



+
o •

ISPARTA
UYGULAMALI
BİLİMLER
ÜNİVERSİTESİ

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM

MESLEK YÜKSEKOKULLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ
(MEYOK) - 2023



YÜKSEK ÖĞRETİMDE ÇEŞİTLİLİK

YÜKSEKÖĞRETİMDE ÇEŞİTLİLİK DÖNEMİ

Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma Projesi

- Üniversitelerimizin belli alanlarda odaklaşması
- Farklı değerler üreterek bölgelerine katkı sağlaması
- Araştırma kapasitesi yüksek olanların bu kapasitelerini artirması

Araştırma Üniversitelerine Sağlanan Destekler

- Program Kapsamında Yapılan Kadro Tahsisi
- Program Kapsamında Yurtdışında Doktora

Bölgesel Kalkınma Odaklı Üniversiteler

- 2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma projesi
- Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı → mali kaynak aktarımı
- Yükseköğretim Kurulu → kadro/insan kaynağı

Araştırma ve Aday Araştırma Üniversiteleri

- Araştırma altyapısını ve araştırmacı insan kaynağını daha da geliştirmek
- Endüstriye yönelen araştırmalar yapmak
- Teknolojiyi ticarete, uygulamaya dönüştürecek fırsatlar sunmak

TÜBİTAK Destekleri

- Performansı En Yüksek İlik 5 Araştırma Üniversitesine İlavve Araştırma Ödeneği

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programındaki Üniversiteler ve İhtisaslaşma Alanları

Aksaray Üniversitesi	Spor ve Sağlık
Bingöl Üniversitesi	Tarım ve Havza Bazlı Kalkınma
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üni.	Hayvancılık
Düzce Üniversitesi	Sağlık ve Çevre
Kastamonu Üniversitesi	Ormancılık ve Tabiat Turizmi
Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi	Tarım ve Jeotermal
Muş Alparslan Üniversitesi	Hayvancılık
Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi	Çay
Siirt Üniversitesi	Tarım ve Hayvancılık
Uşak Üniversitesi	Tekstil, Dericilik ve Seramik

Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Programına Yeni Seçilen 5 Üniversite

Artvin Çoruh Üniversitesi	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
Bartın Üniversitesi	Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları
Hitit Üniversitesi	Makine ve İmalat Teknolojileri
Kırklareli Üniversitesi	Gıda
Yozgat Bozok Üniversitesi	Endüstriyel Kenevir

Araştırma Üniversiteleri

Asıllar



Yedekler



Tematik Üniversiteler



Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler



www.iletisim.gov.tr | İletişim Başkanlığı | İletişim



T.C. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından hazırlanan "Yükseköğretimde Çeşitlilik Dönemi" kapsamında Üniversitemiz "Mesleki Uygulama Ağırlıklı Üniversiteler" sınıfında yerini almıştır.





+

o

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ NEDİR?

- ✓ Bu model, **Meslek Yüksekokullarında** 4 dönem üzerinden verilen Eğitim - Öğretimin 3 döneminin örgün öğretim şeklinde, 1 döneminin ise işletmelerde, **TAM ZAMANLI UYGULAMALI EĞİTİM** olarak verilmesidir.
- ✓ Fakültelerde ise 7 dönem örgün eğitim, 1 dönem işletmelerde tam zamanlı uygulamalı eğitim olarak verilmektedir.

•

İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ

- İşletmede Mesleki Eğitim modelinin ana hedefi; iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikteki elemanı günün teknolojileri ve bilgilerine sahip olarak iş dünyası ile birlikte yetiştirmektir.
- YÖK Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü Yetiştirilmesi Projesidir.

+

o



İŞLETMEDE MESLEKİ EĞİTİM MODELİ YASAL STATÜSÜ

- 3308 Sayılı Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu
 - 18. - 24. maddeleri
- 3308 Sayılı çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu
 - 25. Maddesi
- 17 Haziran 2021 tarih ve 31514 Sayılı Resmi Gazete **Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği**
- 5510 sayılı Sosyal Güvenlik Kanunu
- ISUBÜ İşletmede Mesleki Eğitim Usul Esasları

İşletmede Mesleki Eğitim Modeli

Isparta Uygulamalı Bilimler

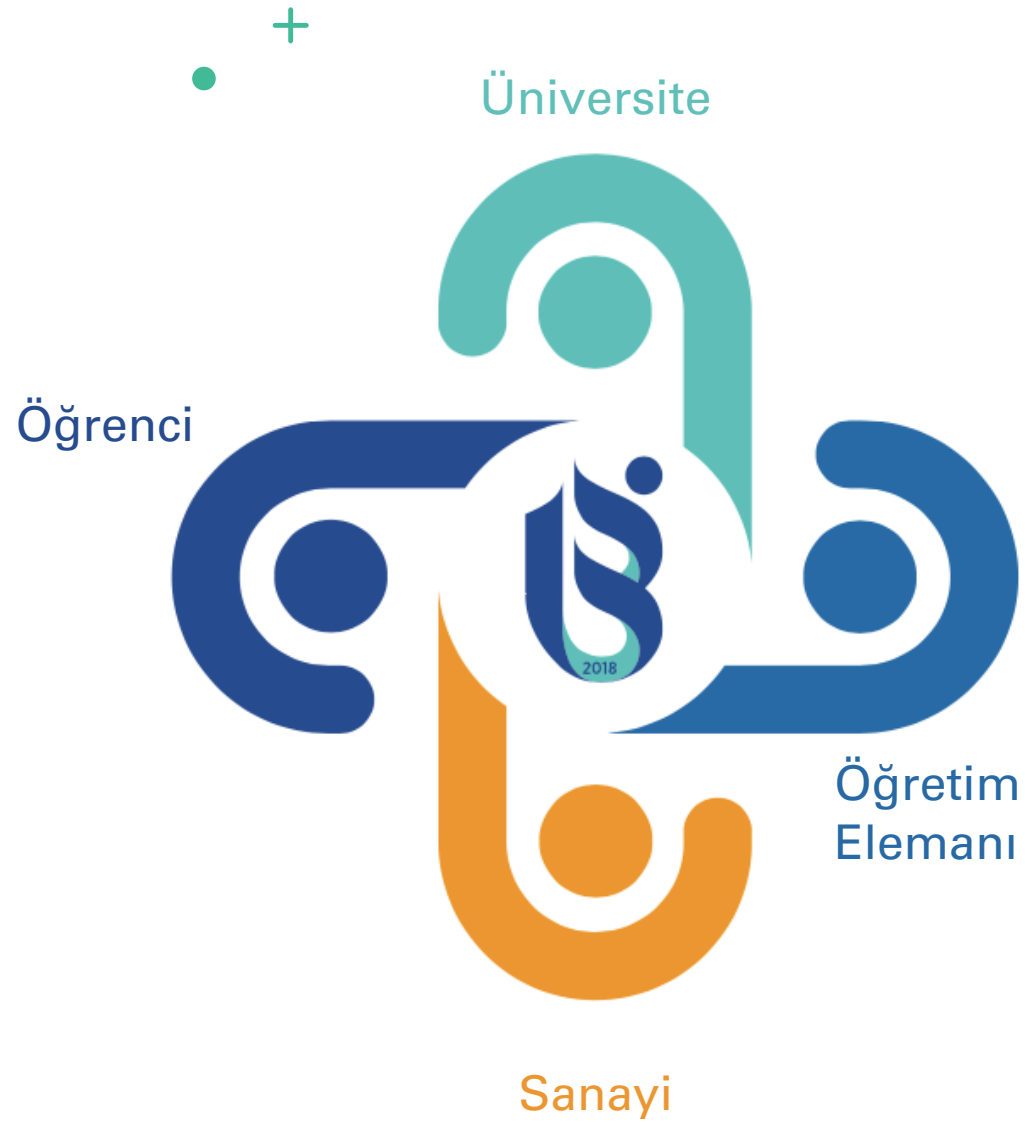
Üniversitemizde 17 MYO'da İşletmede Mesleki Eğitim Modeli uygulanmaktadır.

Birimlerimizin öğrenci almakta olduğu tüm programları yani

98 ayrı programda müfredatlarını

günümüz şartlarına uyarlayarak 2019-2020 akademik yılından itibaren

İşletmede Mesleki Eğitim modelini uygulamaktadır.



İŞLETMEDE MESLEKİ MODELİNİ UYGULAYAN YÜKSEK OKUL BÖLÜM VE PROGRAMLARIMIZ



+

Tasarım Bölümü	a) Grafik Tasarımı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	a) İnsan Kaynakları Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) İşletme yönetimi Prog. (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) c) Sağlık Kurumları İşlt. (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) d) Lojistik Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	a) Halkla İlişkiler Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Pazarlama Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	a) Turizm ve Otel İşletmeciliği (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Aşçılık (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Muhasebe ve Vergi Bölümü	a) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	a) Bankacılık ve Sigortacılık Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Dış Ticaret Bölümü	a) Dış Ticaret Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

TEKNİK BİLİMLER MYO



Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	a) Bilgisayar Programcılığı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
İnşaat Bölümü	a) İnşaat Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Yapı Denetimi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	a) Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Elektronik Teknolojisi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	a) Harita ve Kadastro Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Makine ve Metal Teknolojileri	a) Makine Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Elektrik ve Enerji Bölümü	a) Nükleer Tekn. ve Radyasyon Güv. Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Elektrik Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri Bölümü	a) Tekstil Teknolojisi Programı(2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Bölümü	a) Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Radyo ve TV Programcılığı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Ulaştırma Hizmetleri Bölümü	a) Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	a) İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü	a) Optisyenlik Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Kimya ve Kimyasal İşleme Teknolojileri Bölümü	a) Kozmetik Teknolojileri Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

ULUBORLU SELAHATTİN KARASOY MYO



Bilgisayar Teknolojileri Bölümü

- a) İnternet ve Ağ Teknolojisi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
- b) Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
- c) Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Elektronik ve Otomasyon Bölümü

- a) Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

- a) Harita ve Kadastro Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

- a) Evde Hasta Bakımı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- a) Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Tasarım Bölümü

- a) Grafik Tasarımı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Yönetim ve Organizasyon Bölümü	a) İnsan Kaynakları Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Büro yönetimi ve sekreterlik Bölümü	a) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	a) Turizm ve Otel İşletmeciliği (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Aşçılık (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Gıda İşleme Bölümü	a) Gıda kalite ve Kontrol Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Muhasebe ve Vergi Bölümü	a) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Finans-Bankacılık ve
Sigortacılık Bölümü

a) Bankacılık ve Sigortacılık Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Büro yönetimi ve
sekreterlik Bölümü

a) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (20 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Otel Lokanta ve İkram
Hizmetleri Bölümü

a) Turizm ve Otel İşletmeciliği (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

b) Aşçılık (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Muhasebe ve Vergi
Bölümü

a) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Pazarlama ve Reklamcılık
Bölümü

a) Halkla İlişkiler Programı (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Seyahat Turizm ve
Eğlence Hizmetleri

a) Turist Rehberliği (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	a) Mimari Restorasyon Programı (2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılından İtibaren)
Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	a) Bilgisayar Programcılığı Programı (2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılından İtibaren)
Çevre Koruma Teknolojileri Bölümü	a) Çevre Koruma ve Kontrol Programı (2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılından İtibaren)
Elektrik ve Enerji Bölümü	a) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü	a) Elektrik Enerjisi Ürt.İlet.ve Dağıtım Programı (2021-2022 Eğitim- Öğretim yılından İtibaren)
İnşaat Bölümü	a) Yapı Denetimi Programı (2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılından İtibaren)



Bilgisayar Teknolojileri
Bölümü

a) Bilgisayar Programcılığı Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Finans-Bankacılık ve
Sigortacılık Bölümü

a) Bankacılık ve Sigortacılık Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Makine ve Metal
Teknolojileri Bölümü

a) Makine Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Motorlu Araçlar ve
Ulaştırma Teknolojileri
Bölümü

a) Otomotiv Teknolojisi Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Yönetim Organizasyon
Bölümü

- a) Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
- b) Lojistik Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Bilgisayar Programcılığı
Bölümü

- a) Bilgisayar Programcılığı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Optisyenlik Programı
Bölümü

- a) Optisyenlik (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

İnşaat Bölümü

- a) İnşaat (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Veterinerlik bölümü	a) Laborant ve veteriner sağlık programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Gıda işleme bölümü	a) Gıda Teknolojisi programı (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren)
Yönetim ve Organizasyon bölümü	a) Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren) b) İşletme Yönetimi Programı (2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren)

Otel Lokanta ve İkram
Hizmetleri Bölümü

a) Aşçılık (2019-2020 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Bilgisayar Teknolojileri Bölümü	a) Bilgisayar Programcılığı Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Ormancılık Bölümü	a) Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü	a) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Bitkisel ve hayvansal Üretim Bölümü	a) Bitki Koruma Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) b) Fidan Yetiştiriciliği Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren) c) Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)



Büro Hizmetleri ve
Sekreterlik Bölümü

- a) Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)
- b) Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)

Finans Bankacılık ve
Sigortacılık Bölümü

- a) Bankacılık ve Sigortacılık Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)

El Sanatları Bölümü

- a) Kuyumculuk ve Takı Tasarımı Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)
- b) Mimari Dekoratif Sanatlar Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)

Tasarım Bölümü

- a) Moda Tasarımı Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim yılından itibaren)



Ormancılık Bölümü

- a) Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
- b) Avcılık ve Yaban Hayatı Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Finans Bankacılık ve
Sigortacılık Bölümü

- a) Maliye Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Yönetim ve Organizasyon
Bölümü

- a) Lojistik Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Mülkiyet Koruma ve
Güvenlik Bölümü

- a) İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Ulaştırma Hizmetleri
Bölümü

- a) Posta Hizmetleri Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Eczane Hizmetleri Bölümü	a) Eczane Hizmetleri Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Gıda İşleme Bölümü	a) Gıda Teknolojisi Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	a) İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü	a) Maliye Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

Ormancılık Bölümü

a) Ormancılık ve Orman Ürünleri Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

a) Avcılık ve Yaban Hayatı Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

AKSU MEHMET SÜREYYA DEMİRASLAN MYO



Finans Bankacılık ve
Sigortacılık Bölümü

a) Bankacılık ve Sigortacılık Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim
Yılından İtibaren)

Çevre Koruma
Teknolojileri Bölümü

a) Çevre Koruma ve Kontrol Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim
Yılından İtibaren)

Yönetim ve Organizasyon
Bölümü

a) İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim
Yılından İtibaren)

ISPARTA OSB (ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ) MYO



Makine ve Metal
Teknolojileri Bölümü

- a) Mekatronik Programı (2021-2022 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)
- b) Silah Sanayi Teknikerliği Programı (2022-2023 Eğitim Öğretim Yılından İtibaren)

İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Amaçları



Öğrencilerin, Öğretim Yoluyla Elde Ettikleri Bilgi ve Becerilerini İlgili Sektörlerdeki İşyerlerinde Güçlendirmelerini Sağlamak,



Doğru Karar Verme Becerilerini Geliştirmek,



Nitelikli Meslek Elemanı Olarak Görev Yapacakları İşyerlerindeki Sorumluluk Bilincini Yükseltmek,



İşçi-işveren İlişkilerini, Organizasyon, Üretim, İş Güvenliği Sistemlerini ve Yeni Teknolojileri Tanımalarını Sağlayıcı Faaliyetler İle İşbaşında Deneyim Kazanmalarına Olanak Sağlamaktır.

İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Paydaşları ve Protokolleri

- İşletmede Mesleki Eğitim modeli kapsamında,
 - İdari yönetimler,
 - Sivil toplum örgütleri,
 - Kamu kurumları /özel sektör kuruluşlarıyla protokoller oluşturulmaktadır.
- Böylece hem öğrencilerimiz hem de bölüm öğretim elemanlarımız işletmelerle daha kolay ve etkin bir şekilde buluşup iletişim kurabilmektedir.
- Gerçekleştirilen protokoller, işyeri eğitiminin daha sağlam tabanlı ve sistematik bir uygulamaya dönüşmesini ve sürekliliğini sağlamak konusunda büyük öneme sahiptir.

İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının Yaz Stajından Farkı?

Başarılı öğrencilerin işyerine gidebilmesi,

Eleme yapılarak ve özellikler göz önüne alınarak öğrencilerin yönlendirilmesi,

Toplam süre olarak daha uzun olması (15 + 6 hafta) işyerinin öğrenciyi daha iyi tanması,

Tanıma Sonucunda, işyerinin sorumluluk vermesi ve dönem bittikten sonra mezun durumundaki öğrenciyeye istihdam kapılarının daha rahat açılması bu uygulamayı stajdan farklı kılmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Öğrenciye Faydaları

Teorik derslerde öğrendiklerini işyerinde pekiştirerek uygulama becerisi kazanacaktır.

Sorumluluk duygusu ve takım çalışmasına yatkınlığı artacak, özgüveninin gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Günün geçerli teknolojisini görerek ve uygulayarak yetişeceği için iş bulma imkânı kolaylaşacaktır.

İş dünyasının gerçekleri ile daha erken tanışacak ve uyum süreci hızlanacaktır.

Kendini tanıyacak, yeteneklerinin farkına varacak ve iş disiplinin anlamını ve önemini kavrayacaktır.

İşyerinin uygun görmesi halinde öğrenci mezun olur olmaz aynı işyerinde çalışma imkânı bulabilecektir.

Tecrübe eksikliğini giderme fırsatı yakalayacak ve program süresince gelir elde etme imkânı bulacaktır.

İşletmede Mesleki Eğitim Modelinin Üniversiteye Faydaları

Üniversite, öğrencilerini mesleki deneyim, beceri ve iş tecrübesi kazanımlarıyla mezun edebilme imkânı bulacaktır.

Üniversite, iş dünyasını güncel gereksinimlerini yakından takip etme olanağı bulacaktır.

İş dünyasında yaşanan sorunlara pratik çözümler üretebilme imkânı doğacaktır.

Üniversite-İş dünyası iş birliği ile Ar-Ge faaliyetleri artacaktır.

Mezun ettiği öğrencilerinin istihdamını kolaylaştırması nedeniyle tercih sebebi olmayı sürdürecektir.

Öğrenciye Yönelik Haklar



İşyeri Eğitimi yapan öğrencilerimiz 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na tabidir



5510 Sayılı Kanun kapsamında "İşyeri Kazası ve Meslek Hastalığı Sigortası" primleri Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından ödenecektir



Verilecek ücretler asgari ücretin net tutarının %30'undan az olmayacak şekilde yönetmeliklerce belirlenmiştir

İŞKUR ile İşyeri Eğitimi Programımız Arasındaki Birliktelik



Üniversitemiz, İŞKUR ile İşyeri Eğitimi ve İşbaşı Eğitimi Birlikteliği için gerekli protokolü imzalamıştır.



Program süresi boyunca katıldıkları her iş günü için 438,55 TL cep harçlığı İŞKUR tarafından verilecektir.



Program sürecinde içinde iş kazası ve meslek hastalığı ile genel sağlık sigortası prim giderleri İŞKUR tarafından karşılanacaktır.



İşletme tarafından İstihdam taahhüdü yerine getirilirse öğrenci mezun olur olmaz işbaşı yapabilecektir.

İşletmede Mesleki Eğitim Dönemleri



Öğrencinin İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması yapmak üzere işletmelere gidebilmesi için Genel Ağırlıklı Not Ortalamasının (GNO) 1.8 veya üzeri olması ve gideceği dönem itibarı ile bir alt sınıf aynı dönemden devamsız veya almadığı dersi olmaması ön şarttır.



Öğrenci, İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasına gitmesi gereken dönemde gidememesi halinde, ön şartı sağladığı ilk dönem gönderilir.



İşletmede Mesleki Eğitim yapılabilecek dönemler III. veya IV dönemler olup, gidilecek dönemin seçimi, başarı durumu (GNO) ve sonrasında öğrenci isteği göz önüne alınarak, aynı sınıftan gidecek öğrencilerin iki eşit grup halinde (güz/bahar grupları) gönderilmesi komisyon kararı ile belirlenir.



Öğrenci İşletmede Mesleki Eğitime gideceği dönem işletmede mesleki eğitim dersi yanında YÖK zorunlu derslerini uzaktan eğitim metodu ile alır.

Sayılarla ISUBÜ'de İşletmede Mesleki Eğitim Uygulaması



İşletmede Mesleki Eğit. Geçen MYO Sayısı: **17**



İşletmede Mesleki Eğitime Geçen Program Sayısı: **98**



İşyerleri ile Yapılan Protokol Sayısı: **3512**



Güz Yarıyılı Giden Öğrenci sayısı: **1028**



Bahar Yarıyılı Giden Öğrenci sayısı: **1426**

İş Ortaklarımızdan Örnekler

- Rixos Otelleri
- Tepe Holding
- Akfen Holding
- TAV Havalimanları işl.
- Isparta Belediyesi
- Aile Bakanlığı
- Bilişim Vadisi
- Batı Akdeniz İhracatçılar Birliği
- Belek Turizm Yatırımcıları Birliği
- AdL
- Kozhañ Bilişim
- Isparta Şehir Hastaneleri
- Isparta SGK İl Müdürlüğü
- VM Bilişim
- Enerji ve Tabii Kay. Bak.
- HABAŞ Gaz
- LC Waikiki
- SunExpress Havayolları
- AGD Mühendislik
- Azur Havacılık
- Akkanat Holding
- Titanic Oteller Grubu
- BCC
- ETS –TUR
- Kaya Oteller Grubu
- Oruçođlu A.Ş.
-
- Diğer Anlaşmalı Firmalarımız İçin

<https://meyok.isparta.edu.tr/>

+

•

o



Teşekkürler...