

AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu
Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Didem AKPINAR KANKAYA
Dr. Öğr. Üyesi Emine AŞIK CANBAZ
Öğr. Gör. Pınar DAĞ GÜMÜŞ

Isparta, 2023

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	3
Giriş	3
Amaç.....	3
İçerik.....	3
BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER.....	4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	5
A.1. Liderlik ve Kalite	5
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	5
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	9
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	15
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	18

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	19
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	19
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	19
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	20
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	21
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	21
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	22
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	22
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	23
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	24
B.4. Öğretim Kadrosu	24
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	24
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	25
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	25
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	26
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	26
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	26
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	27
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	27
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	28
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	28
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	29
C.3. Araştırma Performansı	29
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	29
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	30
TOPLUMSAL KATKI	31
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	31
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	31
D.1.2. Kaynaklar	32
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	32
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	33

GENEL BİLGİLER

Giriş

Üniversitemizde kalite güvence sisteminin yaygınlaşmasında program akran değerlendirmeleri önemli ve gerekli bir araçlardan biridir. Kalite güvence sisteminin yaygınlaşması ve Üniversitemizde sürekli iyileşmeye katkı sunması amacıyla Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı için 2023 yılını kapsayan Akran Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Bu rapor, Akran Değerlendirme Takımı tarafından Program Öz Değerlendirme Raporu temel alınarak hazırlanmıştır.

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Akran Değerlendirme Raporu; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerindeki planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme döngüsünün gerçekleşme düzeyini nitel ve nicel olarak ele almaktadır. Program Akran Değerlendirme Raporu'nun (PADR) ilgili Programın gelişimine rehberlik eden araçlardan biri olması öngörülmektedir.

Amaç

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı için hazırlanan Program Akran Değerlendirme Raporu'nun (PADR) amacı, ilgili Programın güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Programın akran değerlendirme çalışmasının en önemli çıktısı olan PADR'in paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılması beklenmektedir.

Programların, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma gibi alanlarda gerçekleştirdikleri faaliyetlerini bir plana göre uygulamaları ve ardından uygulamalarını kontrol ederek önlemler almaları gereklidir. Kalite güvence sisteminin temelini oluşturan yaklaşım, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü olarak tanımlanmaktadır. Program akran değerlendirmeleri ve PUKÖ döngüsü uygulamaları, Üniversitemizde sürekli iyileşmeye katkıda bulunacaktır.

PADR, paydaşlarla iletişim ve iş birliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılması gereken bir rapor olarak değerlendirilmektedir. Raporun hazırlanma sürecinde kuruma katkısının artırılması amacıyla gerçekleştirilen çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, süreç yönetimi yaklaşımı benimsenerek kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflık sağlanmıştır.

İçerik

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı için hazırlanan Akran Değerlendirme Raporu'yla Programın iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyi irdelenmektedir. Bu kapsamda programın:

- Değerleri, misyon, amaç ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,

- Program genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularına yanıt verilmektedir.

BÖLÜM/PROGRAM HAKKINDA BİLGİLER

Programın güçlü yönleri:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı Eğirdir Meslek Yüksekokulu bünyesinde normal öğretim olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bünyesinde bir Prof. Dr., bir Doç. Dr., iki Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretime devam eden Program, kamu ve özel sektöre nitelikli iş gücü kazandırmak amacıyla 2019-2020 akademik yılında 3+1 İş Yeri Uygulamalı Eğitim Modeline geçmiş olup 2019 yılından beri nitelikli iş gücüne sahip mezunları sektöre kazandırmaktadır.

Program dersliklerinde görsel sunum eşliğinde derslerin yürütülebilmesi için gerekli projeksiyon ve bilgisayar donanımları bulunmaktadır. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bünyesinde bulunan 1 adet uygulama laboratuvarında öğrencilerin sektöre dair temel analizleri görebileceği ve uygulamaları yapabileceği gerekli alt yapı ile alet ve ekipman mevcuttur.

DGS ile lisans eğitimine devam etmek isteyen öğrenciler; Gıda Mühendisliği, Gıda Teknolojisi, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Beslenme ve Diyetetik, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Bitki Koruma, Kimya gibi bölümlere geçiş yapabilmektedir. Programdan mezun olan öğrenciler Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Teknikeri ünvanı almaktadır. Ülkemizde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi ön lisans eğitimi veren üniversite sayısının az olmasından dolayı bu bölümden mezun olanların istihdam şansı yüksektir. Mezun olan öğrenciler gıda sektöründe mühendis ve işçi arasındaki köprüyü sağlayıp kalifiye teknik personel olarak özellikle laboratuvarlarda çalışabilmektedirler.

Programın gelişmeye açık yönleri:

Program kapsamında eğitim-öğretime devam eden öğrencilerin sektörel gelişimlerini arttırabilmek için düzenlenmekte olan öğrenci-sektör buluşmalarının ve teknik gezi sayılarının arttırılması bölümün gelişimi için faydalı olabilecektir. Okulun bütçe imkanları doğrultusunda var olan laboratuvar alt yapısı güçlendirilmeye çalışılarak gerekli alet-ekipman ve cihazların sağlanması hâlinde hem öğrencilerin daha fazla uygulama yapma imkânı olacak hem de programda görev yapan akademik personele daha fazla akademik çalışma yapma imkânı sağlanmış olacaktır.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Değerlendirme:

Bölüm kurulu, bölümdeki 1 Prof. Dr., 1 Doç. Dr. ve 1 Dr. Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 3 adet öğretim elemanından oluşmaktadır. Bölümdeki diğer kurullar, bölüm öğretim elemanlarının katılımı ile ilgili durumlarda toplanmaktadır. Bölüm çalışmalarının koordine edilmesini sağlamak amacıyla programdaki görevli akademik ve idari personel ile yönetsel kararlar alınmaktadır. Programın yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmektedir ancak kontrol etme, önlem alma faaliyetlerinde sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar bulunması gerekmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

A.1.2. Liderlik

Değerlendirme:

Bölüm Başkanı ve program ile ilgili komisyonların başkanları yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklık dikkate alarak kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda motivasyona sahiptir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürü, ilgili komisyon ve bölüm başkanlığı tarafından sürekli olarak değerlendirilmektedir. Program yönetimi ile akademik, idari personel ve öğrenciler arasında etkin bir iletişim ağının oluşturulması sağlanmıştır. Programda yetki paylaşımı ilgili komisyon ve kurullar aracılığı ile gerçekleştirilmiştir. Program geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmakla birlikte faaliyetlerin güncellenmesi, güncel olarak izlenmesi ve izleme sonuçlarına göre iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Değerlendirme:

Programda amaç, misyon ve hedeflere uygun olarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar benimsenmiş olmakla birlikte kurumsal özgünlük sürekli olarak güçlendirilmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra Program öğretim üyeleri Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü içerisinde görev üstlenerek ana kurumun bir parçası olarak işleyişe katkı sağlamaktadır. Program öğrencileri bir dönem işletmede mesleki eğitim almaktadır. Bu süreç boyunca öğrenciler tam zamanlı olarak işletmede mesleki eğitime devam ederken aynı zamanda çevrimiçi olarak işletmede mesleki eğitim dersini almaktadır.

Bölümde amaç, misyon ve hedeflere uygun olarak değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar benimsenmiş olmakla birlikte kurumsal özgünlük sürekli olarak güçlendirilmektedir. Yüksekokul hedefleri doğrultusunda programın geleceğe hazır olmasını sağlayan yönetim uygulamaları bulunmaktadır. Programda değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Değerlendirme:

Programda iç kalite güvencesi mekanizmaları için eğitim öğretim yılı temelinde belirli işlemler, süreçler ve mekanizmalar planlanmıştır. PUKÖ döngüleri için sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Bölümde iç kalite güvencesi mekanizmaları için belirli işlemler ve süreçler planlanmış, bölüm kalite komisyonu belirlenmiş, yetki ve sorumluluk devri yapılmıştır. Program öz değerlendirme takımı mevcuttur. Bölümün iç kalite güvencesi süreçleri tüm paydaşları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Kalite komisyonu Programın kalite güvence sisteminin takibi ve işletilmesi için belirli periyotlarda kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla çalışmalarını yürütmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ışığında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Değerlendirme:

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, kamuoyu bilgilendirme ile ilgili olarak hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış ve bu tasarım erişilebilir olarak ilan edilmiştir. Programın bağlı olduğu birimde kurumsal iletişim politikası esas alınarak uygulanmakta, birimin resmî web adresi ile sosyal medya hesapları entegre edilerek kamuoyunu bilgilendirme yönünde uygulamaları güvence altına alınmaktadır. Programda yürütülen faaliyetlere yönelik iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda web sayfasında ve web sayfasında adresleri paylaşılan sosyal medya hesapları üzerinden düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca Birim Faaliyet Raporları da web sayfasında yer almaktadır. Bölüm tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**Değerlendirme:**

Program için belirlenmiş misyon, vizyon, amaç ve hedefler, yüksekokul misyon ve vizyonu ile uyumludur. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı sağlama planlamaları mevcuttur. Ayrıca bu değerler, vizyon ve misyon bölüm akademik ve idari personeli tarafından bilinip, paylaşılmaktadır. Bölümün genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**Değerlendirme:**

Bölüm faaliyetleri Üniversitenin misyon, vizyon, kalite politikaları ve değerleriyle uyumludur. Programın misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda müfredatlar ve akademik kadro oluşturulmakta, yeni amaç ve hedefler doğrultusunda müfredatlarda değişiklikler yapılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**Değerlendirme:**

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi stratejik planlamaya dair alt yapıya sahip olup Program faaliyetleri 2021-2025 Stratejik Planı çerçevesinde sunulan misyon, vizyon, kalite politikaları ile uyumludur. 2021-2025 Stratejik Planı'nda Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta/ uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Program öğretim elemanları, koordinatörlükler gibi çeşitli kurullarda görev alarak ana kurumun bir parçası olarak bütüne katkı sağlamakta, eğitim-öğretim ile araştırma faaliyetlerinin kesintisiz devamını güvence altına almaktadır. Ancak programın ayrıca Stratejik Amaç ve Hedefler'e dair bir planlama raporu mevcut değildir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.2.3. Performans Yönetimi

Değerlendirme:

İçinde programın da faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin yer aldığı, kurumsal kabiliyet ve kapasitenin değerlendirildiği Meslek Yüksekokulunun yıllık faaliyet raporları web sayfasında yayınlanmaktadır. Programın misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda birimin performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bölüm etkinlikleri ve performans göstergeleri yıllık bazda bir önceki yıl ile kıyaslanmaktadır. Bölümün geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Değerlendirme:

Bölüm ile ilgili bir başlık olmadığından değerlendirme yapılmamıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Değerlendirme:

Programın insan kaynakları, bölüm başkanlığı ve müdürlük tarafından verimli bir şekilde organize edilmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunup personel tarafından bilinmektedir. Bölümde dört akademik personel bulunmaktadır. Bölümde Personel Daire Başkanlığının ilgili yönergeleri doğrultusunda işe alım ve terfi çalışmaları yapılmaktadır. Resmî Gazete’de yayınlanan ilanlar sonrası akademik personel alımı gerçekleştirilmekte aynı zamanda ilanlar web sitesinde de duyurulmaktadır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar bulunmakla birlikte, öğretim elemanlarının yeterlilikleri konusunda öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.3.3. Finansal Yönetim

Bu ölçüt kullanılmamaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Değerlendirme:

Tüm etkinliklere ait süreçler, süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup birim tarafından içselleştirilmiştir. Hem eğitim öğretim alanında hem de yönetim ve stratejik hedefler doğrultusunda süreç organizasyonu mevcuttur. Bölümün genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Ancak süreç yönetimi ile ilgili daha detaylı kanıt sunulması gerekmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Değerlendirme:

Program kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde paydaş görüşlerine ve katkılarına önem vermektedir. Yapılan izlemler ve geri bildirimler doğrultusunda, paydaşların süreçlere katılımını arttırmak amacıyla belirli periyotlarla toplantılar yapılmaktadır. Ayrıca bölüm ilişki yönetimi konusuna da odaklanarak kurumun paydaşlarıyla etkili bir iletişim ve iş birliği sağlamaktadır ve bununla ilgili kanıtlar da mevcuttur. Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere bölümün geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Değerlendirme:

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği sağlanmış, veriler tutarlı ve temsil edici bir nitelik taşımaktadır. İç paydaşlardan öğrenciler, birimdeki akademik ve idari süreçle ve aldıkları derslerle ilgili görüş ve önerilerini öğrenci memnuniyet anketi ile bildirebilmektedir. Ayrıca ihtiyaç dâhilinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve web sitelerinde yer alan canlı görüşme linkleri vasıtasıyla öğrenci görüşleri de alınabilmektedir. Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır. Kontrol etme faaliyetleri ve yapılan iyileştirmelere dair detaylı örnekler verilmelidir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Değerlendirme:

Mezunların işe yerleşme durumu, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri imkânlar dahilinde düzenli olarak toplanmakta, değerlendirilmekte ve birim gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Bu amaçla üniversitenin mezun takip sistemi kurulmuştur. Mezun takip sisteminin geliştirilmesi ile bu bilgilerin sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplanması mümkün olacaktır. Ayrıca bölüm mezunlarının iş yaşamındaki başarılarını, deneyimlerini takip etmek ve paylaşmak adına bölümün sosyal medya hesaplarından yararlanılmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için gerekli kriterler tanımlanmıştır ve öğrenciler tarafından da bilinmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, Programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Bölümdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.5. Uluslararasılaşma**A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi****Değerlendirme:**

Programda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Uluslararasılaşmaya dair süreçler Üniversitenin Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekle birlikte bölümlerde faaliyet gösteren bölüm ve birim koordinatörleri belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Erasmus+, Farabi ve Mevlâna değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar Üniversitenin birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir. Öğrencilerin bilgilendirme toplantıları da Erasmus ofisi tarafından düzenlenmektedir. Programlara göre Kurumlar Arası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır. Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Bu bölüm doldurulmayacaktır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Değerlendirme:

Program ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü için öğrenci ve öğretim elemanı değişimine ilişkin performans değerlendirmeleri program düzeyinde değil, üniversite düzeyinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler eğitim alma ve staj hareketliliği, personel ise eğitim alma ve eğitim verme hareketliliğinden faydalanabilme olanağına sahiptir. Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı için hazırlanmış olan öz değerlendirme raporu kapsamında programların tasarımının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇÇ) ile uyumlu hazırlandığı görülmüştür. Program tasarımında paydaş görüşleri alınmış ancak toplantı tutanakları kanıt olarak sunulmamıştır. Öğrenme çıktıları, program çıktıları ve TYYÇ'nin eşleşmesi sağlanmış ve AKTS sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca PÇ-TYYÇ matrisleri oluşturulmuş, matrislerin değerlendirilmesi "Program Yeterliliklerinin Gerçekleşme %" başlığı altında gerçekleştirilmiştir. Öğrenme çıktıları ile ilgili olarak öğrencilerin bilgilendirilmesi "Ders Bilgi Paketi Sistemi" üzerinden sağlanmıştır. Ders bilgi paketleri AKTS kredi sistemi kullanılarak oluşturulmuştur.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kuralların bulunduğu, program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğinin (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlendiği, alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği, program tasarımında erişim, sosyal mesafe vb. gibi fiziksel ve teknolojik olanakların dikkate alındığı belirtilmiş ancak kanıt sunulmamıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Değerlendirme:

Programın ders dağılımının alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sunulacak şekilde gerçekleştirildiği belirtilmiştir. Bu veri, öğretim planı ile desteklenmiştir. Ancak ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarının gözetildiğine dair kanıt sunulmamıştır. Yine programlarda ders dağılım dengesine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalarında paydaş görüşü alındığına dair bir kanıt gösterilmemiştir.

Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği OBS üzerinden yapılan anketler ile izlenmektedir. Buna bağlı iyileştirmeler, ilgili öğretim elemanının ders bilgi paketlerini güncellemesi şeklinde gerçekleşmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Değerlendirme:

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Dersin öğrenme çıktılarının sağlandığına dair ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak vize ve final sınavlarının kullanıldığı belirtilmiştir. Söz konusu veriler kanıtlarla desteklenmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Değerlendirme:

Program genelinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır. AKTS değeri, staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri öğrenci iş yükü çerçevesinde

değerlendirilmiştir. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen uygulamanın niteliği öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen ziyaretler ile kontrol edilmiş ve tutanaklarla kayıt altına alınmıştır. AKTS değerleri ile ilgili bilgiler resmî internet sayfası üzerinden paylaşılmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Değerlendirme:

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin paydaşlar ile iş birliği içinde ilerlenmesi planlanmaktadır. Planlamaların hayata geçirilmesi protokol anlaşmaları ile sınırlı kalmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Değerlendirme:

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, AKTS Koordinatörlüğü gibi birimlerin sorumluluk taşıdığı belirtilmiştir. Söz konusu veriler kanıtlarla desteklenmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Değerlendirme:

Öğrenci temelli, etkileşime dayalı öğretim yöntemleri kapsamında teknolojik olanakların kullanıldığı uygulama derslerinin, laboratuvarların, ödevlerin ve teknik gezilerin kullanıldığı bildirilmiştir. Bu veriler kanıtlarla desteklenmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Değerlendirme:

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme açısından ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav olanaklarının değerlendirildiği bildirilmiştir. Dersin niteliğine göre ölçme ve değerlendirmede farklı faaliyet tiplerinin başarıya katkı oranları AKTS’de gösterilmiştir. Ancak, iç paydaş katılımı ile ölçme ve değerlendirme yaklaşımının iyileştirilmesi planlama faaliyetlerine dâhil edilmemiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Değerlendirme:

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programına öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesinin uyum ve mezuniyet, yandal, çift anadal ve yatay geçiş komisyonları tarafından yapılan incelemeler ve alınan kararlar ile gerçekleştiği bildirilmiştir. Ayrıca bu süreçte uygulanan ilke ve kurallar için ÖSYM ön lisans yerleştirme kılavuzu, AKTS birim tanıtım bilgileri, üniversite eğitim öğretim yönergeleri, Yükseköğretim Kurum yönetmelikleri referans alınmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Değerlendirme:

Gıda İşleme Bölümü Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında eğitim alan öğrencilerin mezuniyet koşullarının ve mezuniyet karar süreçlerinin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlandığı ve kamuoyu ile paylaşıldığı bildirilmiştir. Bu sürece kanıt olarak AKTS sayfası ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gösterilmiştir. Ancak mezun geri bildirim ile uygulamaların izlenmesi veya tanımlı süreçlerin iyileştirilmesi planlama veya uygulama faaliyetlerine dâhil edilmemiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Değerlendirme:

Eğirdir MYO bünyesinde kullanılan dersliklerin, uygulama laboratuvarının ve öğrenme araçlarının uygun nitelik ve nicelikte olduğu, erişilebilir olduğu, öğrencilerin kullanımına sunulduğu belirtilmiştir. Ayrıca kütüphane olanaklarının eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olduğu bildirilmiştir. Öğrencilerin ders notları ile kütüphaneye online erişim olanağı bulunmaktadır. Ancak, raporda öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik değerlendirmelere yer verilmemiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Değerlendirme:

Öğrencilerin akademik gelişimini takip etmek, yön göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için öğretim elemanlarının danışman olarak görevlendirildiği belirtilmiştir. Öğrenciler danışmanları ile yüz yüze veya çevrimiçi görüşme olanağı bulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kariyer planlamalarına yardımcı olduğu, özgeçmiş hazırlama, mülakat provaları, kariyer günleri gibi etkinliklerin düzenlendiği, bu amaçla Üniversitenin diğer birimleri ve bölüm mezunları ile etkileşim hâlinde hareket edildiği aktarılmıştır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Değerlendirme:

Program öğrencileri için gerekli olan yemekhanenin, teknoloji donanımlı çalışma alanlarının (bilgisayar laboratuvarı), sağlık, ulaşım, bilişim hizmetlerinin ve uzaktan eğitim alt yapısının ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olduğu, erişilebilir olduğu ve öğrencilerin

bilgisine/kullanımına sunulduğu belirtilmiştir. Ayrıca Eğirdir MYO bünyesindeki bilgisayar laboratuvarlarındaki donanım ve yazılımların aralıklarla yenilediği aktarılmıştır. Gıda İşleme Bölümüne ait araştırma ve uygulama laboratuvarında ise ihtiyaca göre bakım ve onarım yapılmaktadır. Tüm bu veriler kanıtlarla desteklenmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında kırılğan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişiminin eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaya çalışıldığı belirtilmiştir. İhtiyacı olan öğrencilere yemek bursları verilerek destek olunduğu, gerekli duyuruların web sayfası üzerinden gerçekleştiği belirtilmiştir. Ancak, dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamaların izlenmesi ve dezavantajlı grupların görüşleri ile iyileştirme yapılması gerekmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğrencilerinin topluluk kurabildiği ve bir akademik danışmanla birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyebildiği bildirilmiştir. Kanıt olarak Üniversitenin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sunulan destek gösterilmiştir. Ayrıca, öğrencileri topluluklarının yönetimi ile ilgili kurulan portal aracılığı ile akademik danışman idaresinde toplulukların faaliyetlerinin hem desteklendiği hem de izlendiği belirtilmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Değerlendirme:

Kurumun, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olduğu belirtilmiş, bu bağlamda ilgili yönerge çerçevesinde akademik personel alım ilanlarının paylaşıldığı ve öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesinde YÖK kanunu ve yönetmeliklerinin referans alındığı bildirilmiştir. Aynı zamanda Üniversite Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesinde kurumsal ihtiyaçlar çerçevesinde güncellemeler yapılmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

					<input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
--	--	--	--	--	---	--

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından planlama yapıldığı ve sunumlar hazırlandığı belirtilmiştir. Ancak, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerinin mesleki gelişim kapsamında artırılmasına dair planlama faaliyeti, birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansının değerlendirilmesine dair kontrol etme faaliyeti bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Değerlendirme:

Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine katılımı sonucunda Üniversite atama ve yükseltme ölçütleri kapsamında puan verildiği belirtilmiş, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi kanıt olarak gösterilmiştir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Yok
					<input checked="" type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Üniversite Stratejik Planı başta olmak üzere Program özelinde tanımlı araştırma politikası, akademik öncelikler, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda planlandığı ifade edilmiştir.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında görevli öğretim üyelerinin araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeleri hususunda birim yönetimi yönlendirici bir yaklaşım göstermektedir. Programda araştırma ve geliştirme için izlenen hedefler bulunduğu belirtilmiştir. Bu hedefler; Üniversitenin araştırma geliştirme politikalarına uygun, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı özelinde tanımlı araştırma stratejisine dayanan, akademik öncelikler ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefiyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüşebilen akademik çalışmalar ve projeler üretebilmek olarak sıralanmıştır. Uluslararası ve ulusal kalkınma öncelikleri nedeniyle daha çok fonlanan araştırma dış finans desteklerine yönelmeyi sağlayan bir yaklaşım vardır. Bu bağlamda uygulama faaliyeti olarak Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bünyesinde tamamlanan TÜBİTAK projesi kanıt olarak sunulmuştur. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının sanayi ve toplum ihtiyaçlarını tespit ve bu konuda araştırma yapmak üzere mekanizmaları kullandığı belirtilmiştir. Programda, ülkenin ve Üniversitenin araştırma öncelikleriyle birimin araştırma konuları arasında doğrudan bir yakınlık olduğu ifade edilmiştir. Bu bağlamda ilgili Programda, 1 adet TÜBİTAK 4004 projesinin tamamlandığı ve 2023 yılı içinde TÜBİTAK 2209 projesine başvuru yapıldığı beyan edilmiştir.

Programda bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında izlenmekte ve bu süreçlerin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Her dönem yapılan Akademik Kurul toplantısında proje ve akademik yayınlar gibi araştırma geliştirme faaliyetlerinin ve çıktılarının izlendiği ifade edilmektedir.

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının araştırma ve geliştirme için izlenebilir hedeflerinin bulunduğu, bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için geliştirilebilir laboratuvar

imkânının sunulmuş olduğu, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımlarının belirlenmiş olduğu, görevli öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeleri hususunda birim yönetiminin yönlendirici ve motive edici bir yaklaşım gösterdiği anlaşılmaktadır. Programın, araştırma süreçlerinin yönetimi hususunda Üniversitenin araştırma-geliştirme politikası ve Program özelinde tanımlı araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda araştırma süreci yürüttüğü, bunun çıktısı olarak akademik yayınlar ve tamamlanmış ya da başvurusu yapılmış TÜBİTAK projelerinin olduğu beyan edilmiştir.

Program geneline yayılan, kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen araştırma ve geliştirme faaliyetleri için planlama ve uygulama faaliyeti tamamlanmış olup önlem alma faaliyetlerinin dikkate alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmesi ve örnek gösterilebilir uygulamaların ortaya çıkarılması beklenmektedir. Program bünyesinde; Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu programın araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerini açık biçimde ortaya koyan bir planlama raporu hazırlanmalı, önlem alma faaliyetleriyle gerekli iyileştirmeler yapılarak sistematik, sürdürülebilir uygulamaların hayata geçirilmesi sağlanmalıdır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır.

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır. Bu nedenle planlama faaliyeti, uygulama faaliyeti, kontrol etme faaliyeti, önlem alma faaliyeti ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmamaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input checked="" type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> Var
<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> Yok
					<input type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programındaki öğretim elemanlarının doktoralarını tamamlamış olduğu, doktoralarını yaptıkları alanlar itibarıyla dağılımları, planlanan ya da kabul edilen araştırma odaklarıyla uyumu, araştırma konuları ve doktora alanlarının örtüşme oranları, doktora sonrası ihtiyaç duyulan alanlarda sağlanan eğitim olanağı ve diğer destekler açıklanmıştır. Projelerle ilgili bilgi verilmiştir.

Değerlendirme:

Gıda Kalite ve Kontrol Analizi Programında doktora derecesine sahip araştırmacı oranına, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımına, öğretim elemanlarının kümelenme/uzmanlık birikimine Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi başlıklı bölümde yer verilmiştir. Kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen araştırma ve geliştirme faaliyetleri için planlama ve uygulama faaliyeti tamamlanmış olup önlem alma faaliyetlerinin dikkate alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmesi ve örnek gösterilebilir uygulamaların ortaya çıkarılması beklenmektedir. Programın kontrol etme ve önlem alma faaliyetine bağlı olarak gerekli iyileştirmeleri yapıldıktan sonra öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini zenginleştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerinin örnek gösterilebilir uygulama olarak sunulabilir hâle gelmesi sağlanabilir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Bu ölçüt değerlendirilmeyecektir.

C.3. Araştırma Performansı

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında araştırma faaliyetleri verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar web sayfasından yayımlanmaktadır. Elde edilen çıktılar, programın ve birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak izlenmesinde kullanılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinin akademik teşvik verilerine dayalı ve yıllık olarak ölçüldüğü belirtilmiştir. Bu alanda değerlendirme yöntemi olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında araştırma faaliyetleri periyodik olarak yıllık bazda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Programın araştırma hedefleri de öğretim üyeleri tarafından bilinmekte ve bu hedeflere akademik yayın ve projelerle katkı sağlanmaktadır.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında kadrolu öğretim elemanlarının eğitim ve araştırmaya ayırdıkları zaman belirtilmiş, eğitim ve araştırma yoğunlukları dengelendiği ifade edilmiş, araştırma performanslarının (makale, bildiri, proje, rapor vs.) web tabanlı alanlarda paylaşımına açık olduğu kanıtla sunulmuştur. Akademik performanslar, Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında ödüllendirilmektedir.

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında kadrolu öğretim elemanlarının makale, bildiri, kitap, proje, rapor vb. araştırma performansları YÖKSİS ve Üniversitenin web sayfası başta olmak üzere bazı web tabanlı akademik alanlarda erişime açıktır. Programın öğretim elemanları araştırma performanslarını paylaşmaktadır ve yıl bazında periyodik olarak izlenerek kurumsal politikalar gereği Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında ödüllendirme yapılmaktadır. Buna ilişkin çıktılar Üniversitenin web sayfasında belirlenen tarihte ilan edilmektedir. Programdaki öğretim elemanlarının yeniden atanmalarında ISUBÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi esas alınmakta ve öğretim üyelerinin performansı izlenmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı bünyesinde toplumsal katkı faaliyetlerinin Üniversitenin stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda planlandığı ifade edilmektedir.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite bünyesinde Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün kuruluşunun gerçekleştiği belirtilmiş olup birim temsilcisinin atanmasıyla fiziki alt yapı ve mali kaynakların etkin kullanılacağı bildirilmiştir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının toplumsal katkı süreçlerine Üniversite politikasına uygun olarak katkı sunacağı ifade edilmiştir. Programın gerçekleştirdiği yönetim, eğitim, araştırma, geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetlerin bir bölümü (21 Mart Dünya Ormancılık Günü, Huzurevi ziyareti vb.) kanıt olarak sunulmuş olup bu etkinliklerin yerel, bölgesel ve ulusal düzeylerde toplumsal katkıya dönüşmesinin önemsendiği ifade edilmiştir.

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında toplumsal katkı politikası; yönetim, eğitim, araştırma geliştirme, sosyal, kültürel ve çevresel faaliyetler çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde katkı sunmak olarak belirlenmiştir. Kanıtlardan anlaşıldığı üzere, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Programın öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmekte olup planlanan etkinlikler iç paydaşların katılımıyla desteklenmektedir. Yapının işlerliğinin ve Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uyumluluğunun izlenmesinin Üniversite bünyesinde yeni kurulmuş olan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün etkililiğiyle sağlanacağı ve iyileştirmelerin gerçekleştirilebileceği ifade edilmiştir. Bu bağlamda belirtilen Koordinatörlükle iş birliği ve uyum içerisinde toplumsal katkı politikasının ilan edilmesi, var olan planlama ve uygulama faaliyetlerinin kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri ile desteklenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması ve örnek gösterilebilir uygulamaların oluşması beklenmektedir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

D.1.2. Kaynaklar

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programında fiziksel ve teknik kaynakların toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek şekilde planlandığı ifade edilmiştir. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini için uygun nitelik ve nicelikteki fiziki ve teknik kaynak ve insan gücü Programın planlamalarına uygun olarak değerlendirilmektedir.

Değerlendirme:

Toplumsal katkı etkinlikleri için ayrılan kaynakların belirlenmiş olduğu ifade edilmiştir. Planlamaların ve kontrol etme eylemlerinin yönetim tarafından değerlendirildiği belirtilmiştir. Konuyla ilgili örnek gösterilebilir uygulamalar oluşturularak ilgili kanıtlar eklenebilir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilecektir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Değerlendirme:

Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı sosyal, kültürel ve mesleki gelişimi önceleyen bir yaklaşımla iç paydaşlar özelinde gerçekleştirdiği etkinliklerin yeni planlamalarla toplumsal katkıya dönüşmesini önemsemektedir. Üniversite bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüyle iş birliği içerisinde toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yanıt verebilen ve değer yaratabilen çalışmalar oluşturabilecektir.

Kontrol Tablosu:

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir uygulamalar	Olgunluk Düzeyi	Kanıtlar
<input checked="" type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> Var <input checked="" type="checkbox"/> Yok

					<input type="checkbox"/> 3	
					<input type="checkbox"/> 4	
					<input type="checkbox"/> 5	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı 2023 yılı Akran Değerlendirme Raporu; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı şeklindeki dört ana temaya ve belirlenen ölçütlere ilişkin değerlendirmeleri içermektedir. Akran Değerlendirme Raporunda Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarındaki ilgili bölümlerde ve her bölümün sonundaki “Değerlendirme” başlığında özetlenerek “Kontrol Tablosu” üzerinde işaretlenmiştir. Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programının akran değerlendirmesi çalışmasında Programın kalite yönetimi anlayışı çizgisinde ilerlemeye ve gelişime açık olduğu görüşü oluşmuş durumdadır. Değerlendirme takımının yaptığı çalışmalar sonucunda programın güçlü yanlarının yanı sıra geliştirmeye açık yönleri olduğu tespit edilmiştir. Bunlar Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanında olmak üzere belirlenmiş durumdadır. Raporda ilgili bölümlerde yer alan “Kontrol Tablosu” incelendiğinde Programın güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri izlenebilmektedir.

Programın liderlik, yönetişim ve kalite faaliyetleri incelendiğinde kurumsallaşmış, dönüşümcü ve çevik bir yönetim anlayışına sahip olduğu, akademik ve idari personel arasında ilgili yönetmelik ve yönergelerle görev paylaşımının yapıldığı görülmektedir. Bölümdeki öğretim elemanlarının katılımı ile oluşturulmuş bölüm kurulu ve bölümdeki diğer kurullar yönetim mekanizmasına ilgili hâllerde dahil edilmektedir. Üniversite genelinde oluşturulan kalite güvence sisteminin içselleştirilmesi ve bu sisteme katkı sağlamak adına programda planlama ve uygulama faaliyetlerinin bulunduğu görülmektedir. Bölümde birim kalite komisyonu ile koordineli çalışan bölüm kalite komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon aracılığı ile faaliyetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve iyileştirilmelerin yapılması programın güçlü yönleridir. Programa ait faaliyetler, raporlar, planlar iç ve dış paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç duydukları hâllerde farklı kanallardan görüş ve önerilerini bölüm başkanlığına iletebilmektedir. Öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Diğer taraftan programda yürütülen her türlü planlama ve uygulama faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmesinin yeterli düzeyde yapılmıyor olması sebebiyle gerekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetleri etkin bir şekilde yönetilememektedir. Kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin işletilmesi ve gerekli izleme ve iyileştirmelerin yapılma gerekliliği programın gelişmeye açık yönleridir.

Programın araştırma ve geliştirme faaliyetleri için Üniversite Stratejik Planı başta olmak üzere Program özelinde tanımlı akademik öncelikler, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda yaptığı planlamaların somut göstergesi olarak tamamlanmış ve başvuru

sürecinde olan TÜBİTAK projeleri öne çıkmaktadır. Bu güçlü yön, Programın sanayi ve toplumun ihtiyaçlarının tespiti için ve bu konuda araştırma yapmak üzere mekanizmaları kullandığını göstermektedir. Araştırma ve geliştirme için izlenebilir hedeflerin bulunması, bu hedefler için laboratuvar imkânına sahip olunması ve araştırma ekibinin görev tanımlarının belirlenmiş olması güçlü yönlerdir. Ulusal ya da uluslararası benzer programların araştırma geliştirme performansının gözlemlenmesiyle Programın etki alanının ortaya konulması ve örnek gösterilebilir uygulamaların oluşturulması gelişmeye açık yönüdür. Programın; Üniversite iç ve dış bilinirliği, uluslararası görünürlüğü, uzmanlık konularının analizi ve hedefe uyumu konularının kontrolü ve önlem alma faaliyetinin gerekliliğinin tespiti, seçilmiş bir programla karşılaştırmalı olarak ele alınabilir. Bunun yanında Programdaki öğretim üyelerinin dağılımları, yetkinlikleri ve araştırma odaklarıyla uyumu güçlü yöndür. Programın, öğretim üyelerinin bilimsel araştırma yetkinliğini zenginleştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerinin örnek gösterilebilir uygulama olarak sunulabilir hâle gelmesi ve program öğrencilerinin proje araştırmalarında yer almalarını destekleyen mekanizmalar oluşturulması geliştirmeye açık yönüdür. Program, performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmalarını işletme konusunda örnek gösterilebilir uygulamalar geliştirerek birim ve kurum içinde görünürlüğünün artmasına katkı sunabilir.

Programın toplumsal katkı faaliyeti planlamalarını Üniversitenin stratejik amacı doğrultusunda Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüyle iş birliği içerisinde gerçekleştirmeyi önemsemesi güçlü yönüdür. Hâlihazırda Program bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve mesleki gelişime ilişkin etkinliklerle ilgili sunulan kanıtlar bölgesel katkıyı somut olarak göstermektedir. Bununla birlikte toplumsal katkı süreçlerinin Üniversitenin toplumsal katkı politikasına uygunluğunun izlenmesi ve iyileştirmelerin belirlenmesi geliştirmeye açık yönüdür. Program; Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyumlu, toplumun ve çevrenin gereksinimlerine yanıt vererek değer yaratabilen toplumsal katkı faaliyetlerine Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve iç/dış paydaşlarla yürüteceği iş birliği/görevlendirmeler vb. ile eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. yoluyla örnek gösterilebilir uygulamalar oluşturarak katkı sunabilir.