Otobüslerinin daha yeni ve sayı olarak bir etkinlik yapacağımız esnada geniş ve hızlı (bekletmeden) gelmesini arz ederim.
 - Kantine'den, bolumünden, hocalarımızdan ve sıtara yemeklerden çok memnunuz.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001-

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1/1

Geri Bildirim Tarihi 08/11/2023

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☐ İstek ☒ Memnuniyet ☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Nazire Kocar
 Cep Telefonu: 0533 626 2633
 E-Posta Adresi: nazirekocari@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Gıda kalite kontrol ve analizi bölümü için daha fazla teknik geziler yapılabilir.
 Bölümümüzdeki analiz derslerinden ve hocalarımızdan çok memnunuz.
 Kışkırtıcı geziler öğrenciler için otobüslerde indirim yapılması.
 Hocalarımızdan iyi bir eğitim aldığımızı düşünüyorum. Hocalarımız çok donanımlı. Burdan mezun olunca iş imkanları fazla.
 Teknik geziler Projeler ve uygulamalı eğitimler akıldaki bilgiyi tutuyor.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1/1

Geri Bildirim Tarihi 08/11/2023

Geri Bildirim Türü
☐ Öneri ☒ İstek ☐ Memnuniyet ☒ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Fatma ALTUN
 Cep Telefonu: 0539 359 35 06
 E-Posta Adresi: altunfatma33@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Bölümde yapılan teknik gezilerin daha sıklaşmasını istiyorum.
 Sporatif aktivitelerin daha fazla olmasını istiyorum.
 Laboratuvardaki alet ve ekipman eksikliklerini daha fazla olmasını istiyorum.
 Okul içindeki sistem sistemi çok yavaş ve kullanışsız.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

33

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
	Yürürlük Tarihi	31.07.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	1/1

Geri Bildirim Tarihi 08.11.2023

Geri Bildirim Türü
☒ Öneri ☒ İstek ☒ Memnuniyet ☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin
 Adı Soyadı: Eda Bilgin
 Cep Telefonu: 0553 020 3339
 E-Posta Adresi: edabilgin7@gmail.com
 Paydaş: ☒ Öğrenci ☐ Çalışan ☐ Diğer

Geri Bildirim Açıklaması
 Gıda kalite kontrol ve Analizi Programı olarak beklentilerimin üstünde iyi bir eğitim aldığımı düşünüyorum. Hocalarımız çok donanımlı. Burdan mezun olunca iş imkanları fazla. Teknik geziler Projeler ve uygulamalı eğitimler akıldaki bilgiyi tutuyor. Hocalarımızın hem eğitim görürken hem de mezun öğrencileriyle iletişimi çok hoşuma gidiyor.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi olarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001-

A.4.1.4. Dış Paydaş Görüşleri



Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite ve Kontrol Analizi Bölümü ile Staj ve İşletmede Eğitim dersi kapsamında 9 tane öğrencimizle 2024 yılına kadar bu staj programını devam ettirmiş bulunmaktayız. Hem bölüm adına hem işletmemiz adına yararlı olduğunu düşündüğümüz bu uygulama sayesinde öğrencilerin gerçek iş hayatına girişleri ve okulda öğrendikleri teorik bilgilerini pratikte uygulamalarını sağlamaktayız. Eğirdir'de böyle bir bölümün bulunması ve staj programı yapılması işletmemiz adına büyük yararlar sağlamaktadır. Bu yararlardan birisi iş gücü bulma kolaylığıdır. Kalite birimimiz altındaki laboratuvarımızda çalışmak üzere kalite personelinin yetişmesi için bu bölümün ve staj programının varlığı bizim adımıza oldukça avantajlıdır. Staj yapan öğrencilerin verilen her bilgiyi öğrenme istekleri ve çalışmaya olan hevesleri oldukça memnuniyet vericidir. Staj süresince gösterdikleri performans ve iş arkadaşlarıyla olan iletişimleri bizim için oldukça önemli olup, bu değerlendirme sonucuna göre staj yapan öğrenciye iş teklifinde bulunmamız da söz konusu olmaktadır. Şimdiye kadar staj programı ile birlikte işletmemizde staj yapan 9 öğrenciden 2 tanesini işe almış olup şu an 1 tanesiyle devam etmekteyiz. Geçmiş dönemlerden kısa dönem staj yapan öğrencilerden ise 3 kişi ile çalışmaktayız. Çalışan personeller rutin analizler, mikrobiyoloji analizleri, numune-stok takibi ve enstrümental analizler gibi laboratuvarın çeşitli bölümlerinde uzmanlaşmaktadır.

Cansu ÖZMEN
Kalite Güvence Müdürü

TREKO GIDA SANAYİ ANONİM ŞİRKETİ
Mimar Sinan Mah. Ak Cetinkaya Bld. Etilerksen
No: 34/1 K: 4 D: 43 - Konak / İZMİR
Kordon V.D.: 859 144 2857 / Tic Sicil No: 149292
Mersis No: 0859 1442 8570 0001



Headquarters : Ali Cetinkaya Bulvarı No:34/1 Kat:4 D:403, 35220 Alsancak – İzmir / Turkey
T: +90 232 465 1993 F: +90 232 465 1991
Factory : Tepeli Kuyu Mevkii, 32500 Eğirdir – Isparta / Turkey
T: +90 246 328 7181 F: +90 246 328 7044



11.01.2024

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksek Okulu Müdürlüğüne
İSPARTA

Bilgilendirme;

Stajyer ve işletmede Mesleki Eğitim Dersi kapsamında eğitimlerine devam etmekte olan öğrencilerimizin mesleki yeterlilik açısından yetenekleri uygundur. Öğrenme hirs ve azimleri کافی derecede olup öğrenme heyecanları ise kabul edilebilir düzeylerde.

Performans açısından bakıldığında ise iş yeri disiplinleri, iş becerileri, işletme içi diyalogları ve personel ile uyumları çerçevesinde değerlendirildiğinde üst düzeyde olup memnuniyet vericidir. Bu sebeple siz değerli hocalarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

Öğrencilerimizin işte kalma potansiyelleri bizim açımızdan var olup tamamen kendilerinin tercihlerine bağlıdır. Daha önce de işletmemizde staj yapıp yeterli gördülen öğrencilere iş teklifleri yapılmıştır ve değerlendirmeleri için imkân tanınmıştır.

Bilgilerinize sunarız.

Ünsüt Süt ve Süt Ürünleri



İSPARTA ÜNSÜT SÜT VE SÜT ÜRÜNLERİ
Gül Petek Sanayi 3. Kapı Girişi Karşısı Bozanönü Köyü Yolu Üzeri Merkez / İSPARTA
Tel : 0246 237 19 81 - Faks : 0246 227 69 69
www.unsut.com.tr

A.4.2.1. Öğrenci Memnuniyet Anketleri (Örnek Sayfa)(<https://obs.isparta.edu.tr/>)

İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci Anketleri (Eğitim Sonrası) (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

obs.isparta.edu.tr

Sistemi

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi

Dönem Derslerim

Anasayfa

Akts (Bölüm) Koordinatör İşlemleri

Akts (Birim) Koordinatör İşlemleri

Akreditasyon (MÜDEK vb)

YÖKAK Özdeğerlendirme

Bitirme Danışman İşlemleri

Bitirme Komisyon İşlemleri

Bitirme Jüri İşlemleri

Bölüm Başkanı İşlemleri

Birim/Bölüm Başkanı Anket Sonuçları

Bölüm Başkanı Uzaktan Dersler

Bölüm Staj Sorumlusu

MYO(3+1) İşyeri Eğitimi Dönem Onayı

MYO(3+1) İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı

İşyeri Eğitimi Anket Sonuçları

Fakülte İşyeri Eğitimi Dönem Onayı

Fakülte İşyeri Eğitimi İşyeri Onayı

İşyeri Eğitimi Öğrenci Raporları

Aktif döneme ait sizin adınıza görevlendirilmiş derslerin listesine buradan ulaşabilirsiniz. İlgili dersin detayını görmek için üstüne tıklayınız.

LÜTFEN CANLI DERSİ BAŞLATTIĞINIZDA ADOBE CONNECT UYGULAMASINDAKİ TOPLANTIYI KAYDET BAĞLANTISINA TIKLAYINIZ.

Sms Başlığı

Sms İçeriği

Dersi Alan Öğrencilere SMS Gönder (Lütfen önce aşağıdaki listeden dersi seçiniz)

Bütünlemeye Girecek Öğrencilere SMS Gönder

Dersi Alan Öğrencilere Mobil Bildirim Gönder

İşlemler

Haftalık İmza Listesi

1 .Hafta

Geçmiş Dönem Derslerim

Bütünleme Sınavına Girecek Öğrenciler

İstatistik

Resimli Ders Listesi Al

Ders Listesi Al

Ders Listesi Al-Birim Bölüm Bilgisi

Dikey Yoklama Kağıdı Al

Yatay Yoklama Kağıdı Al

Sınav Tutanağı

Bütünleme Sınav Tutanağı

Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Sonuçları

Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anket Yıllık

Dönem Dersi-AKTS Değerlendirme Anketi Sonuçları

Ders Ekleyp-Silen Öğrenci Listesi

Öğrenci Devamsızlık Takibi

Yardımcı Formlar

Sınav Görevli Tutanağı

Mazaret Sınavı Not Bildirimi(Bağlı)

Mazaret Sınavı Not Bildirimi (Numerik)

Not Bildirimi

Not Düzeltme (Bağlı)

Not Düzeltme (Numerik)

Tek Ders (Bağlı)

Tek Ders (Numerik)

Birim	Bölüm	Kod	Ders	Şube	Sayı	Sınıf	Dönem	Yıl	Akts	Adobe	Devamsızlık
Sec 1. EĞİRDİRMYO	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3109	Süt Ürünleri Teknolojisi ve Kalite Analizleri	A	46	1	Güz	2025	4		
Sec 2. EĞİRDİRMYO	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3123	Genel Kimya	A	54	1	Güz	2025	2		
Sec 3. EĞİRDİRMYO	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3269	Beslenme İlkeleri	A	13	2	Güz	2025	3		
Sec 4. EĞİRDİRMYO	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	GDA-3287	Meslek Etiği	A	20	2	Güz	2025	2		
Sec 5. EĞİRDİRMYO	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	MYO-3020	İşletmede Mesleki Eğitim	B	5	2	Güz	2025	20	Canlı Dersi Başlat	Kayıtlı Dersleri Senkronize Et Devamsızlık

ADOBE CONNECT UYGULAMASINDA ÖNCEDEN VIDEO KAYDI YAPILAN DERSLER

Ders Bilgileri

Fakülte/MYO:

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
DERS ANKETİ SONUÇLARI

04.02.2025

ANKET ADI: İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders Anketi
ANKETTARİHİ: 20.01.2025 00:00:00

SORU	İSTATİSTİKLER			
	TOPLAM KATILIMCI	EN KÜÇÜK DEĞER	EN BÜYÜK DEĞER	ORTALAMA
1	8	1	5	4,25
2	8	1	5	4,25
3	8	1	5	4,38
4	8	1	5	4,38
5	8	1	5	4,25
6	8	1	5	4,12
7	8	1	5	4,38
8	8	1	5	4,25
9	8	1	5	4,25
10	8	1	5	4,25
11	8	1	5	4,38
12	8	1	5	4,38
13	8	1	5	4,25
GENEL ORTALAMA				4,29
%				85,8

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
DERS ANKETİ SONUÇLARI

04.02.2025

ANKET ADI: İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamalı Ders Anketi
ANKETTARİHİ: 20.01.2025 00:00:00

DERSİ ALAN ÖĞRENCİLERİN PÇ İLE İLGİLİ ANKET ORANLARI

%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
PC1	PC2	PC3	PC4	PC5	PC6	PC7	PC9	PC10	PC11	PC12	PC13	
85,00	85,00	87,60	86,40	85,00	82,60	87,60	85,00	85,00	87,60	87,60	85,00	

Ders Anketi PÇ Değerlendirme Kriterleri		
81	100	Eyleme Gerek Yok
61	80	Düşük Öncelikli
41	60	Orta Öncelikli
21	40	Yüksek Öncelikli
19	20	Yüksek Öncelikli
0	19	Yüksek Öncelikli

A.4.2.3. OBS Online Danışmanlık Toplantısı Sayfası (<https://obs.isparta.edu.tr/>)

obs.isparta.edu.tr

Start Page

ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi

Sistemi

ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ

Öğrenciler

Anasayfa

Akts (Bölüm) Koordinatör İşlemleri

Akts (Birim) Koordinatör İşlemleri

Akreditasyon (MÜDEK vb)

YÖKAK Özdeğerlendirme

Bitirme Danışman İşlemleri

Bitirme Komisyon İşlemleri

Bitirme Jüri İşlemleri

Bölüm Başkanı İşlemleri

Birim/Bölüm Başkanı Anket Sonuçları

Bölüm Başkanı Uzaktan Dersler

Bölüm Staj Sorumluları

Bölümünüzün öğrencileri ve sizin derslerinizi takip eden öğrencilerin ders bilgilerini ve kredi bilgilerini bu ekrandan öğrenebilirsiniz.

Öğrenciye SMS göndermek için sınıf yazıp Sms başlık ve içeriği doldurularak SMS gönderilebilir.

Sınıf

Sms Başlığı

Sms İçeriği

Danışman Olduğum Öğrencilere Sms Gönder

Öğrenci Numarası :

Son Durumu:

Disiplin Cezası:

ÇAnadal/Yandal:

Harç Dönemi:

Kütüphane Bilgi

Öğrenci Numarası :

Adı :

Soyadı :

TC Kimlik :

Fakülte/Yüksekokul :

Bölüm :

Durum Tarihi:

Not Ortalaması:

Harç Kredisi:

Harç Borcu:

İşlemler

Danışmanı Olduğum Öğrencileri Getir

Listeyi Yazdır

Öğrenci Listele

Öğrenci Transkripti Al

Öğrenci Not Çizelgesi Al

Toplu Transkript Al

Toplu Not Çizelgesi Al

Ders Yükü+Transkript

Danışmanlık Toplantısı Başlat

EĞİTİM ÖĞRETİM EKLER

B.1.1.3. [İME kapsamında oluşturulmuş komisyon üyelikleri](#)

T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Gıda İşleme Bölüm Kurul Kararları

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
02.11.2021	22	01

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Doç. Dr. H. Nilgün BUDAK
Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN
Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Azim ŞİMŞEK

KARAR: 01

İlgi : Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin 28/09/2021 tarih ve 76 / 02 toplantı karar sayılı Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları Usul ve Esasları konulu senato kararı.
Gıda İşleme Bölümü, Uygulamalı Eğitimler Komisyonu üyelerinin aşağıdaki şekilde belirlenmesine ve müdürlük makamına arzına;

Başkan : Doç. Dr. H. Nilgün BUDAK
Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN
Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Azim ŞİMŞEK

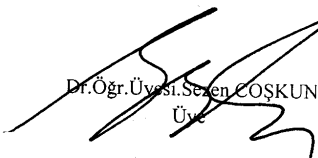
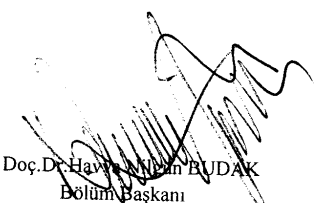
Oy birliği ile karar verilmiştir.

Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN
Üye

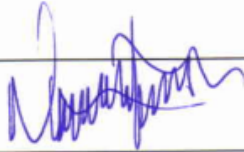
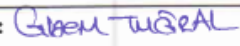
Dr.Öğr.Üyesi. Azim ŞİMŞEK
Üye

Doç.Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

B.1.1.4. İME'ye giden öğrenci listesi

T.C ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda İşleme Bölümü Uygulamalı Eğitimler Komisyonu							
Toplantı Tarihi	Toplantı sayısı	Karar Sayısı					
23.02.2023	02	01					
TOPLANTIYA KATILANLAR Başkan: Doç.Dr.H. Nilgün BUDAK Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Azim ŞİMŞEK							
KARAR: 01 Gıda İşleme Bölümü Uygulamalı Eğitimler Komisyonu 23.02.2023 tarihinde toplanmış, aşağıda listede öğrenci no,T.C kimlik no adı, soyadı yazılı olan öğrencilerin isimlerinin karşılarında yazılı tarihlerde öğrenci bilgi sisteminden çıktılarını alarak işletmeye onaylatıp OBS yükledikleri İşletmede Mesleki Eğitim Öğrenci-İşyeri sözleşmesinde yazılı işletme/kurumda"MYO-3010 İşletmede Mesleki Eğitim" yapmalarının uygunluğuna öğrencilerin şubelerinin ve şubelerden sorumlu öğretim elemanları listesinin aşağıdaki tabloda belirtildiği şekilde olmasına ve müdürlük makamına arzına;							
SN	ÖĞR NO	TC	ADI	SOYADI	BAŞ. TARİHİ	BIT. TARİHİ	Sorumlu Öğretim Elemanı
1	2013707028	21628709410	EFE	ÇELİK	27.02.2023	17.06.2023	Dr.Öğr.Üyesi.Azim ŞİMŞEK Üye
2	2113707012	35098268056	FATMA	AKKOÇ	27.02.2023	17.06.2023	
3	2113707004	11035670632	NERMİN	DEMİR	27.02.2023	17.06.2023	
4	2113707019	25834185174	ÜMMÜHAN	GÜVERCİN	27.02.2023	17.06.2023	
5	2113707009	21449243582	ZEHRİ	YETKİL	27.02.2023	17.06.2023	
6	2113707003	27458239684	SUDENAS	DEMİREL	27.02.2023	17.06.2023	
7	2013707032	11216460472	ZELİHA NUR	AKKOÇ	27.02.2023	17.06.2023	
Oy birliği ile karar verilmiştir.							
 Doç.Dr.Üyesi.Azim ŞİMŞEK Üye				 Dr.Öğr.Üyesi.Sezen COŞKUN Üye			
 Doç.Dr.Hayrettin Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı							

B.1.4.4. Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından gerçekleştirilen İME Ziyaretleri

T.C. ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR MESLEK YÜKSEKOKULU İşletmede Mesleki Eğitim Denetim Formu (Sorumlu Öğretim Elemanı)		
ÖĞRENCİNİN		
Adı Soyadı	: HALİME ILDIR	
Öğrenci Numarası	: 2113707007	
Programı	: Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programı	
Kurumun Adı : Seyran Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş.		
Bölüm / Kısım : Üretim_Proces_Laboratuvar		
İşletmede Mesleki Eğitim Dönemi : Güz-2023		
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANININ ÖĞRENCİ HAKKINDAKİ DEĞERLENDİRMELERİ		
Kuruyemiş İşleme ve Paketleme üretiminde bölge de sayılı işletmelerden birisi olan Seyran Gıda Sanayi ve Ticaret A.Ş., İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında bir (1) öğrencimize eğitim şansı tanımıştır. Öğrencimizin eğitim sürecinin takip edilmesi için firmaya ziyaret sağlanmıştır. Öğrencimizin işyeri eğitiminin ilk 1 aylık sürecinin laboratuvar eğitimi, analizler hakkında detaylı bilgi verilmiştir. İşyeri eğitiminin 2. Ayından itibaren öğrencimiz proses koşullarını inceleyerek ve laboratuvar koşullarında analiz yapma becerisini geliştirmiştir. Laboratuvar cihazlarının kullanılmasının öğrenilmesi ile eğitim sürecinin devam ettiği tespit edilmiştir. Firma da üretim, laboratuvar, hammadde alım bölümü öğrencimizin donanımlandığı bölümler olarak ifade edilmiştir. Öğrencimizin sorumluluk bilinci firma yetkilileri tarafından takdir edilen özelliklerinden olmuştur. Öğrencimizde iş yaşamına karşı farkındalık olduğu gözlemlenmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim dersinin özel sektörde de olumlu etkilerinin olduğu gözlemlenmiştir.		
SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANININ		
Adı Soyadı	: Prof. Dr. Nilgün H BUDAK	İmza : 
Denetleme Tarihi	: 13.12.2023	
FİRMA YETKİLİSİNİN		
Adı Soyadı	: 	İmza : 
Onaylama Tarihi	: ... / ... / 20....	
 SEYRAN GIDA SANAYİ VE TİCARET A.Ş. İzmir Mh. 3157 Sk. No:4 20150 DEİZİ İzmir Vergi Dairesi: 767 001 6407 İzmir No: 0467 5015 9020 010		

B.1.5.1. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamaları kapsamında yapılan iş birliği protokol antlaşmaları

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PROTOKOLÜ	Doküman No	MYK-SVP-0002
		Yürürlük Tarihi	12.04.2023
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa No	1 / 4

Taraflar

Madde 1

Bu protokol, Doç. Dr. Coşkun ve Gökçe Nedret Polatlıoğlu ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi arasında .../20... tarihinde imzalanmıştır.

Kapsam

Madde 2

Bu protokol, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesindeki ön lisans/lisans programlarına kayıtlı öğrencilerin, 2547 sayılı kanun Ek Madde 23 kapsamında, bir dönemlik eğitimlerini kamu veya özel sektör işyerlerinde İşletmede Mesleki Eğitim yaparak daha iyi yetiştirilmelerini esas alan kuralları içerir.

Yürürlük

Madde 3

Bu protokolün hükümleri, protokolün imzalandığı tarihten itibaren ve aksi belirtilmedikçe sınırsız geçerlidir.

Taraflar, 2 ay öncesinden yazılı bilgi vermek suretiyle İşletmede Mesleki Eğitime kontenjan ayırmayı ve programın uygulanmasını sona erdirebilir.

İşletmede Mesleki Eğitim Dönemi ve Süresi

Madde 4

Öğrenciler İşletmede Mesleki Eğitimi, son sınıfın GÜZ yarıyılında veya BAHAR yarıyılında gerçekleştirir. Süresi 1 (bir) yarıyıldır.

İşletmede Mesleki Eğitimi İçin Kontenjan Verilmesi ve Bu Kontenjanların Kullanılması

Madde 5

Kurum veya işyerleri, bu protokol ekinde belirtilen program ve kontenjan sayılarına göre öğrenciye İşletmede Mesleki Eğitimi vermeyi kabul ederler. İş yerleri her yarıyılın başında kontenjan sayılarını ilgili Bölüm veya Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü ile iletişime geçerek güncelleyebilirler.

İşletmede Mesleki Eğitimin Yürütülmesi

Madde 6

Kurumlar veya işyerlerinde bu programdan sorumlu olacak kişi, varsa alanında en az lisans eğitimi mezunu Eğitici Personeldir.

ISÜBÜ Meslek Yüksekokullarında yürütmeden sorumlu; Meslek Yüksekokulları öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili bölümün Uygulamalı Eğitimler Komisyonu'dur.

İşletmede Mesleki Eğitim ile ilgili tüm ilişkiler bu birimler aracılığı ile yürütülür.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları bu protokol hükümleri dâhilinde hazırlanan ve Müdür/Bölüm Başkanı, Öğrenci ve İşyeri yetkilisi tarafından imzalanan İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM SÖZLEŞMESİ hükümleri çerçevesinde yürütülür ve sözleşme bu protokolün ayrılmaz bir ekidir.

Öğrencilerin Seçimi ve Denetimi

Madde 7

İşletmede Mesleki Eğitim için başvuran öğrencilerin kişisel bilgileri, bölümleri, akademik başarıları ile ilgili bütün bilgiler elektronik ortamda hazırlanır ve öğrenci bilgi bankası şeklinde ISÜBÜ İşletmede Mesleki Eğitim portalından ilgililerin hizmetine sunulur.

Ayrıca protokol imzalanan kurum veya işyerlerine ilişkin isim-ünvan, adresi, üretim veya hizmet konusu, personel ve atölye özellikleri ve kurum kimliğine ait bilgiler elektronik ortamda hazırlanır ve işletme bilgi bankası şeklinde ISÜBÜ İşletmede Mesleki Eğitim portalından hizmete sunulur.

İşletmede Mesleki Eğitime başvuran öğrenciler, ISÜBÜ İşletmede Mesleki Eğitim portalında bulunan işletme bilgi bankasından kendilerine uygun seçimi yaparlar.

Protokol kapsamındaki işyerleri de ISÜBÜ İşletmede Mesleki Eğitim portalı üzerinden varsa tereci etükleri öğrencileri İşyeri Eğitimi Koordinasyon sorumlusuna veya öğrencinin kayıtlı olduğu ilgili bölüm başkanlığına bildirirler.

İşletmede Mesleki Eğitim Sorumlu Öğretim Elemanı veya Bölüm/Program Başkanı İşletmede Mesleki Eğitim amaçları ışığında işletme ve öğrencilerin tercihlerini dikkate alarak ataları seçerler.

Öğrencilerin İşletmede Mesleki Eğitim kapsamındaki tüm etkinliklerinin planlanması ve denetimi, Eğitici personel ile öğrencinin bağlı olduğu Sorumlu Öğretim Elemanının ortak sorumluluğunda yapılır.

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM PROTOKOLÜ	Doküman No	MYK-SVP-0002
	Yürürlük Tarihi	12.04.2023
	Revizyon Tarihi	-
	Revizyon No	-
	Sayfa No	2 / 4

Bu sorumluluk; ilgili yönergeler kapsamındadır.

İşletmede Mesleki Eğitimi Yapan Öğrencilerin Sorumlulukları

Madde 8

Öğrenciler, kabul edildikleri kurum veya işyerlerinde ilgili yönergeler dayanağında olmak üzere, geçerli çalışma şartlarına ve kurallarına uyarak ve tüm mesleki etkinliklere bizzat katılarak bir yarıyıl çalışmak zorundadırlar. Ancak öğrenciler günde sekiz saatten fazla çalıştırılmazlar.

Buna aykırı tutum içinde olan öğrenciler İşyeri Eğitimi'nden başarısız sayılır.

İşletmede Mesleki Eğitimi Yapan Öğrencilerin Hakları

Madde 9

- Öğrencilerin çalışma sürelerince 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunun ilgili maddelerindeki hükümler geçerlidir.
- Öğrencilerin kurum personeline tanınan ulaşım imkanları ile diğer sosyal hizmetlerden parasız olarak yararlandırılması beklenir. Ancak kanuni bir hakka veya toplu sözleşmeye dayanarak yapılmakta olan yardımlardan öğrenciler istifade edemezler.
- Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, öğrencileri için; 5510 sayılı kanun gereği İş Kazası ve Meslek Hastalıklarına karşı sigortalar ve primlerini öder.

Gizli Bilgi, Ticari Sırlar ve Patent Haklarının Korunması

Madde 10

Taraflar, İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sırasında ve bu uygulamanın sona ermesinden sonra 5 yıl süreyle yapılan tüm çalışmalarla ilgili tüm ticari sırları ve gizli belgeleri koruyacaklarını kabul ve beyan ederler.

Söz konusu konuma kapsamında, İşletmede Mesleki Eğitim programı sırasında çalışma, araştırma-geliştirme ve endüstriyel uygulamalar süresinde herhangi bir aşamada yer almış olan Öğrenciler, Sorumlu Öğretim Elemanları, Birim Uygulamalı Eğitimler komisyonu;

- Bu çalışmalar kapsamında hiçbir bilgiyi ifşa etmeyeceğini,
- İşletmede Mesleki Eğitim sürecinde, kendisi tarafından düşünülmüş olsun olmasın, kurum veya işletme için ticari sır niteliği taşıyan hiçbir bilgiyi üçüncü şahıslara beyan edemeyeceğini,
- İşletmede Mesleki Eğitim sırasında kendisi tarafından kullanılan, üretilen, kontrol edilen tüm not, kayıt (bant, disk, disket vb.) ve belgeleri kuruma teslim etmeyi,
- İşletmede Mesleki Eğitim sonrasında veya bitiminden önce eğitimden ayrılma durumunda da geçerli olmak üzere, kurum veya işletme ile rekabet içinde olan kuruluşlarla aynı konularda araştırma-geliştirme ve her türlü haksız rekabet ortamı yaratacak çalışmalarda bulunmamayı, kabul ve beyan ederler.
- Bu protokol kapsamındaki İşletmede Mesleki Eğitim çalışmaları sırasında ve sonrasında elde edilen bilgileri herhangi bir teknik veya akademik bildiri, rapor ve benzeri yayınlarda kullanmak durumunda ilgili kurum veya işletme yetkililerinden iznini almayı,

kabul ve beyan ederler.

Doğuş Çay ve Gıda Mad. Üret. Paz. İth. İhr. A.Ş. firması Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi ile birlikte işbu protokol hükümleri çerçevesinde İşletmede Mesleki Eğitim çalışmalarında işbirliğini kabul ve taahhüt eder.

Prof.Dr.H.Nilgün BUDAK

Gıda İşleme Bölüm Başkanı

Mühür/Bölüm Başkanı

.../.../20...

Gökhan I. Akkan
İşletme Yöneticisi

DOĞUŞ ÇAY VE GIDA MAD. ÜRET. PAZ. İTH. İHR. A.Ş.
MERKEZ ORDU: Karapınar OSB Mah. Akhisar Torun Sok.
Doğuş Çay Sat. No: 3711 Altınordu / ORDU
Konya'da V.D. Yolu 3091 Akhisar Mah. Sokağı No: 3481
GENEL MÜDÜRLÜK: Akhisar Mah. Çibacılar Cad. No: 941
Maltepe / İSTANBUL Tel: 0212 587 62 00 Fax: 0212 365 13 37
www.doguscay.com.tr

B.1.6.3. Ders ve İçerik güncellemeleri



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Ulusal ve Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü
Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Koordinatörlüğü

Sayı : E-43697323-804.01-731
Konu : AKTS Ders Bilgi Paketlerinin
Güncellenmesi

04.01.2023

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu bölüm/program ve ders bilgilerinin sırasıyla Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu AKTS Koordinatörü, bölüm/program AKTS Koordinatörü ve ders görevlendirilmesi yapılan Öğretim Elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellenmesi ve varsa eksik bilgilerin tamamlanması gerekmektedir.

Bu kapsamda;

- Konu hakkındaki yardım belgesine OİDB internet sayfasından ulaşılabilir.
- Eski ders bilgilerinin yeni bir derse kopyalanması “Ders İçerik Kopyalama” butonu ile kolaylıkla yapılabilmektedir.

- Birimler ders kopyalama, eksikliklerin tespiti ve tamamlanması gibi işlerde bölüm/program AKTS Koordinatörüne yardım amacıyla bir araştırma görevlisi ve ilgili bölüm sekreterini/öğrenci işleri memurunu görevlendirebilirler.

- Güncelleme işlemleri sonunda; ilgili bölüm/program AKTS koordinatörü ve bölüm sekreteri tarafından tüm kontrollerin yapılması, OBS’de yer alan Ders Bilgi Paketi Kontrol Listesinin bir kopyasının üniversite AKTS koordinatörlüğüne resmi yazı ile iletilmesi, ayrıca ilgili akademik döneme ait ders bilgi paketinin bir kopyasının bölüm/program AKTS koordinatörlüğü ve bölüm başkanlığında dijital veya basılı olarak arşivlenmesi gerekmektedir.

- Biriminizde görev yapan AKTS koordinatörlerin güncel listesinin de ayrıca bir resmi yazı ile AKTS koordinatörlüğümüze iletilmesi gerekmektedir.

Yukarıda belirtilen güncelleme işlemlerinin güz yarıyılı dersleri için en geç 20 Ocak 2023, bahar yarıyılı dersleri için ise 24 Şubat 2023 tarihine kadar tamamlanması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Ramazan ÖZÇELİK
Rektör Yardımcısı

DAĞITIM:

Gereği
İşletme Fakültesi Dekanlığına
Orman Fakültesi Dekanlığına
Eğirdir Su Ürünleri Fakültesi Dekanlığına
Teknoloji Fakültesi Dekanlığına
Ziraat Fakültesi Dekanlığına

Bilgi
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına

Belge Doğrulama Kodu: 4A0761A9

Orman Fakültesi Zemin KAT Z-27 Nolu oda Çimnir/İsparta

Tel No:(246) 214-6502 Faks No:(246) 228-3006

E-Posta:nevzatgurlevik@isparta.edu.tr İnternet Adresi:https://obs.isparta.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Takip Adresi: https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html

Bilgi İçin: Behiye Esra GÜLCU

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2462146584



B.2.1.1. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen teknik gezilere ait Bölüm Kurulu Kararları

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİRME MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	05.12.2023
		Toplantı Sayısı	16/1
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan: Prof.Dr. H. Nilgün BUDAK

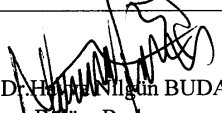
Üye : Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK

Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN

KARAR: 01

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında 2023-2024 eğitim öğretim yılı Güz yarıyılında 1. ve 2. sınıf öğrencilerine okutulan GDA-3101 Gıda Bilimi ve Teknolojisi, GDA-3103 Laboratuvar Teknikleri, GDA-3105 Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon, GDA-3107 Genel Mikrobiyoloji, GDA-3111 Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı dersleri kapsamında teorik olarak gösterilen bilgileri pratikte görmeleri amacıyla, Şekerevler Mahallesi, Yunus Emre Cd. No:1, 15220 merkez Burdur Şeker Fabrikasına ve Vesa Hububat Gıda İnşaat Enerji Nakliyat San.Tic.L.Ş Burdur şubesi Çentik köyü Fethiye cad. no.268/9 merkez Burdur makarna fabrikasına 21 Aralık 2023 tarihinde 08.00 – 18.00 saatleri arasında Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK, Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK, Dr.Öğr.Üyesi.Sezen yönetim ve sorumluluğunda teknik gezi düzenlenmesine ve müdürlük makamına arzına;

Oy birliği ile karar verilmiştir.

 Prof.Dr. Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	 Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK Üye	 Dr.Öğr.Üyesi.Sezen COŞKUN Üye
---	--	--

B.2.1.2. Uygulama Gezileri 1



egirdiremyo



nilgunbudakk ve 72 diğer kişi beğendi

egirdiremyo BURDUR DOYUM MAKARNA VE TÜRKİYE ŞEKER
FABRİKALARI A. Ş.
(TEKNİK GEZİ)

21.12.2023 tarihinde Burdur ilinde faaliyet gösteren Doym Makarna ve Burdur Şeker (Türkşeker) Fabrikalarına Gıda İşleme Bölümü 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik Gıda Bilimi ve Teknolojisi, Laboratuvar Teknikleri, Gıda Mikrobiyolojisi, Gıda İşletmelerinde Hijyen ve Sanitasyon, Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları dersleri kapsamında verilen teorik bilgilerin uygulamada görülmesi amacı ile Prof. Dr. Nilgün BUDAK ve Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK eşliğinde teknik gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerimize gezi kapsamında makarna üretim prosesi ile şeker üretim süreçleri hakkında bilgi verilmiştir. Öğrencilerimiz, işletmelerde gerçekleştirilen laboratuvar analizlerini uygulamalı olarak yerinde gözlemleme şansı bulmuşlardır.

B.2.1.2. Uygulama Gezileri 2



egirdiremyo



gidakalitekontrol.egirdirmyo ve 87 diğer kişi beğendi

egirdiremyo TREKO TARIM GIDA İÇ VE DIŞ TİC. LTD. ŞTİ. (TEKNİK GEZİ)

09.011.2023 tarihinde Isparta ili Eğirdir ilçesinde faaliyet gösteren TREKO TARIM GIDA İÇ VE DIŞ TİC. LTD. ŞTİ.'ne Gıda İşleme Bölümü 1. ve 2. sınıf öğrencilerine yönelik Gıda Bilimi ve Teknolojisi, Meyve Sebze İşleme Teknolojisi ve Kalite Analizleri, Proje Hazırlama Teknikleri, Gıda Kalite Kontrolü ve Mevzuatı, Gıda Endüstrisi Makine ve Ekipmanları dersleri kapsamında verilen teorik bilgilerin uygulamada görülmesi amacı ile Prof. Dr. Nilgün BUDAK, Dr. Öğr. Üyesi Sezen COŞKUN eşliğinde teknik gezi düzenlenmiştir. Öğrencilerimize nar ve elma suyu ve konsantresi üretim prosesi detaylı

B.2.3.5. Bölüm Kurulu kararı ile komisyon görevlendirmeleri

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Gıda İşleme Bölüm Kurul Kararları

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
02.10.2017	10	01

TOPLANTIYA KATILANLAR

BAŞKAN : Yrd. Doç. Dr. H. Nilgün BUDAK
ÜYE : Öğr. Gör.Dr. Azim ŞİMŞEK
ÜYE : Yrd.Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARARLAR:

Gıda İşleme Bölümü; Bölüm Kurulu, Denklilik, İntibak ve Muafiyet Kurulu, Mezuniyet Komisyonu, Staj ve Eğitim Uygulama Kurulları üyeliklerinin 02.10.2017 tarihinden itibaren aşağıdaki şekilde belirlenmesine ve müdürlük makamına arzına;

BAŞKAN : Yrd. Doç. Dr. Havva Nilgün BUDAK
ÜYE : Yrd.Doç.Dr.Sezen COŞKUN
ÜYE : Öğr. Gör.Dr. Azim ŞİMŞEK

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Yrd.Doç.Dr.Sezen COŞKUN
Üye

Öğr. Gör.Dr. Azim ŞİMŞEK
Üye

Yrd. Doç. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Başkan



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-23904994-302.15.01-64936
Konu : Mezuniyet Komisyon Kararı

27.10.2022

EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Gıda İşleme Bölümü 13.10.2022 tarihli ve 05/01 toplantı sayılı mezuniyet komisyonu kararı ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Havva Nilgün BUDAK
Bölüm Başkanı

Ek: 1. Mezuniyet Komisyon Kararı (1 sayfa)
2. Transkript (03 Adet))

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 57B05872

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Eğirdir/Isparta

Tel No:(246) 311-6661 Faks No:(246) 311-6394

E-Posta:egirdirmyo@isparta.tr İnternet Adresi:egirdirmyo@isparta.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Bilgi İçin:Kemal YUCEDAG

Bilgisayar İşletmeni

Tel No:2463116661



B.3.2.1. Danışman öğretim elemanlarının görevlendirilmeleri (Bölüm görevlendirme yazısı)

 ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜM KURUL KARARLARI	Toplantı Tarihi	13.10.2023
		Toplantı Sayısı	12
		Karar Sayısı	1
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan: Prof.Dr. H. Nilgün BUDAK

Üye : Doç.Dr. Azim ŞİMŞEK

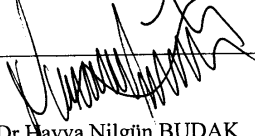
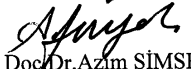
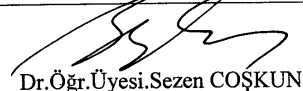
Üye : Dr.Öğr.Üyesi. Sezen COŞKUN

KARAR: 01

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programına 2023-2024 eğitim öğretim yılında yeni kayıt olan öğrenciler için aşağıda tabloda belirtilen tarih ve saatlerde oryantasyon programı planlanmış ve akademik danışman görevlendirmesi yapılmıştır.

SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI	Bölüm /Program	Tarih/Saat	Etkinlik
Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Dr.Öğr.Üyesi Şelale YALÇINÖZ	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı	19.10.2023 11.00—12.00	Yüksekokulumuz Şehit Komiser Osman DEMİR Konferans Salonu

Oy birliği ile karar verilmiştir.

 Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	 Doç.Dr.Azım ŞİMŞEK Üye	 Dr.Öğr.Üyesi.Sezen COŞKUN Üye
--	--	--

B.3.2.3. Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları toplantı tutanakları

Öğretim Üyesi Danışman Olunan Öğrenci Listesi
Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı: Dr. Öğretim Üyesi Şelale YALÇINÖZ Bölümü: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı

Danışman Olunan Öğrenciler: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 1 Sınıf (1-A Şubesi) Öğrencileri

Not: Kıymetli öğrencilerim; yerinde bulunamadığım zamanlarda, mesai saatleri dışındaki zamanlarda ya da tatil günlerinde acil durumlar için şelaleyalcinoz@isparta.edu.tr adresinden istediğiniz zaman bana ulaşım sağlayabilirsiniz. Ofis günleri dışında görüşme taleplerinizi halinde mail atarak randevu alıp talep ettiğiniz günde görüşme sağlayabilirsiniz.

İyi Çalışmalar & Sağlıklı Günler Dilerim :-)

Dr. Şelale YALÇINÖZ

Danışmanı Olduğum Öğrenci Listesi

Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı	Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı
1	2213707305 DİLÖROM SHARIPOVA	1	23	2313707026 GAMZE KILIÇ	1
2	2213707308 JAMSHIDBEK KLYCHEV	1	24	2313707027 PERİHAN ÜNAL	1
3	2313707001 ÖMÜR RABİA ÖZBEY	1	25	2313707030 BEYZA NUR ULUÇAY	1
4	2313707002 MEHMET ŞİRİN KAYA	1	26	2313707031 YAĞMUR ÇİSEM ŞİMŞEK	1
5	2313707003 REYHAN DÜZDAŞ	1	27	2313707032 NAZLI CAN ŞEN	1
6	2313707004 NURCAN YALVAÇ AKBAY	1	28	2313707034 MUSTAFA ŞAHİN FIRTINA	1
7	2313707005 GÖKÇE KUTLU	1	29	2313707035 İSMAIL TOPAL	1
8	2313707006 PINAR AVCI	1	30	2313707036 ZEYNEP DAĞ	1
9	2313707007 BELNAY NUR KURTDOĞLU	1	31	2313707037 SÜLEYMAN EMRE DOĞAN	1
10	2313707010 İSMAIL ŞENGÜN	1	32	2313707038 İRMAK KIRAY	1
11	2313707011 HALİL UMUT ARSLANER	1	33	2313707039 HAVVA NUR YALTIKIRAK	1
12	2313707012 ECE ACAR	1	34	2313707040 ÇAĞLA DİŞİZ	1
13	2313707014 HİLMİ ERTÜRK	1	35	2313707041 SELÇUK ERGEN	1
14	2313707016 TUNAHAN USLU	1	36	2313707042 BAHAR KALENDER	1
15	2313707017 MUHAMMED EMRE YILDIRIM	1	37	2313707043 HANİFE ALEYNA KANTARDOĞLU	1
16	2313707018 AZAD TÜRKCAN	1	38	2313707044 AMİNE UÇAR	1
17	2313707019 ALICAN YORGANCI	1	39	2313707046 HALİL GÖKAY AKBULUT	1
18	2313707020 ESRA BULUT	1	40	2313707048 DURMUŞ ŞAHBUDAK	1
19	2313707021 ELA NUR ÇAMMAK	1	41	2313707049 SULTAN GİZEM ARSLAN	1
20	2313707022 SİLA ÖZDEMİR	1	42	2313707050 FİRDEVS DOĞAN	1
21	2313707023 TALHA YASİN HAMARAT	1	43	2313707043 MERGEN ABURAHMANOV	Türke Hazirlik
22	2313707024 İLAYDA YILDIZ	1			

11

DANIŞMANLIK GÜN VE SAATLERİ

Öğretim Üyesi Adı ve Soyadı: Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK Bölümü: Gıda İşleme Bölümü
Danışmanı Olunan Öğrenciler: Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2. Sınıf (2-A Şubesi)
Öğrenci Danışmanlık Gün ve Saatleri (2023-2024 Güz Yarıyılı): **Salı: 15.30-17.30**
Çarşamba: 15.30-17.30

Danışmanı Olunan Öğrenci Listesi

Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı	Öğrenci No	Öğrenci Adı Soyadı	Sınıfı
1	2013707004 ECE YILGIZ	2	34	2113707031 ZEHRA KURBAN	2
2	2013707008 BUŞRA YEŞİLKAYA	2	35	2113707034 ZEHRA ÖZDEMİR	2
3	2013707010 GÜLSAH SAÇ	2	36	2113707035 BENİZ KARATAŞ	2
4	2013707011 TAHİRİN ULUYOKUŞ	2	37	2113707036 YASİN DİNLER	2
5	2013707012 AYŞE DİNC	2	38	2113707037 HİSSEM NAZ KÖSEĞİLLİ	2
6	2013707014 BİLAL ÇELİK	2	39	2113707042 ASLI ASLAN	2
7	2013707015 AYŞE BERRA ÖZEL	2	40	2113707043 HÜSEYİN AKGÜZ	2
8	2013707018 RABİYA YARDIMCI	2	41	2113707055 MEHMET EMİN ŞİMŞEK	2
9	2013707019 ÖZGÜR ERSON	2	42	2113707059 FETMA OKUDUKTAŞ	2
10	2013707028 EFE ÇELİK	2	43	2213707010 SALİH ÖLMEZ	2
11	2013707029 HAVVA NUR YALTIKIRAK	2	44	2013707027 SÜLEYMAN ERGEN	2
12	2013707033 CAN TAŞÇI	2	45	2213707013 SULTAN KARABAKAK	2
13	2013707034 CEMAL YILMAZ	2	46	2013707016 HÜSEYİN NUR TEZCAN	2
14	2013707036 CEMAL YILMAZ	2	47	2213707020 İLAYDA ÖLGEN	2
15	2013707038 FİDAN YILMAZ	2	48	2213707021 KANAN İMİR	2
16	2013707038 FATMA ALTUN	2	49	2213707022 FİDAN GÜL ULUYUN	2
17	2013707039 GÜLSAH SAÇ	2	50	2213707023 HÜSEYİN ÇAN	2
18	2113707001 EMİNE BERRA ÖZEL	2	51	2213707028 OSMAN BENLİ	2
19	2113707002 BUSRA	2	52	2213707029 SÜLEYMAN AKGÜZ	2
20	2113707009 ALI OSMAN ÖLMEK	2	53	2213707029 YAĞMUR BAŞLI	2
21	2013707011 HALİL GÖKAY AKBULUT	2	54	2013707032 ASLI MELEK KİREL	2
22	2113707011 CANER KAHRAMAN	2	55	2213707031 YASİN PİROĞLU	2
23	2013707012 HALİL GÖKAY AKBULUT	2	56	2213707033 EMRE GÜMÜŞTAŞ	2
24	2113707015 ALEYNA SÖRGÜN	2	57	2213707035 ESRA BOLAT	2
25	2113707017 CEMAL YILMAZ	2	58	2213707036 ENES AYAN	2
26	2113707018 METİN MERT AKGÜN	2	59	2213707037 NAZİRE KOŞAR	2
27	2113707020 RABİYA TÖRE	2	60	2213707038 MELEK GÖKÇE	2
28	2113707024 RABİYA TUZCU	2	61	2213707039 YİĞİT CANDAŞ	2
29	2113707026 CANER ERKAN	2	62	2213707041 ESRA ÇELİK	2
30	2113707028 EZGİ SÖNMEZ	2	63	2213707043 MEHMET CAN KESKİN	2
31	2113707029 SÜLEYMAN ERGEN	2	64	2013707043 GÖKÇE KUTLU	2
32	2113707028 VEDAT ÇİÇEK	2	65	2213707050 MERVE COŞAR	2
33	2113707030 GÜLSAH SAÇ	2	66	2213707052 MURAT ÜREKLİ	2

Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Gıda İşleme Bölümü

12



T.C. İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversite Giriş Yılı: 2023 Öğretim Düzeyi: Onlisans

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi: 2023-2024 Toplantı Tarihi ve Numarası: 09.11.2023

Adı ve Soyadı	Numerası	İmzası	Adı ve Soyadı	Numerası	İmzası
1 DİLÖROM SHARIPOVA	2213707305		30 MUSTAFA ŞAHİN FIRTINA	2313707034	
2 JAMSHIDBEK KLYCHEV	2313707308		31 İSMAIL TOPAL	2313707035	
3 ÖMÜR RABİA ÖZBEY	2313707001		32 ZEYNEP DAĞ	2313707036	
4 MEHMET ŞİRİN KAYA	2313707002		33 SÜLEYMAN EMRE DOĞAN	2313707037	
5 REYHAN DÜZDAŞ	2313707003		34 İRMAK KIRAY	2313707038	
6 NURCAN YALVAÇ AKBAY	2313707004		35 HAVVA NUR YALTIKIRAK	2313707039	
7 GÖKÇE KUTLU	2313707005		36 ÇAĞLA DİŞİZ	2313707040	
8 PINAR AVCI	2313707006		37 SELÇUK ERGEN	2313707041	
9 BELNAY NUR KURTDOĞLU	2313707007		38 BAHAR KALENDER	2313707042	
10 ÖMÜR GÜVEN	2313707008		39 HANİFE ALEYNA KANTARDOĞLU	2313707043	
11 İSMAIL ŞENGÜN	2313707010		40 AMİNE UÇAR	2313707044	
12 HALİL UMUT ARSLANER	2313707011		41 AYŞE DİNC	2313707045	
13 ECE ACAR	2313707012		42 HALİL GÖKAY AKBULUT	2313707046	
14 HİLMİ ERTÜRK	2313707014		43 ALPER ÇAVUŞOĞLU	2313707047	
15 HİLAL KARATAŞ	2313707015		44 DURMUŞ ŞAHBUDAK	2313707048	
16 TUNAHAN USLU	2313707016		45 SULTAN GİZEM ARSLAN	2313707049	
17 MUHAMMED EMRE YILDIRIM	2313707017		46 FİRDEVS DOĞAN	2313707050	
18 AZAD TÜRKCAN	2313707018		47 MERGEN ABURAHMANOV	2313707043	
19 ALICAN YORGANCI	2313707019				
20 ESRA BULUT	2313707020				
21 ELA NUR ÇAMMAK	2313707021				
22 SİLA ÖZDEMİR	2313707022				
23 TALHA YASİN HAMARAT	2313707023				
24 İLAYDA YILDIZ	2313707024				
25 GAMZE KILIÇ	2313707026				
26 PERİHAN ÜNAL	2313707027				
27 BEYZA NUR ULUÇAY	2313707030				
28 YAĞMUR ÇİSEM ŞİMŞEK	2313707031				
29 NAZLI CAN ŞEN	2313707032				

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR
Error: Subreport could not be shown.
Zmra Günışık 2113707035 ECE
Bilge Büyükbegimci 2113707002 EN

Dr. Selma YALÇINÖZ

Sayfa:1

14



İSPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİR MEŞEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ
ÖĞRENCİ DANIŞMANLIĞI TOPLANTI TUTANAĞI
FORMU

Doküman No: ÖİDB-FRM-0074
Yürürlük Tarihi: 31.12.2021
Revizyon Tarihi: -
Revizyon No: -
Sayfa No: 1/1

DANIŞMANLIK YAPILAN ÖĞRENCİ GRUBUNUN

Üniversite Giriş Yılı: 2022 Öğretim Düzeyi: Onlisans

TOPLANTI BİLGİLERİ

Eğitim-Öğretim Yılı ve Dönemi: 2023-2024 Toplantı Tarihi ve Numarası: 10.10.2023

Adı ve Soyadı	Numerası	İmzası			
1 Sude Demir	2213707012	SE.			
2 Yagmur Bashi	2213707039	YB.			
3 Fatma Altun	2013707038	FA.			
4 Esra Bolat	2213707035	EB.			
5 Yasin Piroglu	2213707031	YP.			
6 Merve Coşar	2213707050	MC.			
7 Osman Benli	2213707028	OB.			
8 Enes Ayan	2213707036	EA.			
9 Yigit Candas	2213707039	YC.			
10 Mustafa Oztas	2213707032	MO.			
11 Nazire Kocer	2213707037	NK.			
12 Feda Bilgin	2213707041	FB.			
13 Sila Ayganci	2213707043	SA.			
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					

TOPLANTI İLE İLGİLİ NOTLAR

Öğrenci bilgileri, akademik başarıları, disiplin durumları ve 1. sınıfı bitiren öğrencilerin başarıları hakkında bilgi verildi.

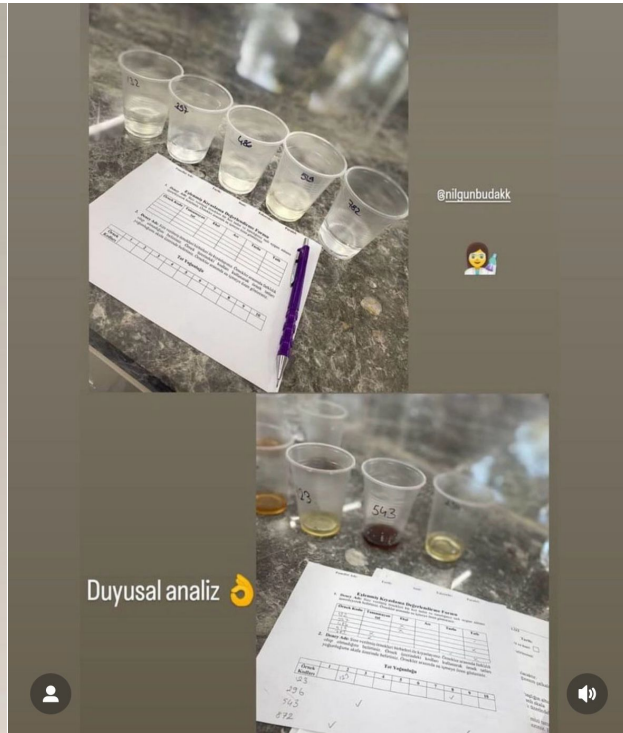
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK
Gıda İşleme Bölümü

13

KK-FRM-00214

AR-GE EKLER

C.1.1.1. Laboratuvar Görüntüleri



C.1.1.3. Proje isteği paydaş gorusu

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	TÜBİTAK 2209 Projesi
Geri Bildirim Tarihi	02.05.2025

Geri Bildirim Türü			
☐ Öneri	☒ İstek	☐ Memnuniyet	☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
Adı Soyadı	Öz**m Döl***İan		
Telefon No.	05*6**626**		
E-Posta Adresi	oz**mo**rsl**@gmail.com		
Paydaş	☒ Öğrenci	☐ Akademik Personel	☐ İdari personel
		☐ Diğer	

Geri Bildirim Açıklaması			
Eğirdir MYO GKK 1. Sınıf öğrencisiyim. Eğirdir’de ikamet ediyorum. TÜBİTAK 2209 Öğrenci projesi yazmak istiyorum. Ders harici zamanlarda ve yaz döneminde proje çalışmalarını laboratuvarında yürütebilirim. Paydaş istek bildirimim Eğirdir MYO Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı tarafından dikkate alınmasını talep ediyorum.			

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

C.1.1.4 Proje İsteği Paydaş Görüşü

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	TÜBİTAK 2209 Projesi
Geri Bildirim Tarihi	02.02.2025

Geri Bildirim Türü			
☐ Öneri	☒ İstek	☐ Memnuniyet	☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
Adı Soyadı	S*de Ol*r		
Telefon No.	05**715**28		
E-Posta Adresi	s*de**ur2*6@gmail.com		
Paydaş	☒ Öğrenci	☐ Akademik Personel	☐ İdari personel
		☐ Diğer	

Geri Bildirim Açıklaması
Eğirdir MYO GKK 2. Sınıf öğrencisiyim. TÜBİTAK 2209 Projeleri hakkında bir proje fikrim bulunmaktadır. Ders harici kapsamda laboratuvar da çalışmak istediğim için proje yazmak istiyorum. Başvuru döneminde isteğimin dikkate alınması mesleki birikimi arttırmaya yardımcı olacaktır. Paydaş istek bildirimim Eğirdir MYO Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı tarafından dikkate alınmasını talep ediyorum.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

C.1.1.5. TÜBİTAK 2209 Proje Başvuruları

	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu
---	--

PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209-A	2025 / 1	12.11.2025 17:30:00	1919B012511650

Kişisel Bilgiler			
TC Kimlik No/Pasaport	10643253442		
Ad Soyad	SUDE OLUR		
Cinsiyet	KADIN		
Doğum Tarihi	23/01/2006		
Uyruk	T.C.		
İletişim Bilgileri			
Ülke	TÜRKİYE	Şehir	ESKİŞEHİR
İlçe	TEPEBAŞI	Posta Kodu	226
Telefon	(544) 715 10 28	Eposta	sudeolur206@gmail.com
Adres	Esentepe mahallesi ulubatlı hasan sokak no4/1 ikizler apartmanı Eskişehir/tepebaşı		
Danışmana Ait Bilgiler			
DANIŞMANA AİT BİLGİLER			
TC Kimlik No	46495280862		
Danışman Adı	HAVVA NİLGÜN BUDAK		
Akademik Ünvanı	PROFESÖR	Görev Ünvanı	PROFESÖR
Çalıştığı Kurum	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PR.		
Telefon	(533) 239 33 11	Eposta	nilgunbudak@isparta.edu.tr
Bütçe			
			Önerilen Bütçe
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)			0 TL
Hizmet Alımı Giderleri			0 TL
Makine Techizat Giderleri			0 TL
Sarf Malzemesi Gideri			9000 TL
Genel Toplam			9000 TL

1919B012511650 - SUDE OLUR - 11/11/2025 23:34

1

	2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu
---	--

PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209-A	2025 / 1	12.11.2025 17:30:00	1919B012536399

Kişisel Bilgiler						
TC Kimlik No/Pasaport	51697043566					
Ad Soyad	ÖZLEM DÖLARSLAN					
Cinsiyet	KADIN					
Doğum Tarihi	26/08/1969					
Uyruk	T.C.					
İletişim Bilgileri						
Ülke	TÜRKİYE	Şehir	ISPARTA			
İlçe	EĞİRDİR	Posta Kodu	32500			
Telefon	(506) 506 26 62	Eposta	ozlemdolarlan@g mail.com			
Adres	Altinkum mah. Demirköprü sok. Cumhuriyet aptKat :2 Daire :4					
Danışmana Ait Bilgiler						
DANIŞMANA AİT BİLGİLER						
TC Kimlik No	46495280862					
Danışman Adı	HAVVA NİLGÜN BUDAK					
Akademik Ünvanı	PROFESÖR	Görev Ünvanı	PROFESÖR			
Çalıştığı Kurum	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİRDİR MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ GIDA KALİTE KONTROLÜ VE ANALİZİ PR.					
Telefon	(533) 239 33 11	Eposta	nilgunbudak@isparta.edu.tr			
Bütçe						
			Önerilen Bütçe			
Ulaşım Giderleri (Uçak ve yataklı tren hariç)			0 TL			
Hizmet Alımı Giderleri			0 TL			
Makine Techizat Giderleri			0 TL			
Sarf Malzemesi Gideri			9000 TL			
Genel Toplam			9000 TL			

C.1.1.6. Laboratuvar ve proje süreçleri ile ilgili iç paydaş görüşü

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	EMYO GKK Lab Surecleri
Geri Bildirim Tarihi	02.04.2025

Geri Bildirim Türü			
☐ Öneri	☐ İstek	☒ Memnuniyet	☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
Adı Soyadı	Öz**m Döl***İan		
Telefon No.	05*6**626**		
E-Posta Adresi	oz**mo**rsI**@gmail.com		
Paydaş	☒ Öğrenci	☐ Akademik Personel	☐ İdari personel
	☐ Diğer		

Geri Bildirim Açıklaması
Eğirdir MYO GKK 1. Sınıf öğrencisiyim. Laboratuvar da birçok uygulama dersini gerçekleştiriyoruz. Hem grup çalışması hem de mesleki laboratuvar tekniklerini geliştirmemize yardımcı oluyor. Eksik malzemeler her yıl tamamlanıyor, sınavlarda gördüğümüz uygulamalar soru olarak da değerlendiriliyor. Bölüm öğrencisi olarak Laboratuvar çalışmalarını süreçlerinden memnunum.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

C.1.2.1. Malzeme istek listesi 2025

Eğirdir MYO GKK 2025 yılı malzeme istek listesi

Sıra	Stok K	Stok Adı	Miktarı	Birimi	Fiy.	Ara
1		Spektrofotometre Küveti, PS, Köpük Rakta, 0,5-2 ml Mikro 100 lü pkt	5,00	KUTU		
2		M 17 Agar 500 gr	1,00	ADET		
3		Silver Nitrate Gr For Analysis Emsure 25 Gr	1,00	ADET		
4		Mrs Agar For Microbiology 500 gr	1,00	ADET		
5		Peptone Water (Buffered); 500 gr	2,00	ADET		
6		Spektrofotometre küveti - ES kuvars - makro - 12,5x12,5x45 mm - 3,	1,00	PAKET		
7		Plate Count Agar Casein-Peptone Glucose Yeast Extract Agar For Mic	1,00	ADET		
8		Potato Dextrose Agar For Microbiology	1,00	ADET		
9		VRB (Violet Red Bile Lactose) Agar Acc. Iso 4832 And Fda-Bam granı	1,00	ADET		
10		Folin-Ciocalteu S Phenol Reagent 500 ml	1,00	ADET		
11		1,1-Diphenyl-2-picrylhydrazyl Free Radical >97.0%(HPLC) , 1 gr (D	1,00	ADET		
12		Trichloroacetic Acid Gr For Analysis Acs,Reag. Ph Eur 250 gr.	1,00	ADET		
13		Sodium Chloride Gr For Analysis Acs,Iso,Reag. Ph Eur	1,00	KUTU		
14		Pipet Ucu, Eppendorf, Mavi, 100-1000 µl, 500'lük Poşette 500 lü pkt	4,00	PAKET		
15		Pipet Ucu, Eppendorf, Sarı, 5-100 µl, 1000'lik Poşette 1000 li pkt	2,00	PAKET		
16		Plastik Petri Kutusu GAMA STERİL Ø90 mm (450 Adet/Koli)	3,00	KOLİ		
17		Temizleme Sol. (E.A.) Absolute Gr For Analysis 2,5 Lt	2,00	ADET		
18		Hexane CHROMASOLV®, for HPLC, 997.0% (GC) HPLC Grade 2,5 lt	1,00	ADET		
19		Falkon tüpü-P.P - 50 ml 50 li pkt	2,00	POŞET		
20		Falkon tüpü-P.P - 15 ml 100 lü pkt	2,00	POŞET		
21		2,4,6-Tri(2-Pyridyl)-S-Triazine, 5 Gr	1,00	ADET		
22		Deney tüpü (test tüpü) 16 x 160 mm 100 lü pkt	1,00	ADET		

Prof. Dr. Havva Nilgün Budak
Gıda İşleme Bölüm Başkanı



C.1.2.2. Tamamlanan 2209 Tübitak Projesi

		2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı - Sonuç Raporu Formu	
PROGRAM KODU	BAŞVURU DÖNEMİ	SON BAŞVURU TARİHİ	BAŞVURU NUMARASI
2209	2023 / 2	22/03/2025 17:30	1919B012320381
Fatura ve Harcama Bilgileri			
İade Durumu			
Alınan Destek	9000,00 TL	Fatura Toplam Tutarı	9000,00 TL
İade Edilmesi Gereken Tutar	0,00 TL	Dekont	
Faturalar ve Harcama Bilgileri			
Fatura Türü	E-Arşiv Fatura	Fatura No	ACD2025000000005
Düzenleme Tarihi	19.02.2025	Fatura Düzenleyen Adı Soyadı	BZT ACADEMY EĞİTİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ TURİZM DIŞ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ
Faturayı Düzenleyen İş Adresi	ADALET MAH. MANAS BUL. FOLKART TOWERS NO: 47B İÇ KAPI NO: 2601 BAYRAKLI / İZMİR KARŞIYAKA/ İzmir	Vergi Dairesi	KARŞIYAKA
Vergi No	1950883134	Faturanın Düzenlendiği Kişi Adı Soyadı	BAHA YILMAZ
Malın veya İşin Cinsi	KONGRE KATILIM ÜCRETİ	Malın veya İşin Miktarı	1
Tutar	2000.0 TL		
Fatura Türü	E-Arşiv Fatura	Fatura No	EAR2025000000001
Düzenleme Tarihi	24.01.2025	Fatura Düzenleyen Adı Soyadı	DİLEK GÜNDÜZ
Faturayı Düzenleyen İş Adresi	GÜRSU MAH. 341 SK. KAYALAR APT KAYALAR APT NO: 10 İÇKAPI NO: 3	Vergi Dairesi	ÜÇKAPILAR VERGİ DAİRESİ MÜDÜRLÜĞÜ
Vergi No	43033397754	Faturanın Düzenlendiği Kişi Adı Soyadı	SULTAN KARABACAK
Malın veya İşin Cinsi	Sarf Malzeme	Malın veya İşin Miktarı	1
Tutar	7000.0 TL		
Ek Bilgiler			
Sonuç Raporu	2209_a_sonuc_raporu_formati_Biberiye_Sirkesi_Final.pdf		

C.1.2.3. Tübitak Projesi Memnuniyet Gorusu

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM FORMU	Doküman No	KK-FRM-0031
		Yürürlük Tarihi	31.07.2023
		Revizyon Tarihi	12.07.2024
		Revizyon No	01
		Sayfa No	1 / 1

Geri Bildirim Konusu	EMYO GKK Programı TUBİTAK 2209 Memnuniyeti
Geri Bildirim Tarihi	22.04.2025

Geri Bildirim Türü			
☐ Öneri	☐ İstek	☒ Memnuniyet	☐ Şikayet

Geri Bildirimi İleten Kişinin/Kurumun			
Adı Soyadı	Sul**n Ka*ab**ak		
Telefon No.	0*30**471**		
E-Posta Adresi	su**an**rab**ak@gma*l.com		
Paydaş	☒ Öğrenci	☐ Akademik Personel	☐ İdari personel
	☐ Diğer		

Geri Bildirim Açıklaması
Eğirdir MYO GKK Programı öğrencisiyim. Biberiye sirketi ile ilgili TUBİTAK 2209 projesini tamamlayarak, proje sonunda bir bildiri de hazırladık. Laboratuvarıda birçok uygulama dersini gerçekleştirmenin devamında bu proje bana TUBİTAK proje deneyimi de kattı. Özgeçmişim açısından ilerde başvuracağım işler konusunda bana yeni kapılar açacağını düşünüyorum. Bu konuda bölüm öğretim üyelerimin bana katkılarından dolayı çok memnunuz.

- Bu formun amacı sunduğumuz hizmetlere ilişkin görüşlerinizi alarak iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktır.
- Geri bildirimleriniz hakkında size geri dönüş yapabilmemiz için iletişim bilgilerinizi eksiksiz doldurmanız önem arz etmektedir.

KK-FRM-0001/-

135

C.3.2.3. Akademik Teşvik Başvuru Kurul Üyeleri Kararı

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU İNCELEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Toplantı Tarihi	15.01.2026
		Toplantı Sayısı	01
		Sayfa No	1

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan : Prof.Dr.Havva Nilgün BUDAK

Üye : Doç.Dr.Azim ŞİMŞEK

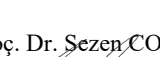
Üye : Doç.Dr. Sezen COŞKUN

KARAR:01

Akademik Teşvik Başvuru İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri 15.01.2026 tarihinde toplanmış ve akademik teşvik başvuruları incelenmiştir. Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğretim üyeleri Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK, Doç. Dr. Sezen COŞKUN ve Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK'in Akademik Teşvik Başvuruları sonucu yapılan puanlamanın aşağıdaki tabloda ve ekte verildiği şekilde kabul edilmesine,

ÖĞRETİM ÜYESİ	HAM PUAN	NET PUAN
Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK	143,505	80
Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK	34,5	34,5
Doç. Dr. Sezen COŞKUN	102,345	72

Oy birliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK Bölüm Başkanı	 Doç. Dr. Azim ŞİMŞEK Üye	 Doç. Dr. Sezen COŞKUN Üye
--	--	---

C.3.2.4. 2025 yılı Komisyon tutanakları

	ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ Akademik Teşvik Başvuru Formu																																					
Rapor Tarihi: 13.01.2026																																						
Ünvan : Profesör	Başvurulan Birim : Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı																																					
Ad Soyad : Havva NilgünBUDAK	Bilim Alanı : Mühendislik Temel Alanı																																					
	Başvuru Tarihi : 00:27 11.01.2026																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Başvuru Puan Bilgisi</th> </tr> <tr> <th>Faliyet Türü</th> <th>Ham Puan</th> <th>Net Puan</th> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Araştırma</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Yayın</td> <td>31,305</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tasarım</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sergi</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Patent</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tebliğ</td> <td>21</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Atıf</td> <td>91,2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ödül</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>143,505</td> <td>80</td> </tr> </table>			Başvuru Puan Bilgisi			Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan	Proje	0	0	Araştırma	0	0	Yayın	31,305	30	Tasarım	0	0	Sergi	0	0	Patent	0	0	Tebliğ	21	20	Atıf	91,2	30	Ödül	0	0	Toplam	143,505	80
Başvuru Puan Bilgisi																																						
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan																																				
Proje	0	0																																				
Araştırma	0	0																																				
Yayın	31,305	30																																				
Tasarım	0	0																																				
Sergi	0	0																																				
Patent	0	0																																				
Tebliğ	21	20																																				
Atıf	91,2	30																																				
Ödül	0	0																																				
Toplam	143,505	80																																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="3">Birim Komisyonu Onaylanan Puan Bilgisi</th> </tr> <tr> <th>Faliyet Türü</th> <th>Ham Puan</th> <th>Net Puan</th> </tr> <tr> <td>Proje</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Araştırma</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Yayın</td> <td>31,305</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Tasarım</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Sergi</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Patent</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tebliğ</td> <td>21</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Atıf</td> <td>91,2</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ödül</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Toplam</td> <td>143,505</td> <td>80</td> </tr> </table>			Birim Komisyonu Onaylanan Puan Bilgisi			Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan	Proje	0	0	Araştırma	0	0	Yayın	31,305	30	Tasarım	0	0	Sergi	0	0	Patent	0	0	Tebliğ	21	20	Atıf	91,2	30	Ödül	0	0	Toplam	143,505	80
Birim Komisyonu Onaylanan Puan Bilgisi																																						
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan																																				
Proje	0	0																																				
Araştırma	0	0																																				
Yayın	31,305	30																																				
Tasarım	0	0																																				
Sergi	0	0																																				
Patent	0	0																																				
Tebliğ	21	20																																				
Atıf	91,2	30																																				
Ödül	0	0																																				
Toplam	143,505	80																																				
YAYIN																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Eser No</th> <th>Eser Adı</th> <th>Yayın Yeri</th> <th>Yazar Bilgisi</th> <th>Puan</th> </tr> <tr> <td>9783092</td> <td>Carbon footprint assessment of the Isparta ceremonial Menu: Preserving tradition through sustainability</td> <td>International Journal of Gastronomy and Food Science</td> <td>BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Mehmet Berk, ÖZKAYA FÜGEN</td> <td>6,48</td> </tr> <tr> <td>9783101</td> <td>Gastronomi Turizmi Çalışmaları</td> <td>Detay Yayıncılık</td> <td>BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZKAYA FÜGEN</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9684841</td> <td>NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION</td> <td>BTZ Turan Academy</td> <td>COŞKUN SEZEN, BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZTÜRK MURAT</td> <td>10,8</td> </tr> <tr> <td>9684827</td> <td>NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION</td> <td>bzturanpublishinghouse</td> <td>BUDAK HAVVA NİLGÜN, DAĞ GÜMÜŞ PINAR</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>9640505</td> <td>Isparta Kaşıkli Düşün Yemeklerinin Karbon Ayak İzi Değerlendirilmesi</td> <td>AYDIN GASTRONOMY</td> <td>BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Berk, ÖZKAYA FÜGEN</td> <td>2,025</td> </tr> </table>			Eser No	Eser Adı	Yayın Yeri	Yazar Bilgisi	Puan	9783092	Carbon footprint assessment of the Isparta ceremonial Menu: Preserving tradition through sustainability	International Journal of Gastronomy and Food Science	BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Mehmet Berk, ÖZKAYA FÜGEN	6,48	9783101	Gastronomi Turizmi Çalışmaları	Detay Yayıncılık	BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZKAYA FÜGEN	6	9684841	NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION	BTZ Turan Academy	COŞKUN SEZEN, BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZTÜRK MURAT	10,8	9684827	NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION	bzturanpublishinghouse	BUDAK HAVVA NİLGÜN, DAĞ GÜMÜŞ PINAR	6	9640505	Isparta Kaşıkli Düşün Yemeklerinin Karbon Ayak İzi Değerlendirilmesi	AYDIN GASTRONOMY	BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Berk, ÖZKAYA FÜGEN	2,025						
Eser No	Eser Adı	Yayın Yeri	Yazar Bilgisi	Puan																																		
9783092	Carbon footprint assessment of the Isparta ceremonial Menu: Preserving tradition through sustainability	International Journal of Gastronomy and Food Science	BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Mehmet Berk, ÖZKAYA FÜGEN	6,48																																		
9783101	Gastronomi Turizmi Çalışmaları	Detay Yayıncılık	BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZKAYA FÜGEN	6																																		
9684841	NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION	BTZ Turan Academy	COŞKUN SEZEN, BUDAK HAVVA NİLGÜN, ÖZTÜRK MURAT	10,8																																		
9684827	NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION	bzturanpublishinghouse	BUDAK HAVVA NİLGÜN, DAĞ GÜMÜŞ PINAR	6																																		
9640505	Isparta Kaşıkli Düşün Yemeklerinin Karbon Ayak İzi Değerlendirilmesi	AYDIN GASTRONOMY	BUDAK HAVVA NİLGÜN, COŞKUN SEZEN, Varol Berk, ÖZKAYA FÜGEN	2,025																																		
ATIF																																						

Rapor Tarihi: 13.01.2026

Ünvan : Doçent

Başvurulan Birim : Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Ad Soyad : SezenCOŞKUN

Bilim Alanı : Mühendislik Temel Alanı

Başvuru Tarihi : 07:55 11.01.2026

Başvuru Puan Bilgisi		
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan
Proje	0	0
Araştırma	0	0
Yayın	55,545	30
Tasarım	0	0
Sergi	0	0
Patent	0	0
Tebliğ	12	12
Atıf	34,8	30
Ödül	0	0
Toplam	102,345	72

Birim Komisyonu Onaylanan Puan Bilgisi		
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan
Proje	0	0
Araştırma	0	0
Yayın	55,545	30
Tasarım	0	0
Sergi	0	0
Patent	0	0
Tebliğ	12	12
Atıf	34,8	30
Ödül	0	0
Toplam	102,345	72

YAYIN				
Eser No	Eser Adı	Yayın Yeri	Yazar Bilgisi	Puan
9564495	Isparta İli Eğirdir İlçesinde Gürültü Kirliliğinin İrdelenmesi Üzerine Bir Araştırma	Turkish Journal of Forest Science	Sava Sarımkaya Beyza,Kuş Şahin Candan,Coşkun Sezen	2,7
10086969	Çevresel Açidan Sektörel Atık Yönetimi ve Uygulamaları-V	Nobel Bilimsel Eserler	COŞKUN SEZEN	7,5
9807221	From Forest to Value: A Life Cycle Assessment of the Wood Furniture Industry. Theoretical And Applied Research In Engineering.	Duvar Yayinlari	Cambazoglu Merve,Coskun Sezen,Sutcu Abdullah	4,5
9465942	Isparta Kaşıkli Tören Menüünün Karbon Ayak İzinin Değerlendirilmesi.	AYDIN GASTRONOMY	Budak Havva Nilgün,Coşkun Sezen,Varol Mehmet Berk,Durlu-Özkaya Fügen	2,025
8968611	Removal of methyl blue from aqueous solutions with nano-magnetic Pinus brutia biochar	Journal of Dispersion Science and Technology	Bayram Okan,Özkan Ugur,Göde Fethiye,Coşkun Sezen,Şahin Halil Turgut	0,9
9683019	NEW PARADIGMS FOR UNIVERSITIES: A SUSTAINABLE PERSPECTIVE ON SOCIAL CONTRIBUTION AND HIGHER EDUCATION	BZT Turan Academy	Coskun Sezen,Budak H. Nilgün,Öztürk Murat	10,8
9682974	Societal Impacts of Green University Approaches: A Systematic Review from Sustainability to Social Responsibility. New Paradigms for Universities: A Sustainable Perspective on Social Contribution and Higher Education.	BZT Turan Publishing House, Delaware, United States.	Coskun Sezen	7,5

Rapor Tarihi: 13.01.2026

Ünvan : Doçent

Başvurulan Birim : Gıda İşleme Bölüm Başkanlığı

Ad Soyad : AzimŞİMŞEK

Bilim Alanı : Mühendislik Temel Alanı

Başvuru Tarihi : 13:43 11.01.2026

Başvuru Puan Bilgisi		
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan
Proje	0	0
Araştırma	0	0
Yayın	5,4	5,4
Tasarım	0	0
Sergi	0	0
Patent	0	0
Tebliğ	3	3
Atıf	26,1	26,1
Ödül	0	0
Toplam	34,5	34,5

Birim Komisyonu Onaylanan Puan Bilgisi		
Faliyet Türü	Ham Puan	Net Puan
Proje	0	0
Araştırma	0	0
Yayın	5,4	5,4
Tasarım	0	0
Sergi	0	0
Patent	0	0
Tebliğ	3	3
Atıf	26,1	26,1
Ödül	0	0
Toplam	34,5	34,5

YAYIN

Eser No	Eser Adı	Yayın Yeri	Yazar Bilgisi	Puan
9600012	Evaluation of the quality and safety of Burdur şiş köfte: Physicochemical and microbiological perspective	Food and Health	ÖZMEN ERDEM,KILIÇ BİROL,ŞİMŞEK AZİM	2,7
9492461	Impact of Ultrasound-assisted Cooking and Endpoint Core Temperature on Physicochemical and Microbiological Properties, and Oxidative Stability of Beef	Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology	Aydın Dilara,KILIÇ BİROL,ŞİMŞEK AZİM	2,7

ATIF

Eser No	Eser Adı	Yayın Yeri	Yazar Bilgisi	Puan
6073446	Impact of sodium lactate, encapsulated or unencapsulated polyphosphates and their combinations on Salmonella Typhimurium, Escherichia coli O157:H7 and Staphylococcus aureus growth in cooked ground beef	International Journal of Food Microbiology	TENDERİS BURCU, KILIÇ BİROL, YALÇIN HALİL, ŞİMŞEK AZİM	1,5
2847896	Melting release point of encapsulated phosphates and heating rate effects on control of lipid oxidation in cooked ground meat	LWT - Food Science and Technology	KILIÇ BİROL, ŞİMŞEK AZİM, CLAUS JAMES R., ATILGAN ESRA	1,2
7821885	An evaluation of the physicochemical and microbiological characteristics and the hygienic status of naturally fermented camel sausages (sucuks)	Food Science and Technology	ŞİMŞEK AZİM	0,3

TOPLUMSAL KATKI EKLER

D.1.1.3. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Koordinasyon Kurulu



T.C.
ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı
Akademik Personel İşleri Şube Müdürlüğü



Sayı : E-17359672-050.01-80880
Konu : Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Koordinasyon Kurulu
Oluşturulması

19.01.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün 16.01.2024 tarihli ve E-87281447-903.07-79891 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesinin 4'üncü maddesi 1'inci fıkrası (f) bendinde "Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu: Rektör, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı, Kalite Koordinatörü, Koordinatör, Koordinatör yardımcıları ile Üniversite akademik/idari personeli (en fazla 7 üye) arasından Koordinatör tarafından önerilen ve Rektör tarafından görevlendirilen üyelerden oluşur" denilmektedir.

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün ilgi de kayıtlı yazısı ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesinin 4'üncü maddesi 1'inci fıkrası (f) bendi uyarınca oluşturulmasını istedikleri Toplumsal Katkı Koordinasyon Kurulu Üyeleri uygun görülmüş olup, biriminizde görev yapan öğretim üyelerine ve idari personele bilgi verilmesi hususunda gereğini rica ederim.

S.N	Kurul Üyesi Ünvanı Adı-Soyadı	Sicil No
1	Prof. Dr. Yılmaz ÇATAL (Rektör)	01239
2	Prof. Dr. Murat ÖZTÜRK (Rektör Yrd.)	01383
3	Genel Sekreter Sefer KUTLU	01230
4	Strateji Geliştirme Daire Başkanı Abdullah ÜSTÜNDAĞ	02029
5	Öğr. Gör. Kutay ÖZDEMİR (Kalite Koordinatörü)	01862
6	Prof. Dr. Havva Nilgün BUDAK (Koordinatör)	01261
7	Doç. Dr. İnan GÜMÜŞ (Koordinatör Yrd.)	01503
8	Prof. Dr. Şengül BİLGİN	01067
9	Dr. Öğr. Üyesi Sezen COŞKUN	01428

Belge Doğrulama Kodu: 45ACAF5

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ISUBU Rektörlük Binası Bahçelievler Mah. 102. Cad. No:24 Merkez/ISPARTA

Belge Takip Adresi: <https://ebys.isparta.edu.tr/EvrakDogrula.html>

Tel No:(246) 214-6051 Faks No:(246) 228-3006

E-Posta:personeldb@isparta.edu.tr İnternet Adresi:persdb.isparta.edu.tr

Kep Adresi: isubu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ahmet KURTULDU

Şef

Tel No:2462146054

