

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

ISPARTA UYGULAMALI BİLİMLER ÜNİVERSİTESİ
Eğirdir Meslek Yüksekokulu

ÖZET

Raporun amacı Kurumumuzda yürütülmekte olan kalite süreçleri, misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimize değinmek ve toplumsal katkıyı sağlamak adına çalışmalar yürütmeye gayret göstermek hususlarına değinilmiş ve detaylıca açıklamalara yer verilmiştir. Katılımcı yöntemlerle hazırlanmaya çalışılmış olup şeffaflık ilkesi doğrultusunda öz değerlendirme yapılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Eğirdir Meslek Yüksekokulu			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-Posta
Müdür	Öğr.Gör.Mustafa GÖK	0-532-7267864	mustafagok@isparta.edu.tr
Birim Kalite Komisyon Başkanı	Öğr.Gör.Mustafa GÖK	0-532-7267864	mustafagok@isparta.edu.tr
Birim Kalite Yönetim Temsilcisi	Öğr.Gör.Mehmet DÜMLUPINAR	0-532-5685901	mehmetdumlupinar@isparta.edu.tr
Birim Kalite Koordinatörü	Öğr.Gör.Çetin MEYDAN	0-543-8080350	cetinmeydan@isparta.edu.tr
Birim Adresi: Eğirdir Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü Yazla Mahallesi Üniversite Sokak No:1 Eğirdir/ISPARTA			
E-Posta	egirdirmyo@isparta.edu.tr		
İletişim	Tel : 0-246-3116661 Fax : 0-246-3116394		

2. Tarihsel Gelişimi

Eğirdir Meslek Yüksekokulunun açılması Üniversitenin 12.01.1995 tarih ve 44/6 sayılı Senato kararı ile kararlaştırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiş, Y.Ö.K. Genel Kurulunun 06.02.1995 tarihli kararı ile onaylanarak, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında 1995-1996 öğretim yılında Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü "Turizm ve Otel İşletmeciliği" programı ile öğretime başlamıştır.

1997 -1998 Öğretim yılında Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü bünyesinde "Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı" Programı ve "Turizm ve Otel İşletmeciliği Programının ikinci öğretimi açılmış, 1998 – 1999 Eğitim-Öğretim yılında da "Büro Yönetimi ve Yönetici

"Asistanlığı" Programı İkinci Öğretim, "Su Ürünleri" Programı ve Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü bünyesinde "Peyzaj ve Süs Bitkileri" Programı açılarak aynı yıllarda ek kontenjanla öğrenci alınmıştır.

2003-2004 Öğretim yılında ise Muhasebe ve Vergi Bölümü "Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı" ile "Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama" programları açılmış ve aynı yıl ek kontenjanla öğrenci alınmıştır.

2004-2005 Öğretim yılında normal öğretime devam eden Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programının ikinci öğretimi açılmış ve öğrenci alınmıştır.

2005-2006 Öğretim yılında Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde "İnsan Kaynakları Yönetimi" Programı açılmış ve 40 öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. Yine aynı yıl Turizm ve Otel İşletmeciliği programına "Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık" sınıfı eklenerek, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı hazırlık sınıfları oluşturulmuş ve öğretim süresi üç yıla çıkmıştır.

2006-2007 Öğretim yılında Yabancı Dil hazırlık sınıfları Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan alınarak Yüksekokulumuz bünyesinde öğretime başlamış, normal öğretime devam eden "Su Ürünleri" ile "Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama" programları kapatılmıştır.

2007-2008 öğretim yılında, Gıda İşleme bölümü bünyesinde "Şarap Üretim Teknolojisi" Programı açılarak ek kontenjanla öğrenci alınmıştır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.02.2011 tarih ve 006363 sayılı yazısı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla Değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Aşçılık" Programı açılarak ek yerleştirme ile 2011-2012 eğitim-öğretim yılında açılmış ve öğrenci alınmıştır.

2011-2012 eğitim-öğretim yılında Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.09.2011 tarih ve 041710 sayılı yazısı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla Değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri ile "Aşçılık (İÖ)" Programı açılarak ek yerleştirme ile 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

2012-2013 eğitim-öğretim yılında Gıda İşleme Bölümü bünyesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 05.03.2012 tarih ve 010820 sayılı yazısı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla Değişik 7/d-2 maddesi uyarınca "Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi (NÖ) (İÖ)" Programı açılarak 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 13.05.2013 tarih ve 24554 sayılı yazısı ile 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü bünyesinde İş Makineleri Operatörlüğü Programının açılması uygun görülmüş olup, fiziki mekan yetersizliği nedeniyle öğrenci alımı yapılamamıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 09.01.2015 tarih ve 75850160-301.01.01/964 sayılı yazısıyla Yüksekokulumuz Turizm ve Otel İşletmeciliği, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ikinci öğretim programları kapatılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 18.03.2016 tarih ve 16162 sayılı yazısı ile 2547 Sayılı Kanununun 2880 Sayılı Kanun’la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programının açılması uygun görülmüş olup, fiziki mekan yetersizliği nedeniyle öğrenci alımı yapılamamıştır.

Yüksekokulumuz; 18.05.2018 tarihli ve 30425 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı “Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun’un 7 nci maddesi ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş olup, aynı kanunun 8 inci maddesi ile 2809 sayılı Kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmış olup, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan bölüm ve programlar aşağıdaki gibidir.

Bölmeler	Programlar
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Aşçılık (I.Öğretim)
	Aşçılık (II.Öğretim)
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Park ve Bahçe Bitkileri	Peyzaj ve Süs Bitkileri
Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	--

Eğirdir Meslek Yüksekokulu Bünyesinde Yer Alan Programlara Kayıtlı Olan Öğrenci Sayıları

(2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Başı İtibariyle)

ÖĞRETİM TÜRÜ	FAKÜLTE	BÖLÜM	1.öğretim	1.öğretim	2.öğretim	2.öğretim	1.öğretim	2.öğretim	GENEL TOPLAM
			Erkek	Kız	Erkek	Kız	ÖĞRETİM TOPLAMI	ÖĞRETİM TOPLAMI	
Önlisans	Eğirdir Meslek Yüksekokulu	Aşçılık	46	105			151		151
		Aşçılık İ.Ö.			86	69		155	155
		Büro Yön. ve Yön. Asistanlığı	44	44			88		88
		Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	27	56			83		83
		İnsan Kaynakları Yönetimi	47	67			114		114
		İnsan Kaynakları Yönetimi İ.Ö.			1	1		2	2
		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	63	72			135		135
		Turizm ve Otel İşletmeciliği	58	29			87		87
		Önlisans Toplamı			285	373	87	70	658
Genel Toplam			285	373	87	70	658	157	815

Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen (Kadrolu)	Birimde Görevlendirilen (Kadrolu)
Profesör				
Doçent	1			
Dr.Öğr.Üyesi	4			
Öğr. Gör.	18			1
Toplam	23			1

Akademik personel sayısı 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 18 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 23 adettir. 1 adet Öğretim Görevlisi Üniversitemiz Şarkikaraağaç MYO

kadrosunda olup 2547 Sayılı Kanununun 13/b-4 maddesi gereği Yüksekokulumuzda görev yapmaktadır.

İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Dolu	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Genel İdari Hizm.	7			7
Yardımcı Hizm.	--			
Sürekli İşçi	1		8	9
Toplam	8		8	16

Yüksekokulumuz kadrosunda Genel İdari Hizmetler Sınıfında 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Şef, 3 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur, 1 Koruma ve Güvenlik Görevlisi olmak üzere toplam 7 personel görev yapmaktadır. Ayrıca Yüksekokulumuz kadrosunda 1 adet sürekli işçi görev yapmaktadır. Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı kadrosunda bulunan ve Yüksekokulumuzda görevlendirilen 8 adet sürekli işçi bulunmaktadır.

Altyapı Durumu

Meslek yüksekokulumuzda, 9 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet gıda analiz laboratuvarı ve Aşçılık programının uygulamaları için 1 adet uygulama mutfağı ve 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerin konferans ve söyleşi gibi etkinliklerinde kullanılabilecek ölçütlerde 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Okulumuzda 103 adet masaüstü, 3 adet dizüstü bilgisayar bulunmakta olup, sınıflarda kullanılmakta olan 25 adet projeksiyon bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Uygulamaya dayalı eğitim konseptiyle yükseköğretim hizmeti sunmak.

VİZYON

Uygulamalı eğitim konseptiyle sektörde iş arayan değil; aranan insan kaynağı yetiştirmek.

İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaçlar ve Hedefler	<p>Amaç 1 : Uygulamalı eğitim konseptine dayalı olarak Üniversitemizde araştırma alt yapısının güçlendirilmesi ile bilimsel araştırma ve geliştirmenin desteklenmesi.</p> <p>Amaç 2 : Yükseköğretim hizmeti sunmanın yanında insanlığa her alanda toplumsal katkıda bulunmak ve mezunlarımıza kurumsal aidiyeti aşılama.</p> <p>Hedef 2. Üniversitemizde Kariyer merkezinin mezunlarla iletişimini güçlendirmesi ve mezunlarla okuyan öğrencilerin belirli aralıklarla</p>
----------------------------	---

<p>buluşturulması.</p> <p>Amaç 3: Üniversitemizde akademik hayatta öğretim elemanlarının sürekli olarak mesleki gelişimlerini sağlamak.</p> <p>Hedef 1. Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi.</p> <p>Hedef 2. Ulusal ve Uluslar arası burslardan yararlananların artırılması.</p> <p>Hedef 3. Bilim, sanat ve teşvik ödülllerinden Üniversitemizin de yararlanmasının sağlanması.</p> <p>Amaç 4: Yükseköğretimin tüm düzeylerinde kaliteyi artırmak.</p> <p>Hedef 1. Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi.</p> <p>Hedef 5. Lisansüstü eğitimde nitelik ve niceliğin artırılması.</p> <p>Amaç 5: Üniversitede öğrencilerin yaşam standartlarının kalitesini artırmak.</p>

Gıda Kalite Kontrol ve Analizi Programında, konusuyla ilgili kavram ve ilkeleri benimsemiş, yeni sistemleri ve teknolojik yöntemleri takip edebilen, mevcut gıda ürünlerinin üretimini ve kalite kontrolünü yapabilecek birikime ve yeteneklere sahip, gıda güvenliğinin ve kalitesinin temini için gıda ürünlerinin üretim, işleme ve dağıtım aşamalarında asgari teknik ve hijyenik şartları gözeterek, gıda denetim ve kontrol hizmetleri yapabilecek ara insan gücünün yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Aynı zamanda gıdanın üretiminden tüketimine kadar geçen süreçteki bütün aşamalarda numune alma, alınan numunelerin kalite kontrol analizlerini yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişiler yetiştirmektir.

LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz ülkemizde 3+1 eğitim modeli uygulayan ilk 2 üniversite arasında olarak uygulamalı eğitime liderlik yapmaktadır. Yüksekokulumuzun tüm programlarında 3+1 uygulamalı eğitim modeli ile eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesinin 28.12.2021 tarih ve 85/02 sayılı Senato kararıyla kabul edilen “Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Yönergesi” nin Dördüncü Bölüm Birim Kalite Komisyonu Birim Kalite Komisyonlarının Oluşturulması ve Organizasyon Yapısı başlıklı 11. Maddesinin (1/a) bendi gereği Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonunun kurulmasına ve birim kalite komisyonuna aşağıda isimleri belirtilen personellerin görevlendirilmelerine 13.01.2022 tarih ve 02/5 sayılı Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu ile karar verilmiştir.

Başkan Öğr.Gör. Mustafa GÖK	(Yüksekokul Müdürü Birim Yöneticisi)
Üye Öğr.Gör.Mehmet DUMLUPINAR	(Birim Kalite Yönetim Temsilcisi)
Üye Öğr.Gör. Çetin MEYDAN	(Birim Kalite Koordinatörü)
Üye Yaşar GÜNAYDIN	(Yüksekokul Sekreteri)
Üye Doç.Dr.Havva Nilgün BUDAK	(Gıda İşleme Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Dr.Öğr.Üyesi Ertuğrul BAYER	(Yönetim ve Organizasyon Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Dr.Öğr.Üyesi Merve PAÇACI	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr.Gör.Hüseyin DUMAN	(Otel,Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr.Gör.İbrahim DEMİRTAŞ	(Muhasebe ve Vergi Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Öğr.Gör.Sibel AKTEN	(Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü Bölüm Başkanı)
Üye Hayriye DEMİRAL	(Şef – İdari Personel)

Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Eğirdir Meslek Yüksekokulunun açılması 2547 Sayılı Kanununun 20. Maddesi gereğince Süleyman Demirel Üniversitesinin 12.01.1995 tarih ve 44/6 sayılı Senato kararı ile kararlaştırılarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na teklif edilmiş, Y.Ö.K. Genel Kurulunun 06.02.1995 tarihli kararı ile onaylanarak, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında öğretime başlamıştır.

Yüksekokulumuz 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 7. Maddesi ile Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi kurulmuş olup aynı kanununun 8. Maddesi ile 2809 sayılı kanuna eklenen Geçici Madde 51 ile Süleyman Demirel Üniversitesine bağlı iken bağlantısı değiştirilerek Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesine bağlanmıştır.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu gereği;

Yüksekokulumuz belirli bir mesleğe yönelik önlisans düzeyinde eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur.

Yüksekokul organları, yüksekokul müdürü,yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 21. Maddesinde belirtilen aşağıda belirtilen bölüm ve programlar mevcuttur.

Bölmeler	Programlar
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Aşçılık (I.Öğretim)
	Aşçılık (II.Öğretim)
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
Muhasebe ve Vergi Bölümü	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Park ve Bahçe Bitkileri	Peyzaj ve Süs Bitkileri
Gıda İşleme	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	--

124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 38. maddesine göre Meslek Yüksekokulu İdari Teşkilatı ve görev tanımları ile iş akış süreçleri oluşturularak ilgili personellere tebligatları yapılmış ve birim web sayfasında mevcuttur.

Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir. Yönetim modeli ve idari yapı şeması oluşturulmuştur.

Kanıtlar

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/personel-gorev-tanimlari/meslek-yuksekokulu-gorev-tanimlari-11927s.html>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/tr/is-akis-surecleri/is-akis-surecleri-11928s.html>

<https://egirdirmyo.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/90/files/2021faaliyetraporu-10022022.pdf>

Önlem Alma Faaliyetleri

4. derece olgunluk düzeyi bulunmaktadır. Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik Planlama

Faaliyetleri

2. derece olgunluk düzeyi bulunmaktadır. Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar <https://kalite.isparta.edu.tr/>

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Planlama Faaliyetleri

2. olgunluk düzeyi mevcuttur.

Kanıtlar

<https://kalite.isparta.edu.tr/>

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Performans Yönetimi

Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Finansal Yönetim

Sorumlu birim değildir.

Süreç Yönetimi

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi

Birimde iç kalite güvencesi sistemi paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi 5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar: Konferans etkinlik bilgisi ekte sunulmuştur.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk Düzeyi 5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Mezun konferansları bilgisi ektedir.

Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma Kaynakları

Sorumlu birim değildir

Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi

Birimde faaliyeti bulunmamaktadır. 1. olgunluk düzeyi bulunmaktadır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğirdir Meslek Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim politikası, üniversitenin eğitim ve öğretim politikası ile uyumlu olarak şu şekilde tanımlanmıştır.

Eğirdir MYO eğitim ve öğretim politikası;

- Öğrencilerine nitelikli eğitim vermeyi amaçlayan, paydaşlarıyla işbirliği konusunda öncü olmayı hedefleyen,
- Kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör kuruluşları paydaşları çerçevesinde mesleklerin gerekliliğine uygun eleman yetiştirmek,
- Alanlarında faaliyetlerinde bulunan sektörlerde etik, dürüstlük, çevreye duyarlı ve toplumsal yararı gözetilen ve liyakatli bireyler yetiştirmektir.

Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, öğrenci bilgi sisteminde derslerle ilgili kazanımlar belirtilmiştir.

Eğirdir MYO Büro Hizmetleri ve Sekreterlik bölümü önlisans programı amaçları ve hedefleri tanımlanmıştır (B.1.1:1). Program yeterlilikleri 15 tane olarak tanımlanmıştır (B.1.1:2). Program yeterliliklerinin sağlanması için gerekli ders planı güncellenerek yayınlanmıştır (B.1.1:3).

Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiş ve Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

:[ISUBÜ Öğrenci Bilgi Sistemi program yeterliliği.pdf](#)

:[ISIBU BYA Bolum Hedefleri.pdf](#)

: [Egirdir Myo BYA değiştirilmiş ders planı.pdf](#)

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersinKazanimlari.aspx>

Programın Ders Dağılım Dengesi

İçerik, teorik olarak konu bazında öğrencilere anlatılırken, konunun daha iyi kavratılabilmesi için örneklemeler, iş hayatındaki güncel ve gerçek uygulamalar dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kullanılmaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar döneminde okulumuz Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programında 14 öğrencimiz işyeri eğitimi uygulamasına dahil olmuştur. 3+1 eğitim modelini benimseyen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Eğirdir Meslek Yüksekokulu tüm bölüm ve programlarında şartları sağlayan ikinci sınıf öğrencileri işyeri uygulamasına giderek deneyim tecrübe kazanması ve istihdam sağlanması amacıyla bu eğitime dahil edilmiştir. Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı programında eğitim gören öğrencilerimizden 14'ü covid-19 pandemisi nedeniyle farklı illerde ve ilçelerde farklı sektörlerde 15 hafta süren işyeri eğitime dahil olmuştur. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır. Yapılan vize ve final sınavları kanıt niteliği taşımaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 3 olarak programın genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiş ve bölüm kurul kararı alınmıştır.

Kanıtlar

HAKAN_SEN_SUNUM_1[1].PPTX

VIDEO (2)

- İşyeri eğitimim ilerleyen senelerde ki hayatıma ciddi anlamda katkı sağladı, işyeri eğitimi sayesinde bir Büro içerisinde veya Bir kurumda nasıl davranılması gerektiğini, disiplin uygulanış şeklini işlerin nasıl ilerlediği konusunda tecrübe ettim ve bu sistemden memnun kaldım.

KATILIMCILAR (3)

- Toplantı Sahipleri (1)
 - MERVE PAÇACI
- Sunucular (1)
 - HAKAN ŞEN
- Katılımcılar (1)
 - BÜŞRA PALAMUTCU

SOHBET

Herkes

HAKAN ŞEN: hocam daha sonra ben yapabildimiyim

CEYDA YILMAZ: hocam bn çıkabilirmiyim

Adobe Connect

PAYLAŞ

VIDEO (2)

AHMET BÜYÜK... MURAT GÜL

KATILIMCILAR (4)

- Toplantı Sahipleri (1)
 - AHMET BÜYÜKÜPÇÜ
- Sunucular (1)
 - MURAT GÜL
- Katılımcılar (2)
 - İREM BOZ
 - MEHMET GÖRKEM GÖKDOĞAN

SOHBET

[BYA Program Ders Paket Bilgileri.pdf](#)

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Büro hizmetleri ve sekreterlik bölümü ders planında yer alan her bir ders için ders kazanımları tanımlanması ve bu kazanımların program yeterlilikleriyle ilişkisinin tanımlanması üzerine çalışmalar devam etmektedir (B.1.3.1). Bütün bu çalışmalar ISUBÜ “Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu”na uygun olarak yapılmıştır (B.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 3, Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

: [Ders Kazanımları ve Program çıktıları ilişkisi.pdf](#)

: [İsubü Ders Bilgi Paketi Hazırlama Klavuzu.pdf](#)

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Büro hizmetleri ve Sekreterlik bölümü ders planında yer alan derslerin her biri için sınıf içi ders, ödev, sunum, proje, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı gibi etkinliklerin sayısı ve öğrencinin bu etkinliklere harcadığı zaman miktarı tanımlanmıştır (B.1.4.1). Ayrıca ders planında staj ve işyeri eğitimi (3+1 eğitim sistemi) için de gerekli iş yükleri tanımlanmış ve toplam AKTS değerine dahil edilmiştir. Bu iş yükü çalışmasının doğruluğunun değerlendirilmesi ve gncellenmesi için kullanmak amacıyla AKTS iş yükü anketleri 2020-2021 dönemi itibariyle yapılmaya başlanmıştır. Tüm derslerin AKTS bilgileri birimimizin web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Aynı zamanda staj (B.1.4.2) ve 3+1 eğitim modeli (B.1.4.3) çerçevesinde işyeri eğitimiyle mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği öğrenci ve işyeri yetkisi değerlendirme anketleriyle (B.1.4.4) irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 3, Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

: [Egirdir Myo BYA değiştirilmiş ders planı.pdf](#)

B.1.4.2: [İsubü Staj Yönergesi.pdf](#)

B.1.4.3: [is-yeri-egitimi-bilgilendirme-dokumani-pdf-06012021.pdf](#)

B.1.4.4: Değerlendirme Anket linki

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi her yıl sonunda yapılan bölüm kurulu toplantılarında bölümümüz ile ilgili iç ve dış paydaşlardan anket (B.1.5.1) ve öğrenci stajlarında değerlendirilmesi kapsamında gelen bilgilerin değerlendirilmesi ve gerekli görülmesi halinde programda güncellemeler yapılması şeklinde gerçekleşmektedir. Program çıktılarına ve eğitim- öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yıl sonunda bölüm başkanının başkanlık ettiği bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.

Programların öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşması hakkında tüm paydaşların deneyimler ve görüşler, programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi aşamasında önemli katkı sağlamaktadır. 3+1 eğitim modelini benimseyen Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Egirdir Meslek Yüksekokulu tüm bölüm ve programlarında gerekli şartları sağlayan ikinci sınıf öğrencileri işyeri uygulamasına giderek deneyim/tecrübe kazanması ve istihdam sağlanması amacıyla bu eğitime dahil edilmiştir. Bölümümüz de bu doğrultuda 3+1 eğitim sistemi gereğince 3 dönem teorik 1 dönem ise pratikte işyerinde mesleki eğitim dersi adı altında işyeri eğitimine öğrenci göndermektedir. İşyeri eğitimi

yapan öğrencilerin takibi için öğrencilerimize atanan akademik danışmanlar belirli aralıklarla öğrencileri denetlemektedir (B.1.5.2; B.1.5.3). Akademik danışmanlar denetim esnasında, resmi ya da özel sektördeki sorumlu yönetici ile iletişime geçerek öğrencilerimiz ile ilgili görüşlerini (mesai saatlerine ve işyeri kurallarına uyma, verilen görevleri yapma, mesleki bilgileri, işyeri çalışanlarına karşı davranışları gibi) almaktadır. Ek olarak bölümümüzün eğitim öğretim kalitesinin artırılması için işyerinde öğrencilerimizden sorumlu yetkililere birtakım sorular yönelterek tavsiyelerini almaktayız. İş yerindeki sorumlu kişilerden alınan geri dönüş bilgileri, bölümümüzün eğitim-öğretim sisteminin geliştirilmesinde dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4, Program çıktıları bu mekanizmalar ile paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

: [Değerlendirme Anket linki](#)

B.1.5.2: [İşyeri eğitimi](#)

[denetimi.jpeg](#) B.1.5.3: [işyeri](#)

[eğitimi denetimi II.jpeg](#)

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Bölümde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilmiş ve yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, ödev, proje, devam ve derse katılım vb. kriterleri göz önüne alınarak başarı notuna etki oranı, Bilgi Paketinde bölümdeki tüm dersler için tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, üniversite eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır. Bölümde öğrencilerin ders kapsamındaki değerlendirmeleri önlisans ve lisans yönetmeliklerinde tanımlanan esaslar çerçevesinde yapılmakta ve üniversitenin yazılım programı olan öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden not girişleri yapılarak ölçme ve değerlendirme süreci tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4, Bölümde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Rapor\ISUBÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği.pdf](#)

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını arttırmak stratejik amacı doğrultusunda eğitim-öğretimin fiziksel altyapısının iyileştirilmesi, eğitim-öğretim programlarının iyileştirilmesi, bölümümüze gelen öğrencilerin niteliklerinin iyileştirilmesi, öğrencilere yönelik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Bölümde görev yapan akademisyenler öğrencilere verdikleri bilgileri uygulamaya dökmeye teşvik eden ve öğrencileri bu süreçte yönlendiren bir rol üstlenmektedir. Bunun yanı sıra öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir.

Her dersin eğitim planı, ders içeriğine ve dersin amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır (B.2.1.1) Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilmektedir. Derslerde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri ders kategorileri bağlamında değişkenlik göstermektedir. Keşfedici stratejiler altında; tartışma, soru-cevap- proje, problem tabanlı öğrenme, konu anlatımları, sunumların yanı sıra bireysel ve grup projeleri ile ödevler de verilmektedir (B.2.1.2). Bunun yanında öğretim sürecinde öğrencilerin derse aktif olarak katılımlarını ve süreci öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmesini sağlayacak bir yol izlemektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem verilmekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4, Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

:[Ders izlenince örneği.docx](#)

:[BYA Öğrencisi gönüllülük dersi kapsamında hazırlanan örnek çalışma.pptx](#)

[ISUBÜ 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Derslerinin yürütülmesinde uygulanacak usul ve esaslar.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümünde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilecek şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders meteryalleri üzerinden çalışma yaparak on hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yanı sıra, e-posta yoluyla öğrenci öğretim elemanına ulaşarak sorularını sorma imkanı bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nin kullandığı "Bağıl Değerlendirme Sistemi" yazılımı öğrencilerin genel durumlarını takip eder. Ancak verilen harf notlarının öğrencinin genel durumunu nasıl etkilediğinin öğretim elemanları tarafından da bilinmesi gerekir. Öğrencinin, üniversitede öğrenim gördüğü süre içinde başarı durumunun ölçüsü olan 'Genel Akademik Not

Ortalaması (GANO)' her bahar yarıyılı ve yaz okulunun sonunda hesaplanır. GANO'nun hesaplanma yöntemi, "Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Başarısının Ölçmesine ve Değerlendirmesine" ilişkin Esaslarda verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Isubu Bağlı Hesap Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) le yerleşmekte ve program, ISUBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Eğirdir Meslek Yüksekokulu, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Normal Öğretim Programına öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmakta ve bölümümüzde 2 yıllık ön lisans eğitimi verilmektedir. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle, her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31045&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/2020/onlisans.php?y=112552506>

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Büro hizmetleri ve Sekreterlik bölümünde yürütülen önlisans eğitim programı için mezuniyetkoşulları, tamamlanması gereken program bilgileri içinde internet sitesinde açıkça tanımlanmıştır ve kamuoyuna açık bir şekilde duyurulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5,Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[ISUBÜ Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği.pdf](#)

[ISUBÜ ders muafiyeti ve intibak işlemleri yönergesi.pdf](#)

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Teknik geziler ile programa katkı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/DersDokumanlari.aspx>

Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar<https://obs.isparta.edu.tr/Birimler/Akademik/OgrenciDanismanlikFormu.aspx>

Tesis ve Altyapılar

Eğirdir Meslek Yüksekokulumuzda birer adet yemekhane, bilgisayar laboratuvarı, gıda laboratuvarı, kütüphane, pastane mutfağı, aşçılık mutfağı ve kadın/erkek ayrı mescit bulunmaktadır. Bu alt yapı tesislerin kullanım saatleri kapılarında dersler saatleri dışında ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4, Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Okulun birim fotoğrafları yada obs derslikler çıktısı

Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 1, Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Okulumuz öğrenci topluluğu ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Topluluğun isteğine bağlı ve bölgenin tanıtımı amaçlı sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Topluluğun bir akademik danışmanı da bulunmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5,

Kanıtlar

Yapılan gezilerin listesi ve imza listesi fotoğraflar akademik danışman atanma yazısı



Eğirdir MYO Öğrenci topluluğu keşifteyiz gezisi



İnsan Kaynakları Yönetimi Konferansı



Eğirdir Myo İlçemizi Tanyalım Etkinliği

Öğretim Kadrosu

(YÖKAK kriterlerini sağlayabilmek için birimde/kurumda olması gereken uygulamalar anlatılmaktadır. Açıklamalar bilgilendirme amaçlıdır. Rapor hazırlanırken ilgili açıklamalar silinerek birim/kurum bazında yazılmalıdır.)

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölümde öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi, 5, İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ders görevlendirmesi kararı ekte sunulmuştur.

Görevlendirme süresi uzatma kararı ektedir.

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

https://sgdb.isparta.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/2021_basvuru_takvimi_guncel-17122020.pdf

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 1. Derece Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Sorumlu birim değildir.

İç ve Dış Kaynaklar

Sorumlu birim değildir.

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Sorumlu birim değildir.

Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Okulumuz öğretim elemanlarının akademik gelişimleri izlenmekte ve geliştirmelerine fırsatlar sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

Akademik teşvik belgeleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Sorumlu birim değildir.

Araştırma Performansı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Sorumlu birim değildir.

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Okulumuz Programların akademik teşvik kurulları bulunmakta ve kurul tarafından incelenen dosyalar kuruma teslim edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 5. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Akademik teşvik performans kurul kararı ekte sunulmuştur.

TOPLUMSAL KATKI

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumumuzun dış paydaşlardan oluşan 2019 yılında bir kurul oluşturulmuş olup bu danışma kurulu şeklinde devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 2. Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Okulumuzun danışma kurulu yapısı yazısı

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 1. Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Okulumuz 3+1 eğitim ve öğretim modeli uygulanmakta olup bu 1 dönem işyeri eğitimi döneminin sonunda işyeri yetkilileri ile işyeri eğitimi yapan öğrencilerin ve piyasanın istekleri gözetilerek geri dönüşler alınmaktadır.

Örnek Gösterilebilir Uygulamalar

Olgunluk Düzeyi

Olgunluk düzeyi 4. Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdBoAsa5uOHcd34Ke2ZLP2dpunh91Fu4y_iH1WRBzYhUiBE3w/closedform

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi bünyesinde İşyeri Uygulamaları modeline geçen Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerini “İşyeri Eğitimi Uygulamaları” kapsamında okullarda aldıkları teorik eğitimi uygulamaya geçirerek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek üstünlüğümüz arasında yer almaktadır.

Sektör deneyimli öğretim elemanlarımızın varlığı, sektörle kurulmuş ve devam ettirilen güçlü ilişkiler, piyasanın sürekli gelişim trendi, öğrencilerin ders uygulamalarına yönelik imkanları, sektörde çalışan öğrencilerin okulla devam eden ilişkileri, Rektörlüğümüzün desteği, öğretim elemanlarımızın genç olması, Üniversite içi ve dışı diğer birimlerle iyi ilişkiler, mali kaynakların, taşınır ve taşınmazların etkin yönetimi, donanım, deneyimli kadromuzun olması, yeterli araç-gereç, teknik donanıma sahip olma, katılımcı-araştırmacı bir eğitim metodu uygulanması ise güçlü yönlerimiz arasındadır.

